

Inspectierapport

Peuteropvang De Kinderkamer Vuren (KDV)

Enk 20b

4214DD VUREN

Registratienummer 387858350

Toezichthouder:	GGD Gelderland-Zuid, vestiging Tiel
In opdracht van gemeente:	Lingewaal
Datum inspectie:	27-10-2015
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	04-11-2015

Inhoudsopgave

Het onderzoek	3
Observaties en bevindingen	5
Pedagogisch klimaat	5
Personeel en groepen	8
Veiligheid en gezondheid	9
Ouderrecht	10
Inspectie-items	11
Gegevens voorziening	13
Gegevens toezicht	13
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	14

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek. Er is een verkorte inspectie uitgevoerd waarbij de verklaringen omtrent gedrag, diploma's, de beroepskracht-kind ratio en het vierogenprincipe zijn beoordeeld. Ook is er beoordeeld of de kinderopvang een oudercommissie heeft. Daarnaast is er geobserveerd waarbij de pedagogische praktijk beoordeeld is.

Beschouwing

Kinderdagverblijf De Kinderkamer Vuren is een aan het Enk in Vuren gehuisvest kleinschalig kindercentrum. Het dagverblijf heeft 1 groep. Er wordt kinderopvang geboden. De groep is drie ochtenden per week geopend. Op de woensdag en vrijdag vindt er geen opvang plaats. Het kindercentrum is onderdeel van De Kinderkamer. Deze organisatie exploiteert kinderopvang op 4 locaties in de regio Gorinchem.

De kinderopvang is sinds 2012 gehuisvest in een portakabin tegenover basisschool het Kompas. Het is de bedoeling dat men in 2017 gaat verhuizen naar een nog te bouwen Brede school.

In het pand waarin de speelzaal gehuisvest is, is tevens een BSO van De Kinderkamer gevestigd. De opvang vindt plaats in een vriendelijk ogend voor de kinderopvang ingericht lokaal. Buiten spelen kunnen de kinderen op de ruime, aan het pand grenzende buitenspeelplaats.

Het kindercentrum is met 14 kindplaatsen in het Landelijk Register Kinderopvang opgenomen.

De kinderopvang is niet als VVE-locatie in het Landelijk Register Kinderopvang opgenomen. Desalniettemin wordt er gewerkt met een methode voor Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE). Er wordt gewerkt aan de hand van thema's. Al spelend verkennen de kinderen verschillende thema's en leren ze over de wereld om hen heen.

Op de groep is momenteel 1 kind met een VVE-indicatie geplaatst.

Inspectiegeschiedenis

Het kindercentrum wordt jaarlijks bezocht door de GGD. Onderstaand staan de bevindingen van de inspecties uit 2014 beschreven.

Inspectie 09-12-2014

Het betreft de onaangekondigde reguliere inspectie. Op grond van het onderzoek is geconstateerd dat alle getoetste inspectie items voldoen aan de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen.

Huidige inspectie

De huidige inspectie betreft een onaangekondigde (verkorte) reguliere inspectie. De huidige inspectie, uitgevoerd op dinsdag 27 oktober 2015, betreft een onaangekondigd bezoek waarbij de pedagogische praktijk, een aantal items met betrekking tot de inzet van personeel, de opvang in groepen en het vierogenprincipe in de praktijk is beoordeeld. Tenslotte is er gekeken of er een oudercommissie is ingesteld. Op de dag van het onderzoek zijn er 14 kinderen en 2 pedagogisch medewerkers op de groep aanwezig.

Tijdens de observatie zitten de kinderen aan tafel waar ze genieten van de ontbijtkoek en een beker drinken. Na het toiletbezoek gaat men buiten spelen. Op de buitenspeelplaats zijn een aantal speelplekken gecreëerd. De kinderen spelen, samen met de pedagogisch medewerkers die actief aan het spel deelnemen, in een aantal groepjes. Ze hebben het zichtbaar naar hun zin.

Op grond van de met de pedagogisch medewerkers gevoerde gesprekken, is gebleken dat men het beleid kent en op een juiste wijze in de praktijk weet te brengen. De pedagogisch medewerkers maken een betrokken indruk.

Naar aanleiding van het onderzoek is geconstateerd dat vrijwel alle getoetste inspectie items voldoen aan de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen.

Omdat men er niet in slaagt om ouders te werven voor de oudercommissie, is op dit punt niet voldaan.

