

# Inspectierapport

De Kinderkamer (KDV)

Mildijk 109

4214DR Vuren

Registratienummer 872644133

Toezichthouder:	GGD Gelderland-Zuid
In opdracht van gemeente:	Lingewaal
Datum inspectie:	04-06-2018
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	23-07-2018

# Inhoudsopgave

Inhoudsopgave.....	2
Het onderzoek .....	3
Observaties en bevindingen .....	4
Overzicht getoetste inspectie-items .....	10
Gegevens voorziening .....	13
Gegevens toezicht .....	13
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	14

# Het onderzoek

## **Onderzoeksopzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Het kindercentrum heeft een verkorte praktijkinspectie gehad. Niet alle wettelijke eisen zijn beoordeeld. De minimaal wettelijk verplicht te toetsen voorwaarden zijn beoordeeld plus een aantal wijzigingen in kwaliteitseisen die door de Wet innovatie en kwaliteit kinderopvang (IKK) zijn doorgevoerd per 1 januari 2018.

Het onderzoek heeft zich gericht op voorwaarden uit:

- het pedagogische beleid
- verantwoorde dagopvang
- verklaringen omtrent het gedrag
- opleidingseisen
- aantal beroepskrachten (beroepskracht-kindratio)
- stabiliteit voor de opvang van kinderen

## **Beschouwing**

Deze beschouwing bevat een samenvatting van de bevindingen.

### **Korte beschrijving van het kinderdagverblijf (KDV)**

KDV De Kinderkamer in Vuren is gevestigd in een eigen pand aan de Mildijk. Er wordt op deze locatie opvang geboden aan twee groepen; een groep voor kinderen van 0-3 jaar en een peutergroep voor kinderen van 2-4 jaar. Voor het buitenspelen wordt gebruik gemaakt van de aangrenzende buitenruimte.

Het KDV maakt onderdeel uit van Kinderopvang Lingewaal BV. Deze organisatie heeft in Vuren, Herwijnen en Gorinchem in totaal twee kinderdagverblijven, drie buitenschoolse opvanglocaties en één peutergroep.

Het KDV staat met 31 kindplaatsen geregistreerd in het Landelijk Register Kinderopvang (LRK).

### **Inspectiegeschiedenis**

Tijdens de voorgaande inspectie onderzoeken zijn geen tekortkomingen geconstateerd.

### **Bevindingen op hoofdlijnen**

Naar aanleiding van het onderzoek dat plaatsvond op maandag 4 juni 2018 is geconstateerd dat het KDV voldoet aan de getoetste voorwaarden.

### **Advies aan College van B&W**

Geen handhaving.

## Observaties en bevindingen

### **Pedagogisch klimaat**

Binnen het jaarlijkse onderzoek zijn, naar aanleiding van de invoering van de wet IKK, een aantal nieuwe voorwaarden uit het pedagogisch beleids- en/of werkplan getoetst. De bevindingen van het onderzoek staan hieronder uit gewerkt.

Tijdens de inspectie op de locatie is tevens de verantwoorde kinderopvang (de pedagogische praktijk) beoordeeld. Daarnaast hebben er gesprekken plaatsgevonden met de beroepskrachten en de directeur van het kindercentrum.

### **Pedagogisch beleid**

De houder heeft een pedagogisch beleidsplan waarin de organisatie brede beleidszaken beschreven zijn. Binnen het plan is toegeschreven naar de verschillende opvangvormen (BSO, KDV).

### **Zorg dragen voor handelen conform het pedagogisch beleidsplan**

KDV De Kinderkamer heeft een pedagogisch beleidsplan dat, in samenwerking met de beroepskrachten, is aangepast aan de nieuwe voorwaarden die per 1 januari jl. zijn ingegaan. Dit blijkt uit interview met de beroepskrachten en de directeur. In de praktijk is dit ook teruggezien.

