

Inspectierapport

Buitenschoolse opvang De Kinderkamer Herwijnen (BSO)
Achterweg 35
4171BA Herwijnen
Registratienummer 907785578

Toezichthouder:	GGD Gelderland-Zuid
In opdracht van gemeente:	Lingewaal
Datum inspectie:	17-07-2018
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	03-08-2018

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave.....	2
Het onderzoek	3
Observaties en bevindingen	4
Overzicht getoetste inspectie-items	8
Gegevens voorziening	11
Gegevens toezicht	11
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	12

Het onderzoek

Onderzoeksoepzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Het kindercentrum heeft een verkorte praktijkinspectie gehad. Niet alle wettelijke eisen zijn beoordeeld. De minimaal wettelijk verplicht te toetsen voorwaarden zijn beoordeeld plus een aantal wijzigingen in kwaliteitseisen die door de Wet innovatie en kwaliteit kinderopvang (IKK) zijn doorgevoerd per 1 januari 2018.

Het onderzoek heeft zich gericht op voorwaarden uit:

- het pedagogische beleid
- verantwoorde dagopvang
- verklaringen omtrent het gedrag
- opleidingseisen
- aantal beroepskrachten (beroepskracht-kindratio)
- stabiliteit voor de opvang van kinderen

Beschouwing

Deze beschouwing bevat een samenvatting van de bevindingen.

Korte beschrijving van de buitenschoolse opvang (BSO)

BSO De Kinderkamer Herwijnen is gevestigd in de Brede school in Herwijnen. In deze school zit tevens een kinderdagverblijf van dezelfde houder. De Brede school biedt verder nog plek aan twee basisscholen:

OBS De Schatkist en CBS School met de bijbel.

De BSO maakt onderdeel uit van Kinderopvang Lingewaal BV. Deze organisatie heeft in Vuren, Herwijnen en Gorinchem in totaal twee kinderdagverblijven, drie buitenschoolse opvanglocaties en één peutergroep.

De BSO biedt opvang aan drie basisgroepen, in totaal aan maximaal 32 kinderen. Met dit aantal staat de opvang geregistreerd in het Landelijk Register Kinderopvang (LRK).

Inspectiegeschiedenis

Tijdens de voorgaande inspectie onderzoeken zijn geen tekortkomingen geconstateerd.

Bevindingen op hoofdlijnen

Naar aanleiding van het onderzoek dat plaatsvond op dinsdag 17 juli 2018 is geconstateerd dat de BSO voldoet aan de getoetste voorwaarden.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Binnen het jaarlijkse onderzoek zijn, naar aanleiding van de invoering van de wet IKK, een aantal nieuwe voorwaarden uit het pedagogisch beleids- en/of werkplan getoetst. De bevindingen van het onderzoek staan hieronder uitgewerkt.

Tijdens de inspectie op de locatie is tevens de verantwoorde kinderopvang (de pedagogische praktijk) beoordeeld. Daarnaast hebben er gesprekken plaatsgevonden met de beroepskrachten van het kindercentrum.

Pedagogisch beleid

De houder heeft een pedagogisch beleidsplan waarin de organisatie brede beleidszaken beschreven zijn. Binnen het plan is toegeschreven naar de verschillende opvangvormen (BSO, KDV).

Zorg dragen voor handelen conform het pedagogisch beleidsplan

BSO De Kinderkamer Herwijnen heeft een pedagogisch beleidsplan dat, in samenwerking met de beroepskrachten, is aangepast aan de nieuwe voorwaarden die per 1 januari jl. zijn ingegaan. Dit is in de praktijk ook terug te zien. Eén van de nieuwe voorwaarde is bijvoorbeeld een omschrijving van hoe er wordt omgegaan met het mentorschap. Beroepskrachten en kinderen kunnen dit in de praktijk goed omschrijven.

Inhoud pedagogisch beleidsplan

De volgende getoetste voorwaarden zijn concreet genoeg terug te vinden in het pedagogische beleidsplan:

- Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan aspecten van verantwoorde dagopvang, bedoeld in artikel 2 van het Besluit kwaliteit kinderopvang.
- Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving de wijze waarop bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning.
- Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind.
- Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de tijden waarop er minder beroepskrachten worden ingezet dan vereist is op basis van het aantal aanwezige kinderen, alsmede de tijden waarop in ieder geval niet daarvan wordt afgeweken en wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio (BKR). De afwijkende inzet van het minimum aantal beroepskrachten dat op grond van de beroepskracht-kindratio vereist is, kan op de dagen van de week verschillen, zij het dat de afwijkende inzet niet per week verschilt.
- Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de dagopvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid.