Advies aan College van B&W

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

Verzachtende omstandigheden:

Bij het handhaven dient de gemeente mee te laten wegen dat er sprake is van verzachtende omstandigheden. De houder heeft aan de inspanningsverplichting met betrekking tot het werven van leden voor de oudercommissie voldaan.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Binnen dit domein zijn de volgende pedagogische basisdoelen geobserveerd en beoordeeld:

- emotionele veiligheid;
- persoonlijke competentie;
- sociale competentie;
- overdracht van normen en waarden.

De inhoud van het pedagogisch beleidsplan (met uitzondering van de beschrijving van het vierogenprincipe) is geen onderdeel van deze inspectie.

Er is beoordeeld of de houder draagt zorg voor uitvoering van het pedagogisch beleidsplan.

Pedagogisch beleid

In het pedagogisch beleidsplan is beschreven dat men, in het kader van het vierogenprincipe, te allen tijde met 2 volwassenen op de groep aanwezig is.

Pedagogische praktijk

Tijdens de inspectie is gezien dat de houder zorg draagt voor uitvoering van het pedagogisch beleidsplan.

Bij de observatie van de pedagogische praktijk wordt gebruik gemaakt van het Veldinstrument observatie pedagogische praktijk 0-4 jaar (2015).

De houder draagt zorg voor het waarborgen van emotionele veiligheid.

Het bieden van emotionele veiligheid is van primair belang, niet alleen omdat het bijdraagt aan het welbevinden van de kinderen nu, maar ook omdat een onveilig klimaat het realiseren van de andere pedagogische doelstellingen in de weg staat. Als een kind zich niet veilig voelt, gaat het niet op ontdekking uit en durft het geen nieuwe uitdagingen aan te gaan. Het kind ontwikkelt geen zelfvertrouwen en er kan geen sprake zijn van innerlijke groei door positieve ervaringen.

Observatie-instrument: ' Er heerst een ontspannen, open sfeer in de groep.'

Tijdens de observatie is gezien dat de kinderen in hun element zijn. Als ze klaar zijn met eten en drinken pakken ze een boekje waarin wordt gelezen totdat iedereen naar het toilet is geweest of verschoond is. Daarna gaat men buiten spelen. Er zijn meerdere speelplekken voor de kinderen ingericht. De kinderen bewegen zich vrij op de buitenspeelplaats.

Vanwege het kleinschalige karakter van de opvang kennen de kinderen en pedagogisch medewerkers elkaar goed. De beide pedagogisch medewerkers die op de groep werken zijn alle dagen aanwezig.

Tijdens de observatie is gezien dat de pedagogisch medewerkers de emoties van de kinderen serieus nemen. Een meisje dat voor de vakantie vanwege ziekte de peuteropvang een tijd niet heeft bezocht en zodoende weer even moet 'wennen', mag aan tafel even bij de pedagogisch medewerker op schoot zitten. Ook mag zij (als enige) haar knuffel bij zich dragen.

Door het herhalen van vaste rituelen (zoals het zingen van een signaaliedjes en een vast dagritme) biedt men de kinderen veiligheid en houvast. Als er voor het eten gezongen wordt, wordt het liedje non-verbaal kracht bij gezet. De kinderen doen enthousiast mee.

Op de groep hangen dagritme kaarten op, waarmee het programma voor de kinderen inzichtelijk wordt gemaakt.

Kinderen worden voorbereid op wat er gaat komen. Voordat de pedagogisch medewerker bij een van de kinderen een speldje in het haar doet, laat ze haar dat even weten. Wanneer een meisje haar beker omstoot reageert de pedagogisch medewerkers daar erg rustig op. Ze laat het kind weten dit 'kan gebeuren'.

Observatie-instrument: 'De beroepskrachten communiceren met de kinderen'

Tijdens de observatie is gezien dat de pedagogisch medewerkers veel met de kinderen in gesprek zijn. Waar nodig gaan de pedagogisch medewerkers door de knieën. Men draagt steeds zorg voor oogcontact. De toon van de gevoerde gesprekken is hartelijk.

De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van persoonlijke competentie te komen.

Bij jonge kinderen zijn exploratie en spel de belangrijkste middelen om greep te krijgen op hun omgeving. Door exploratie ontdekt het kind nieuwe handlungsmogelijkheden die vervolgens in spel worden geoefend, uitgebouwd, gevarieerd en geperfectioneerd. Exploratie en spel zijn intrinsiek gemotiveerd; de kwaliteit van exploratie en spel is een voorspeller van hun latere creativiteit, onafhankelijkheid en veerkracht.