### **Inhoud pedagogisch beleidsplan**

De volgende getoetste voorwaarden zijn concreet genoeg terug te vinden in het pedagogische beleidsplan:

- Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan aspecten van verantwoorde dagopvang, bedoeld in artikel 2 van het Besluit kwaliteit kinderopvang.
- Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en gestimuleerd en daarbij naar een doorlopende ontwikkellijn met het basisonderwijs en de buitenschoolse opvang wordt gestreefd, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op de wijze waarop: - met toestemming van de ouders kennis over de ontwikkeling van het kind wordt overgedragen aan de school bij de overgang van het kind naar het basisonderwijs en aan de buitenschoolse opvang bij de overgang van het kind naar de buitenschoolse opvang; - bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden signaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning.
- Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind.
- Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de tijden waarop er minder beroepskrachten worden ingezet dan vereist is op basis van het aantal aanwezige kinderen, alsmede de tijden waarop in ieder geval niet daarvan wordt afgeweken en wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio (BKR). De afwijkende inzet van het minimum aantal beroepskrachten dat op grond van de beroepskracht-kindratio vereist is, kan op de dagen van de week verschillen, zij het dat de afwijkende inzet niet per week verschilt.
- Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de dagopvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid.

Er wordt voldaan aan de getoetste voorwaarden van het pedagogische beleid.

### **Verantwoorde dagopvang**

De pedagogische praktijk is beoordeeld door middel van observatie en interview. Voor de observatie is als bron gebruik gemaakt van het Veldinstrument observatie pedagogische praktijk van GGD GHOR Nederland.

Er is beoordeeld of de houder in voldoende mate zorg draagt voor het waarborgen van de pedagogische aspecten van verantwoorde dagopvang (de pedagogische basisdoelen).

Er is getoetst op de volgende vier aspecten:

1. of op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
2. of kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
3. of kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
4. dat kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

Er volgen nu enkele voorbeelden van velen, die zijn gezien tijdens de observatie. De observatie vond in de ochtend plaats. Er is geobserveerd op beide groepen; de jongste groep (0-3 jaar) en de peutergroep (2-4 jaar).

#### **Waarborgen emotionele veiligheid**

Gedurende de observaties is de emotionele veiligheid voldoende gewaarborgd.

##### Observatie jongste groep:

Op de groep zijn vaste beroepskrachten aanwezig. De beroepskrachten kennen ieder kind in de groep; ze kennen hen bij naam en weten persoonlijke bijzonderheden (bv karakter, slaapritueel, allergieën). In het contact met het kind wordt die kennis gebruikt. Voor de baby's zijn er altijd vertrouwde gezichten van beroepskrachten en leeftijdsgenootjes in de groep aanwezig. Er is sprake van max. 3 vaste beroepskrachten die de groep begeleiden.

#### **Mogelijkheid bieden tot ontwikkeling van persoonlijke vaardigheden**

Gedurende de observaties is de ontwikkeling van persoonlijke vaardigheden voldoende gewaarborgd.

##### Observatie peutergroep:

Op de peutergroep heeft de dag een vaste indeling en hierdoor biedt dat kinderen structuur. Bij aankomst van de kinderen na afscheid van ouders kiezen kinderen aan de hand van een activiteitenbord wat zij willen doen. Zij zetten hun foto dan bij de activiteit. Na het vrij spelen, gaan de kinderen als groep bij de beroepskracht zitten. Zij neemt de dag met de kinderen door. Hiervoor maakt het verblijf gebruik van de Piramide methode voor voor- en vroegschoolse educatie (VVE). "Wat gaan we doen als we klaar zijn met de kring?" Zij wijst een kind aan voor het antwoord. "Aan tafel!". Het kind krijgt een compliment en mag het kaartje waarop deze activiteit staat ophangen. Alle kinderen worden hierbij betrokken. Bij het kaartje 'slapen' vraagt beroepskracht: "Mag ik ook naar bed dan?" Kinderen moeten lachen: "Nee, jij bent te groot voor de kleine bedjes!"

Kinderen hebben het zichtbaar naar hun zin en beroepskrachten laten kinderen zien dat zij het fijn vinden dat ze er zijn.

#### **Mogelijkheid bieden tot ontwikkeling van sociale kennis en vaardigheden**

Gedurende de observaties is de ontwikkeling van sociale kennis en vaardigheden voldoende gewaarborgd.

##### Observatie jongste groep:

De beroepskrachten gebruiken de tafelmomenten om de kinderen te leren samen te spelen en zijn. De groep als geheel wordt benut voor gezamenlijke ervaringen.