Er wordt voldaan aan de getoetste voorwaarden van het pedagogische beleid.

Pedagogische praktijk

De pedagogische praktijk is beoordeeld door middel van observatie en interview. Voor de observatie is als bron gebruik gemaakt van het Veldinstrument observatie pedagogische praktijk van GGD GHOR Nederland.

Er is beoordeeld of de houder in voldoende mate zorg draagt voor het waarborgen van de pedagogische aspecten van verantwoorde dagopvang (de pedagogische basisdoelen).

Er is getoetst op de volgende vier aspecten:

1. of op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
2. of kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
3. of kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
4. dat kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

Er volgen nu enkele voorbeelden van velen, die zijn gezien tijdens de observatie. De observatie vond in de ochtend plaats. Er is geobserveerd tijdens het vrij spelen van de kinderen en tijdens een eetmoment aan tafel.

Waarborgen emotionele veiligheid

Gedurende de observaties is de emotionele veiligheid voldoende gewaarborgd.

Observatie:

De beroepskrachten kennen ieder kind in de groep; ze kennen hen bij naam en weten persoonlijke bijzonderheden (bijv. karakter, hobby, allergieën). In het contact met het kind wordt die kennis gebruikt.

De geïnterviewde beroepskracht staat ook op de groep bij het kinderdagverblijf dat in hetzelfde gebouw zit (van dezelfde houder). Zij kent daardoor ook eventuele broertjes en zusjes van kinderen in de BSO. Ook zijn er kinderen die zij al kent van de tijd dat zij op het kinderdagverblijf zaten. Ze groeit zo al een aantal jaren met wat kinderen mee.

Buiten het persoonlijk houden de beroepskrachten bijzonderheden als allergieën van kinderen goed in de gaten. Dat was in de middag te zien. Een aantal kinderen kreeg een aangepaste snack.

Mogelijkheid bieden tot ontwikkeling van persoonlijke vaardigheden

Gedurende de observaties is de ontwikkeling van persoonlijke vaardigheden voldoende gewaarborgd.

Observatie:

Gedurende de zomer staat er dagelijks een activiteit op het programma waar kinderen aan mee kunnen doen. Het is niet verplicht, de tijd op de BSO is gericht op het vermaken van kinderen buiten de schooltijd.

Beroepskrachten betrekken de kinderen bij het verzinnen van de activiteiten. Vandaag hadden kinderen aan het eind van de ochtend zelf pizza gemaakt. Ook laat beroepskracht weten dat zij vanaf de volgende week iedere dag een groepsuitje in de agenda hebben staan.

Tijdens de inspectie waren kinderen verdeeld aan het spelen. Een groepje jongens was op het schoolplein zelfstandig aan het voetballen. Binnen waren wat kinderen zelfstandig aan het bouwen. De ene beroepskracht hield in de gaten of kinderen het naar hun zin hadden en was tevens het eten en drinken voor de middag aan het regelen en de andere beroepskracht was de haren van wat meisjes aan het vlechten zoals ze had beloofd. Zij waren hier met z'n allen buiten mee bezig.

Mogelijkheid bieden tot ontwikkeling van sociale kennis en vaardigheden

Gedurende de observaties is de ontwikkeling van sociale kennis en vaardigheden voldoende gewaarborgd.

Observatie:

De beroepskrachten zetten zich in voor een positieve sfeer door zorg voor de inrichting en aankleding van ruimte en activiteiten. Zij maken grapjes, zijn behulpzaam en hebben aandacht en zorg voor alle kinderen. Kinderen worden aangesproken op hun medeverantwoordelijkheid voor een positieve sfeer en omgang met elkaar.

Tijdens de eetmomenten zitten alle kinderen met elkaar aan tafel en gaat de beroepskracht het gesprek aan met de kinderen. Ze stelt hierbij gerichte vragen waardoor alle kinderen betrokken worden in het gesprek.

Kennis maken met waarden en normen in de samenleving

Gedurende de observaties wordt voldoende aandacht besteed aan het kennis maken met waarden en normen.

Observatie:

Beroepskrachten hanteren de afspraken, regels en omgangsvormen op eenduidige en consequente wijze. Daarbij blijven zij rekening houden met de situatie; hun optreden sluit aan bij gedrag en behoefte van individuele kinderen.