Observatie-instrument: 'Kinderen hebben de mogelijkheid om (leer)ervaringen op te doen dankzij de groep, spelmateriaal, activiteitsaanbod en inrichting'

Tijdens de observatie is gezien dat de inrichting van de ruimte is afgestemd op de leeftijd van de kinderen. In de groepsruimte zijn diverse speelhoeken voor de kinderen ingericht. In de groepsruimte staat een speelhuisje met een glijbaan. Er is een bouwhoek en een leeshoek voor de kinderen. Ook is er een thematafel en zijn er bijvoorbeeld muziekinstrumenten voor de kinderen.

Op het kinderdagverblijf wordt met thema's gewerkt. De verschillende thema's zijn in een jaarplanning opgenomen. Door met thema's te werken wordt de kinderen op een structurele wijze een uitdagend programma aangeboden.

Het huidige thema is 'Herfst'. In het kader van dit thema hebben de kinderen onder meer een kleurplaat van een kabouter (met een baard van watten) gemaakt. Ook staat knutselen met kastanjes en herfstblaadjes op het programma.

Observatie-instrument: 'De beroepskrachten ondersteunen en stimuleren de ontwikkeling van (individuele) kinderen'

Er zijn iedere dag 2 kinderen die extra taakjes krijgen. Eén van de kinderen is dan de 'bakker'. Hij/zij mag de koekjes uitdelen. Een ander kind deelt de drinkbekers uit.

Er wordt met regelmaat waardering voor de kinderen uitgesproken. Door het geven van complimentjes wordt het positief zelfbeeld vertrekt. Kinderen die goed drinken, krijgen daarvoor een pluim. Als een jongen zijn beker leeg heeft zegt de pedagogisch medewerkers "Harstikke goed!".

Tegen een jongen die er in slaagt zelf zijn jas aan te trekken zegt men: "Heel goed, grote jongen".

Alledaagse momenten worden aangegrepen om te leren. Zo laat de pedagogisch medewerker de meisjes de kleur van hun nagellak benoemen. Kinderen die dat nog niet goed kunnen oefenen op hun gemak om zelf hun jas aan te trekken.

Kinderen die met de zindelijkheidstraining bezig zijn, kunnen een sticker verdienen wanneer ze op het toilet plassen.

Men leert de kinderen verantwoordelijkheid te dragen. Gedurende de ochtend krijgen de kinderen kleine concrete opdrachtjes. De kinderen mogen zelf een boekje uitkiezen en moeten dit, voordat ze naar buiten gaan, ook zelf weer opruimen.

Tijdens de observatie is gezien dat de pedagogisch medewerkers meegaan in het fantasiespel van de kinderen. Op de buitenspeelplaats speelt de pedagogisch medewerker met de kinderen met de boerderijdieren.

In de groepsruimte hangt een magneetbord waarop verschillende activiteiten (spelletjes) middels foto's zijn aangegeven. Men leert de kinderen (vooruitlopend op de basisschool) om vooraf keuzes te maken. Als een kinderen laat weten voor een bepaald spel te kiezen, wordt hij/zij hier ook aan gehouden.

De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van sociale competentie te komen.

Het samenzijn met vertrouwde pedagogisch medewerkers en bekende leeftijdsgenoten bevordert de ontwikkeling van relaties en bevordert dus een gevoel van veiligheid. Goede relaties met leeftijdsgenoten bevorderen de kwaliteit van hun uitwisselingen en van hun spel. In een vertrouwde groep leeftijdsgenoten kunnen kinderen gevoelens van verbondenheid en sociale verantwoordelijkheid ontwikkelen.

Observatie-instrument: 'De beroepskrachten ondersteunen de kinderen in onderlinge interactie'

De pedagogisch medewerkers leren de kinderen rekening met elkaar te houden. Als een kind tijdens het buitenspelen een graafmachine van een ander afpakt, grijpt de pedagogisch medewerker in. Ze laat hem weten dat ze weet dat hij graag met de graafmachine speelt, maar dat hij die zomaar mag pakken. Ze leert hem dat hij de ander moet vragen of hij het speelgoed mag gebruiken.

Er worden bewust activiteiten georganiseerd waarbij het samenspel centraal staat. Op de buitenspeelplaats zijn diverse speelhoekjes ingericht. Er zijn hoepels en er liggen twee matten waarop gespeeld kan worden. Op één van de matten staat een boerderij.

Als een pedagogisch medewerker bij een groepje kinderen gaat zitten sluiten anderen zich meteen aan. Op deze wijze wordt samenspel gestimuleerd.

Observatie-instrument: 'De kinderen maken deel uit van het groepsgebeuren.'

Observatie

Men vestigt de aandacht bewust op de groepsgenootjes. Dit doet men naar eigen zeggen onder meer door in de kring de namen van alle kinderen te benoemen.

Verder wordt er veel samen gezongen en leest men in de groep voor. Er zijn ook activiteiten in kleine groepjes.