Op de babygroep wordt zoveel mogelijk gewerkt met een vaste dagindeling. De allerkleinste geven zelf hun indeling aan op basis van hun voedingsbehoefte. Op de babygroep zijn 12 kinderen aanwezig tijdens de inspectie. De kinderen gaan net aan tafel. De binnenkomst van de

toezichthouder is voor sommige kinderen spannend. Beroepskracht ziet dit en reageert direct: "Deze mevrouw komt gezellig even bij ons kijken." De kinderen ontspannen zichtbaar en richten zich weer op de beroepskracht. Zij start aan tafel met zingen van het liedje 'Goedemorgen' waarbij zij gebarentaal gebruikt en de kinderen één voor één groet bij naam; "Goedemorgen X, wat fijn dat je er weer bent!" De kinderen zijn wat afgeleid en beroepskracht zingt opnieuw. Na het lied gaat zij een boekje lezen met de kinderen. In het boekje wordt een jongen door zijn vader gekieteld. Ze vraagt de kinderen: "Hebben jullie ook vingers om te kietelen?" Daarna kietelt zij de kinderen één voor één waarbij ze rekening houdt met de kinderen. Ze weet wie wel en niet gekieteld wil worden.

### **Kennis maken met waarden en normen in de samenleving**

Gedurende de observaties wordt voldoende aandacht besteed aan het kennis maken met waarden en normen.

#### Observatie beide groepen:

Beroepskrachten hanteren de afspraken, regels en omgangsvormen op eenduidige en consequente wijze. Daarbij blijven zij rekening houden met de situatie; hun optreden sluit aan bij gedrag en behoefte van individuele kinderen.

Gebruikte bronnen:

- Observaties (interactie op de groep/aantal beroepskrachten en kinderen/buitenruimte)
- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (directeur)
- Interview (beroepskrachten)
- Pedagogisch beleidsplan (Kinderdagverblijf, peuteropvang en buitenschoolse opvang De Kinderkamer, 2017/2018))

## Personeel en groepen

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

Alle werkzame personen (locatieverantwoordelijke, beroepskrachten, vrijwilligers, medewerkers en stagiairs) van deze locatie zijn in het bezit van een geldige verklaring omtrent het gedrag. Ook zijn al deze personen reeds geregistreerd in het personenregister kinderopvang. Houder heeft tevens zorg gedragen voor de koppeling met de kinderopvangorganisatie. Daarbij staat houder zelf ook reeds geregistreerd en gekoppeld.

### **Opleidingseisen en eisen aan de inzet van leerlingen**

Steekproefsgewijs zijn de beroepskwalificaties van de aanwezige beroepskrachten op de locatie getoetst. Deze waren geschikt voor de werkzaamheden.

### **Aantal beroepskrachten**

Op de dag van de inspectie is de beroepskracht-kindratio, BKR, (de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de stamgroep) getoetst.

Er is op de beide groepen getoetst. Er waren 15 kinderen aanwezig op de peutergroep en twee beroepskrachten. Op de jongste groep waren 11 kinderen aanwezig en drie beroepskrachten.

Uit interview met de beroepskrachten blijkt dat ten hoogste drie uren per dag minder beroepskrachten worden ingezet dan vereist. De afwijking valt binnen de in het pedagogisch beleid vastgestelde tijden.

Minstens de helft van het aantal vereiste beroepskrachten wordt ingezet wanneer er tijdelijk wordt afgeweken van de beroepskracht-kindratio.

### **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

Beide groepen hebben hun eigen groepsruimte. Op de jongste groep zijn de slaapkamers aangrenzend aan de ruimte. De slaapkamers van de peutergroep zitten op de eerste verdieping.

### **Indeling groepen:**

Jongste groep	Leeftijdsopbouw	Maximaal aantal kinderen
	0-3 jaar	15
Peutergroep	Leeftijdsopbouw	Maximaal aantal kinderen
	2-4 jaar	16

Tijdens de inspectie is waargenomen dat de maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen voldoet aan de eisen.

### **Verlaten van de groep bij activiteiten**

Op het verblijf wordt gewerkt met een open-deuren-beleid voor kinderen die overgaan van de ene groep naar de andere. Kinderen gaan dan met de vaste beroepskracht op bezoek bij de groep waar ze naartoe gaan. Dit om te wennen. Ook komt het voor dat kinderen weer even terug gaan op bezoek bij hun oude groep om zo langzaam afscheid te nemen.

### **Schriftelijke toestemming voor opvang in tweede stamgroep**

Deze voorwaarde is voor het verblijf niet van toepassing. Kinderen worden altijd in hun eigen stamgroep opgevangen. Ook indien er behoefte is aan een extra dag opvang zal dit alleen plaats vinden indien er plek is in de vaste stamgroep.