Een voorbeeld hiervan is het moment voor de groep aan tafel gaat. Beroepskracht benadert de wat jongere kinderen en vraagt of zij al hun handen hebben gewassen. Bij de wat oudere kinderen zegt ze: "Ik neem aan dat jullie je handen al hebben gewassen hè? Jullie kennen de regels zelf al." Kinderen houden zich aan de algemene fatsoensnormen als het zeggen van 'dankjewel' en 'alsjeblieft', het wassen van handen wanneer nodig en bijvoorbeeld samen opruimen.

Gebruikte bronnen:

- Interview (beroepskrachten)
- Observaties (Interactie met de kinderen/aantal beroepskrachten en kinderen)
- Pedagogisch beleidsplan (Kinderdagverblijf, peuteropvang en buitenschoolse opvang De Kinderkamer, 2018)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Alle werkzame personen (locatieverantwoordelijke, beroepskrachten, vrijwilligers, medewerkers en stagiairs) van deze locatie zijn in het bezit van een geldige verklaring omtrent het gedrag. Ook zijn al deze personen reeds geregistreerd in het personenregister kinderopvang. Houder heeft tevens zorg gedragen voor de koppeling met de kinderopvangorganisatie. Daarbij staat houder zelf ook reeds geregistreerd en gekoppeld.

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van leerlingen

Van de aanwezige beroepskrachten zijn de diploma's ingezien. Deze voldeden aan de gestelde voorwaarden in de Wet kinderopvang.

Er werken op dit moment geen stagiairs of beroepskrachten in opleiding op deze locatie.

Aantal beroepskrachten

Op de dag van de inspectie is de beroepskracht-kindratio, BKR, (de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de stamgroep) getoetst.

Er stonden voor die dag 17 kinderen op de kindlijst. Er waren tijdens de inspectie nog 14 kinderen aanwezig en de gehele dag waren er twee beroepskrachten.

Uit interview met de beroepskrachten blijkt dat ten hoogste drie uren per dag minder beroepskrachten worden ingezet dan vereist. De afwijking valt binnen de in het pedagogisch beleid vastgestelde tijden. Deze voorwaarde was op het moment van inspectie van toepassing aangezien het vakantie was en de BSO minimaal tien aaneengesloten uren geopend is.

Minstens de helft van het aantal vereiste beroepskrachten wordt ingezet wanneer er tijdelijk wordt afgeweken van de beroepskracht-kindratio.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

De opvang op deze locatie vindt plaats in twee vaste basisgroepen van ieder maximaal 20 kinderen; een groep voor de kinderen in de leeftijd van 4-7 jaar en een groep voor de kinderen van 6-12 jaar.

Gedurende de middag kunnen de kinderen de basisgroep verlaten en kunnen dan ook spelen met de kinderen van de andere groep.

Het samenvoegen van groepen doordat het kindaantal laag is, staat omschreven in het pedagogisch beleidsplan.

Aan ieder kind is een mentor toegewezen. De mentor is een vaste beroepskracht van het kind en bespreekt, indien de ouders dit wensen, de ontwikkeling van het kind.

Gebruikte bronnen:

- Interview (beroepskrachten)
- Observaties (Interactie met de kinderen/aantal beroepskrachten en kinderen)
- Personen Register Kinderopvang
- Diploma's beroepskrachten

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder draagt er zorg voor dat in de buitenschoolse opvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2, 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de aspecten van verantwoorde buitenschoolse opvang, bedoeld in artikel 11 van het Besluit kwaliteit kinderopvang. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving de wijze waarop bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de tijden waarop er minder beroepskrachten worden ingezet dan vereist is op basis van het aantal aanwezige kinderen, alsmede de tijden waarop in ieder geval niet daarvan wordt afgeweken en wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio. De afwijkende inzet van het minimum aantal beroepskrachten op grond van de beroepskracht-kindratio kan op de dagen van de week verschillen, zij het dat de afwijkende inzet niet per week verschilt. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 3 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de buitenschoolse opvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 3 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)
Pedagogische praktijk
In het kader van het bieden van verantwoorde buitenschoolse opvang, draagt de houder er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden: a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen; b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving; c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden; d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt zorg voor koppeling op basis van het burgerservicenummer, met de in artikel 1.50 derde lid van de Wet genoemde personen inclusief hemzelf.