Op de buitenspeelplaats wordt de bal in een klein groepje overgegooid.

Overdracht normen en waarden

Het gedrag van de groepsleiding speelt een cruciale rol bij de morele ontwikkeling van kinderen.

Door de reactie van groepsleiding en de uitleg die zij daarover geven, ervaren kinderen de grenzen van goed en slecht, van anders, van mogen en moeten. Kinderen begrijpen beter waarom bepaald gedrag verwacht wordt in bepaalde situaties. Deze kennis geeft kinderen zekerheid over hun eigen functioneren (zelfvertrouwen) en leidt tot betere zelfsturing en sociale interactie.

'Observatie-instrument: 'Afspraken, regels en omgangsvormen zijn herkenbaar aanwezig en worden toegepast'.

Men hanteert heldere afspraken met de kinderen. Als een kind op een regel gewezen wordt, legt men steeds uit waarom die afspraak ertoe doet. Wanneer een kind het dienblad met de bekers wil oppakken laat de pedagogisch medewerker weten dat ze bekers kunnen vallen. Om die reden vindt ze het niet goed dat het kind het dienblad oppakt.

Uit het feit dat de kinderen als vanzelfsprekend aan tafel blijven zitten (de kinderen lezen een boekje) totdat ze geroepen worden om naar het toilet te gaan, blijkt dat de afspreken bekend zijn.

Conclusie

Op basis hiervan is geconstateerd, dat de pedagogische praktijk voldoet.

Gebuurde bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (Mw. Jacqueline van Herwijnen)
- Interview anderen (Pedagogisch medewerkers)
- Pedagogisch beleidsplan (augustus 2014)

Personeel en groepen

Binnen dit domein zijn de medewerkers gecontroleerd op een passende beroepskwalificatie en een geldige verklaring omtrent het gedrag (VOG).

Daarnaast is de beroepskracht-kindratio en de opvang in stamgroepen beoordeeld.

Verklaring omtrent het gedrag

Tijdens het onderzoek is de VOG van de beide beroepskracht beoordeeld.
De VOG's voldoen.

Passende beroepskwalificatie

Tijdens het onderzoek zijn de diploma's van 2 beroepskrachten ingezien. De diploma's voldoen.

Opvang in groepen

Het kinderdagverblijf heeft één groep waar maximaal 14 kinderen geplaatst worden.

Beroepskracht-kindratio

Op grond van de bezettingslijsten en de personeelsroosters is gebleken dat er steeds voldoende personeel op de groep aanwezig is.
Er werken steeds twee pedagogisch medewerkers op de groep.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (Mw. Jacqueline van Herwijnen)
- Interview anderen (Pedagogisch medewerkers)
- Verklaringen omtrent het gedrag
- Diploma's beroepskrachten
- Presentielijsten (oktober 2015)
- Personeelsrooster (oktober 2015)

Veiligheid en gezondheid

Binnen dit domein is het vierogenprincipe in de praktijk beoordeeld.

Vierogenprincipe

Het vierogenprincipe is middels intercollegiale toetsing gewaarborgd. Er werken te allen tijde 2 pedagogisch medewerkers op de groep.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (Mw. Jacqueline van Herwijnen)
- Interview anderen (Pedagogisch medewerkers)
- Observaties

Ouderrecht

Binnen dit domein is beoordeeld of er een oudercommissie is.

Oudercommissie

Tijdens de inspectie is naar voren gekomen dat men er niet in is geslaagd voldoende ouders bereid te vinden om zitting te nemen in een oudercommissie.

Momenteel is er een ouder die deel uitmaakt van een centrale oudercommissie.

De houder voldoet aan de inspanningsverplichting voor het werven van leden voor de oudercommissie.

De houder werft leden voor de oudercommissie door oproepen in de nieuwsbrieven te plaatsen.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevinding(en) blijkt dat aan de volgende voorwaarde(n) niet is voldaan.

De houder heeft een oudercommissie ingesteld.
(art 1.58 lid 1 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (Mw. Jacqueline van Herwijnen)
- Interview anderen (Pedagogisch medewerkers)
- nieuwsbrieven met oproep oudercommissie 2014 en 2015

Inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
Het pedagogisch beleidsplan beschrijft in duidelijke en observeerbare termen de wijze waarop het vierogenprincipe is vormgegeven. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub h Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
Pedagogische praktijk
De houder draagt zorg voor uitvoering van het pedagogisch beleidsplan. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor het waarborgen van emotionele veiligheid. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van persoonlijke competentie te komen. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van sociale competentie te komen. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor de overdracht van normen en waarden. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
Personeel en groepen
Verklaring omtrent het gedrag
De houder en personen werkzaam bij de onderneming waarmee de houder het kindercentrum exploiteert zijn in het bezit van een verklaring omtrent het gedrag die is afgegeven na 1 maart 2013. (art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)
Een verklaring omtrent het gedrag van een persoon werkzaam bij de onderneming is vóór aanvang van de werkzaamheden bij het kindercentrum overgelegd en is op dat moment niet ouder dan twee maanden. (art 1.50 lid 4 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)
Een verklaring omtrent het gedrag van een stagiaire, uitzendkracht, vrijwilliger, is niet ouder dan twee jaar. (art 1.50 lid 4, 8 en 9, art 1.57 lid 1, 2, 3 en 5 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)
Passende beroepskwalificatie
Alle beroepskrachten beschikken over de voor de werkzaamheden passende beroepskwalificatie zoals in de cao kinderopvang is opgenomen. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 4 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Opvang in groepen

De opvang vindt plaats in stamgroepen.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 1 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De stamgroep bestaat uit maximaal 12 kinderen tot 1 jaar.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

OF

De stamgroep bestaat uit maximaal 16 kinderen van 0 tot 4 jaar waarvan maximaal 8 kinderen tot 1 jaar.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Beroepskracht-kindratio

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het aantal feitelijk gelijktijdig aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste:

- 1 beroepskracht per 4 aanwezige kinderen tot 1 jaar;
- 1 beroepskracht per 5 aanwezige kinderen van 1 tot 2 jaar;
- 1 beroepskracht per 8 aanwezige kinderen van 2 tot 3 jaar;
- 1 beroepskracht per 8 aanwezige kinderen van 3 tot 4 jaar.

Bij kinderen van verschillende leeftijden in één groep wordt het minimale aantal beroepskrachten berekend met de rekentool op www.rijksoverheid.nl.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 7 en 8 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Minstens de helft van het aantal vereiste beroepskrachten wordt ingezet wanneer er tijdelijk wordt afgeweken van de beroepskracht-kindratio.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 10 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Veiligheid en gezondheid

Vierogenprincipe

De houder organiseert de opvang op zodanige wijze, dat de beroepskracht of de beroepskracht in opleiding de werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 2 lid 2 sub b Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Ouderrecht

Oudercommissie

De houder heeft een oudercommissie ingesteld.

(art 1.58 lid 1 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : Peuteropvang De Kinderkamer Vuren
Website : <http://www.kinderkamer-vuren.nl>
Aantal kindplaatsen : 14
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Nee

Gegevens houder

Naam houder : Kinderopvang Lingewaal BV
Adres houder : Mildijk 109
Postcode en plaats : 4214DR VUREN
KvK nummer : 30244409

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Gelderland-Zuid, vestiging Tiel
Adres : Postbus 1120
Postcode en plaats : 6501BC Nijmegen
Telefoonnummer : 088-1447320
Onderzoek uitgevoerd door : A. Koch

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Lingewaal
Adres : Postbus 1014
Postcode en plaats : 4147ZG ASPEREN

Planning

Datum inspectie : 27-10-2015
Opstellen concept inspectierapport : 28-10-2015
Zienswijze houder : 04-11-2015
Vaststelling inspectierapport : 04-11-2015
Verzenden inspectierapport naar houder : 05-11-2015
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 05-11-2015
Openbaar maken inspectierapport : 19-11-2015

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Reactie op conceptrapportage inspectie jaarlijks onderzoek KDV De Kinderkamer Vuren:

Geachte inspecteur,

We kijken terug op een prettig bezoek van u als inspecteur, aan onze organisatie. Onze medewerkers hebben uw nauwkeurigheid hoog gewaardeerd.

Ook bij deze locatie licht u exact toe wat onze werkwijze is, kloppend met de werkwijze die we in de gehele Kinderkamer hanteren.

Fijn om te lezen dat u ook ziet dat onze betrokken medewerkers een veilig klimaat scheppen voor de kinderen om wie het ons allemaal te doen is.

Ook voor deze locatie geldt dat we met u gesproken hebben over het feit dat er verandering moet komen in de wijze waarop onze huidige oudercommissie functioneert.

Een van de ouders van deze locatie heeft zitting in de centrale oudercommissie. Dat is niet meer voldoende en u wees ons erop dat dit al tijden als goed is beoordeeld maar eigenlijk anders moet. Wij gaan hiermee zeker aan de slag en hopen dit zo spoedig mogelijk vorm te kunnen gaan geven.

We gaan geheel akkoord met uw bevindingen in het rapport.

Met vriendelijke groet,

Jacqueline van Herwijnen