**Aanwezigheid van vaste beroepskrachten voor baby's**

Er is gekeken of kinderen in de leeftijd tot één jaar ten hoogste twee vaste beroepskrachten hebben, waarvan per dag ten minste één beroepskracht werkzaam is in de stamgroep van dat kind. Dit is beoordeeld voor de inspectiedag.

Voor de aanwezige kinderen tot één jaar in de steekproef is voldaan aan de eis van maximaal twee vaste gezichten.

Gebruikte bronnen:

- Observaties (interactie op de groep/aantal beroepskrachten en kinderen/buitenruimte)
- Interview (beroepskrachten)
- Presentielijsten
- Personeelsrooster



## Accommodatie

### **Eisen aan ruimtes**

Dit jaar is opnieuw gekeken naar de eis voor de buitenruimte. Deze dient, voor kinderen in de leeftijd tot twee jaar, aangrenzend te zijn aan het kindercentrum. Voor kinderen van twee jaar en ouder is de buitenruimte bij voorkeur aangrenzend aan het kindercentrum, maar in ieder geval aangrenzend aan het gebouw waarin het kindercentrum is gevestigd. Tevens is gekeken of er voldoende m<sup>2</sup> is voor het aantal kinderen.

Voor KDV De Kinderkamer geldt dat er gebruik gemaakt wordt van een aangrenzende buitenspeelruimte met voldoende m<sup>2</sup> (130) en dat hiermee wordt voldaan aan de gestelde eisen.

Gebruikte bronnen:

- Observaties (interactie op de groep/aantal beroepskrachten en kinderen/buitenruimte)
- Pedagogisch beleidsplan (Kinderdagverblijf, peuteropvang en buitenschoolse opvang De Kinderkamer, 2017/2018))

## Overzicht getoetste inspectie-items

<b>Pedagogisch klimaat</b>
<b>Pedagogisch beleid</b>
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan aspecten van verantwoorde dagopvang, bedoeld in artikel 2 van het Besluit kwaliteit kinderopvang. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en gestimuleerd en daarbij naar een doorlopende ontwikkellijn met het basisonderwijs en de buitenschoolse opvang wordt gestreefd, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op de wijze waarop: - met toestemming van de ouders kennis over de ontwikkeling van het kind wordt overgedragen aan de school bij de overgang van het kind naar het basisonderwijs en aan de buitenschoolse opvang bij de overgang van het kind naar de buitenschoolse opvang; - bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de tijden waarop er minder beroepskrachten worden ingezet dan vereist is op basis van het aantal aanwezige kinderen, alsmede de tijden waarop in ieder geval niet daarvan wordt afgeweken en wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio. De afwijkende inzet van het minimum aantal beroepskrachten dat op grond van de beroepskracht-kindratio vereist is, kan op de dagen van de week verschillen, zij het dat de afwijkende inzet niet per week verschilt. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de dagopvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Verantwoorde dagopvang

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Personeel en groepen

### Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is een ieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang, bedoeld in artikel 1.48d van de Wet. De verklaring omtrent het gedrag is bij inschrijving in het personenregister kinderopvang niet ouder dan twee maanden.

Voor personen die op 28 februari 2018 op basis van de artikelen 9a en 9b van het Besluit landelijk register en register buitenlandse kinderopvang (zoals dat geldt op 28 februari 2018) continu worden gescreend geldt een overgangsbepaling en verwerkt de minister de gegevens in het personenregister kinderopvang in de periode die loopt van 1 maart 2018 tot 1 juli 2018.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang; art 17d Regeling Wet kinderopvang; art 18a Besluit landelijk register kinderopvang, register buitenlandse kinderopvang en personenregister kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt zorg voor koppeling op basis van het burgerservicenummer, met de in artikel 1.50 derde lid van de Wet genoemde personen inclusief hemzelf.

(art 1.48d lid 2 en 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de Wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

## Opleidingseisen en eisen aan de inzet van leerlingen

Beroepskrachten beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding. De beroepskwalificatie-eisen en bewijsstukken die voor beroepskrachten worden genoemd in de meest recent aangevangen cao kinderopvang en cao welzijn en maatschappelijke dienstverlening (cao sociaal werk) worden aangemerkt als beroepskwalificatie-eisen en bewijsstukken voor een passende opleiding.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

## Aantal beroepskrachten

De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep (beroepskracht-kindratio) wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1a, onderdeel a bij het besluit en de daarbij behorende rekenregels.