(art 1.48d lid 2 en 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de Wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van leerlingen

Beroepskrachten en beroepskrachten meertalige buitenschoolse opvang beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding en bewijsstukken. De beroepskwalificatie-eisen en bewijsstukken die voor beroepskrachten worden genoemd in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk, Welzijn en Maatschappelijke Dienstverlening worden aangemerkt als beroepskwalificatie-eisen en bewijsstukken voor een passende opleiding. Een beroepskracht meertalige buitenschoolse opvang beschikt daarbij over een bewijsstuk waaruit blijkt dat hij de Duitse, Engelse of Franse taal voor de deelvaardigheden gesprekken voeren, lezen, luisteren en spreken beheerst op ten minste niveau B2 van het Europees Referentiekader (ERK) voor talen.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9a lid 1 en 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten

De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een basisgroep (beroepskracht-kindratio) wordt bepaald op grond van tabel 2 in bijlage 1a, onderdeel b bij het besluit en de daarbij behorende rekenregels.

Gebruik kan worden gemaakt van de rekentool op de website www.1ratio.nl

In afwijking hiervan kunnen voor en na de dagelijkse schooltijd alsmede gedurende vrije middagen van de basisschool voor ten hoogste een half uur per dag minder beroepskrachten worden ingezet, met dien verstande dat ten minste de helft van het aantal beroepskrachten wordt ingezet.

Indien bij buitenschoolse opvang per dag ten minste tien aaneengesloten uren opvang wordt geboden, kunnen, op vrije dagen van de basisschool of tijdens de schoolvakanties, in afwijking van het aantal minimaal in te zetten beroepskrachten, voor ten hoogste drie uren per dag minder beroepskrachten worden ingezet. Dit met inachtneming van de in het pedagogisch beleidsplan vastgestelde tijden waarop minder beroepskrachten kunnen worden ingezet dan minimaal vereist op grond van de beroepskracht-kindratio alsmede de tijden waarop in ieder geval niet daarvan wordt afgeweken.

Gedurende de uren dat minder beroepskrachten worden ingezet wordt ten minste de helft van het aantal vereiste beroepskrachten ingezet. De afwijkende inzet kan op de dagen van de week verschillen, zij het dat de afwijkende inzet niet per week verschilt.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 3 onder a en 16 lid 1, 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij buitenschoolse opvang vindt de opvang plaats in basisgroepen. Een kind wordt opgevangen in één basisgroep. De maximale grootte van de basisgroep wordt bepaald op grond van tabel 2 in bijlage 1a, onderdeel b van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Het vereiste van opvang in één basisgroep geldt niet:

- indien kinderen bij activiteiten als beschreven in het pedagogisch beleidsplan de basisgroep verlaten;
- indien met vooraf gegeven schriftelijke toestemming van de ouders het kind gedurende een tussen houder en ouders overeengekomen periode worden opgevangen in één andere basisgroep dan de vaste basisgroep.

De eis ten aanzien van de maximale groepsgrootte geldt niet indien kinderen bij activiteiten als beschreven in het pedagogisch beleidsplan de groep verlaten.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 18 lid 1, 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan ieder kind wordt een mentor toegewezen. De mentor is een beroepskracht van het kind en bespreekt, indien wenselijk, de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders. Tevens is de mentor voor de ouders en het kind aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 18 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : Buitenschoolse opvang De Kinderkamer Herwijnen
Website : <http://www.kinderkamer-vuren.nl>
Aantal kindplaatsen : 32

Gegevens houder

Naam houder : Kinderopvang Lingewaal BV
Adres houder : Mildijk 109
Postcode en plaats : 4214DR Vuren
KvK nummer : 30244409
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Gelderland-Zuid
Adres : Postbus 1120
Postcode en plaats : 6501BC Nijmegen
Telefoonnummer : 088 - 144 71 44
Onderzoek uitgevoerd door : M. Ross

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Lingewaal
Adres : Postbus 1014
Postcode en plaats : 4147ZG Asperen

Planning

Datum inspectie : 17-07-2018
Opstellen concept inspectierapport : 19-07-2018
Zienswijze houder : 03-08-2018
Vaststelling inspectierapport : 03-08-2018
Verzenden inspectierapport naar houder : 06-08-2018
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 06-08-2018
Openbaar maken inspectierapport : 20-08-2018

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Geachte inspecteur,

Hartelijk dank voor uw bezoek aan onze locatie voor buitenschoolse opvang in Herwijnen. We gaan geheel akkoord met uw bevindingen. Zoals u beschrijft, dat er leidsters zijn die jarenlang met de kinderen meegroeien en ook de gezinnen kennen, zo willen we als Kinderkamer ook graag zijn: betrokken bij de gezinnen en werken met vaste vertrouwde gezichten voor de kinderen! Ook in Herwijnen in de Brede School hebben we een fijne plek voor de kinderen weten te creëren met allerlei mogelijkheden voor spel, ontwikkeling en ontspanning.

Met vriendelijke groet,

Jacqueline van Herwijnen