Gebruik kan worden gemaakt van de rekentool op de website [www.1ratio.nl](http://www.1ratio.nl)

Indien bij dagopvang per dag ten minste tien aaneengesloten uren opvang wordt geboden, kunnen in afwijking van het vereist aantal minimaal in te zetten beroepskrachten, voor ten hoogste drie uren per dag minder beroepskrachten worden ingezet. Dit met inachtneming van de in het pedagogisch beleidsplan vastgestelde tijden waarop minder beroepskrachten kunnen worden ingezet dan minimaal vereist op grond van de beroepskracht-kindratio alsmede de tijden waarop in ieder geval niet daarvan wordt afgeweken.

Gedurende de uren dat minder beroepskrachten worden ingezet wordt ten minste de helft van het aantal vereiste beroepskrachten ingezet. De afwijkende inzet kan op de dagen van de week verschillen, zij het dat de afwijkende inzet niet per week verschilt.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a en 7 lid 1, 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1a, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Het vereiste van opvang in één stamgroep geldt niet:

- indien kinderen bij activiteiten als beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten;
- voor een kind dat blijkt de overeenkomst tussen de houder en de ouders van het kind, gebruik maakt van dagopvang op dagen die per week verschillen;
- indien met vooraf gegeven schriftelijke toestemming van de ouders het kind gedurende een tussen houder en ouders overeengekomen periode worden opgevangen in één andere stamgroep dan de vaste stamgroep.

De eis ten aanzien van de maximale groepsgrootte geldt niet indien kinderen bij activiteiten als beschreven in het pedagogisch beleidsplan de groep verlaten.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Accommodatie

### Eisen aan ruimtes

Een kindercentrum beschikt over ten minste 3m<sup>2</sup> vaste buitenspeelruimte per in het kindercentrum aanwezig kind. De buitenspeelruimte is voor kinderen in de leeftijd tot twee jaar aangrenzend aan het kindercentrum. Voor kinderen van twee jaar of ouder is de buitenspeelruimte bij voorkeur aangrenzend aan het kindercentrum, maar in ieder geval aangrenzend aan het gebouw waarin het kindercentrum is gevestigd.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### Opvanggegevens

Naam voorziening : De Kinderkamer  
Website : <http://www.kinderkamer-vuren.nl>  
Aantal kindplaatsen : 31  
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Nee

### Gegevens houder

Naam houder : Kinderopvang Lingewaal BV  
Adres houder : Mildijk 109  
Postcode en plaats : 4214DR Vuren  
KvK nummer : 30244409  
Aansluiting geschillencommissie : Ja

## Gegevens toezicht

### Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Gelderland-Zuid  
Adres : Postbus 1120  
Postcode en plaats : 6501BC Nijmegen  
Telefoonnummer : 088 - 144 71 44  
Onderzoek uitgevoerd door : M. Ross

### Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Lingewaal  
Adres : Postbus 1014  
Postcode en plaats : 4147ZG Asperen

### Planning

Datum inspectie : 04-06-2018  
Opstellen concept inspectierapport : 12-07-2018  
Zienswijze houder : 23-07-2018  
Vaststelling inspectierapport : 23-07-2018  
Verzenden inspectierapport naar houder : 27-07-2018  
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 27-07-2018  
Openbaar maken inspectierapport : 10-08-2018

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Geachte inspecteur,

Hartelijk dank voor uw bezoek aan ons kinderdagverblijf in Vuren. Wat fijn om te lezen dat u gezien heeft dat onze pedagogisch medewerkers zo betrokken zijn bij de kinderen en kennis hebben van elk kind. Deze kennis wordt inderdaad benut bij de benadering bij elk kind op sensitieve en responsieve wijze. We zijn trots op ons team!

Ook in deze locatie is het ons gelukt om de maatregelen vanuit de nieuwe Wet IKK toe te passen in de praktijk. Het actuele beleid op het gebied van Veiligheid en Gezondheid, de leidsterstabiliteit, het inzetten van de vereiste BKR. We vinden het prettig om te zien dat u deze inspanningen heeft opgemerkt.

Hartelijk dank voor uw bezoek!

Met vriendelijke groet,

Jacqueline van Herwijnen