

Inspectierapport

Peuteropvang De Kinderkamer Vuren (KDV)

Esdoornlaan 4

4214 DA Vuren

Registratienummer 154140831

| | |
|--------------------------------------|---------------------|
| Toezichthouder: | GGD Gelderland-Zuid |
| In opdracht van gemeente: | West Betuwe |
| Datum inspectie: | 06-12-2022 |
| Type onderzoek: | Jaarlijks onderzoek |
| Status: | Definitief |
| Datum vaststelling inspectierapport: | 13-02-2023 |

Inhoudsopgave

| | |
|---|----|
| Het onderzoek..... | 3 |
| Onderzoeksopzet..... | 3 |
| Beschouwing | 3 |
| Advies aan College van B&W | 3 |
| Observaties en bevindingen..... | 4 |
| Pedagogisch klimaat | 4 |
| Personeel en groepen | 10 |
| Overzicht getoetste inspectie-items | 13 |
| Pedagogisch klimaat | 13 |
| Personeel en groepen | 16 |
| Gegevens voorziening..... | 18 |
| Opvanggegevens | 18 |
| Gegevens houder..... | 18 |
| Gegevens toezicht..... | 18 |
| Gegevens toezichthouder (GGD) | 18 |
| Gegevens opdrachtgever (gemeente)..... | 18 |
| Planning | 18 |
| Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum..... | 20 |

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Het kindercentrum heeft een verkorte inspectie gehad. In ieder geval de wettelijk vastgestelde jaarlijks te beoordelen voorwaarden zijn onderzocht.

Het onderzoek heeft zich gericht op:

- Het pedagogisch beleidsplan
- De pedagogische praktijk
- Gesubsidieerde voorschoolse educatie
- Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang
- Opleidingseisen (beroepskrachten en/of pedagogisch beleidsmedewerker)
- Inzet van beroepskrachten (beroepskracht-kindratio en drie uren regeling, beroepskrachten in opleiding)
- Stabiliteit voor de opvang van kinderen (opvang in groepen).

Beschouwing

Op 06-12-2022 heeft de toezichthouder een jaarlijks onderzoek uitgevoerd bij Peuteropvang De Kinderkamer Vuren.

Conclusie

Tijdens het jaarlijks onderzoek van Peuteropvang De Kinderkamer Vuren is, na herstelaanbod, voldaan aan alle onderzochte voorwaarden.

Korte beschrijving van het kinderdagverblijf (KDV)

KDV Peuteropvang De Kinderkamer Vuren aan de Esdoornlaan in Vuren is gevestigd in basisschool CBS Het Kompas. Op deze locatie biedt de houder tevens buitenschoolse opvang (BSO) aan. De peutergroep heeft een eigen groepsruimte en maakt voor het buitenspelen gebruik van de aangrenzende buitenruimte voor de school. Het KDV maakt onderdeel uit van Kinderopvang Lingewaal B.V. Deze organisatie biedt in Vuren, Herwijnen en Gorinchem opvang aan kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar (KDV) en 4-13 jaar (BSO).

Er wordt opvang geboden aan één stamgroep van maximaal 16 kinderen in de leeftijd van twee tot vier jaar met dit kindplaats aantal staat het KDV ook geregistreerd in het LRK.

Inspectiegeschiedenis

- Tijdens de jaaronderzoeken van d.d. 22-09-2020 en d.d. 02-04-2019 voldeed het KDV aan alle onderzochte voorwaarden
- Tijdens het jaaronderzoek van d.d. 04-06-2021 voldeed het KDV, na herstelaanbod, op het domein Pedagogisch klimaat (voorschoolse educatie beschrijving 960 uur) aan alle onderzochte voorwaarden.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Het kindercentrum moet een pedagogisch beleidsplan hebben. Hierin beschrijft de houder van het kindercentrum duidelijk hoe hij zorgt voor goede kinderopvang. Dat gaat over: het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen. Ook staan in het pedagogisch beleidsplan onderwerpen zoals de indeling en grootte van de groepen, de inzet van beroepskrachten, het mentorschap en het wenbeleid. De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten uitvoeren wat in het pedagogisch beleid staat. Op die manier wordt ervoor gezorgd dat het pedagogische klimaat voor de kinderen goed is.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder van het pedagogisch beleid en hoe de beroepskrachten het beleid uitvoeren.

Pedagogisch beleid

Pedagogisch beleidsplan van KDV Peuteropvang De Kinderkamer Vuren

De houder (kinderopvangorganisatie) heeft een pedagogisch beleidsplan. In dit plan staan de organisatie brede beleidszaken. In het plan staan ook de afspraken en de werkinstructies die speciaal gelden op het KDV.

Werken volgens het pedagogisch beleidsplan

De beroepskrachten moeten weten wat er in het pedagogisch beleidsplan en in het eigen werkplan staat zodat zij weten hoe zij moeten werken. Tijdens het onderzoek wordt beoordeeld of de beroepskrachten in de praktijk ook werken zoals in het pedagogisch beleid - en werkplan is beschreven. Dat doet de toezichthouder door vragen te stellen over het pedagogisch beleid aan de beroepskrachten en door te kijken hoe ze werken en omgaan met de kinderen.

In de praktijk wordt gehandeld volgens de uitgangspunten en werkinstructies zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan. Dit wordt in de paragraaf Pedagogische praktijk toegelicht.

Conclusie

De houder draagt zorg voor uitvoering van het pedagogisch beleid.

Pedagogische praktijk

De kinderopvangorganisatie moet zorgen voor goede pedagogische opvang op het kindercentrum. In de Wet Kinderopvang zijn vier pedagogische basisdoelen genoemd om dit te bereiken.

De pedagogische praktijk is beoordeeld door te kijken naar de omgang van de beroepskrachten met de kinderen. Ook zijn er korte gesprekken gevoerd met de beroepskrachten en de manager. Voor de observatie is gebruik gemaakt van het 'Veldinstrument observatie pedagogische praktijk' van GGD GHOR Nederland. In dit veldinstrument staan voorbeelden van wat voldoende of onvoldoende is.

Hieronder staan de vier pedagogische basisdoelen met een beschrijving van enkele voorbeelden die zijn gezien tijdens de inspectie.

Zorgen voor emotionele veiligheid

Tijdens de observatie zorgen de beroepskrachten voor voldoende emotionele veiligheid van de kinderen.

De beroepskrachten communiceren met de kinderen

Observatie

De kinderen zitten in de kring. De beroepskracht wil graag met de kinderen een liedje zingen en vraagt aan de kinderen welk liedje ze willen zingen. Eén van de kinderen geeft aan dat het graag een sinterklaasliedje wil zingen. De beroepskracht reageert enthousiast op het kind door te zeggen: "Ja die is nu weer naar huis hé. Maar goed idee van jou." Er ontstaat een gesprek met de beroepskracht en de kinderen over sinterklaas. De beroepskracht luistert aandachtig naar de kinderen en stelt af en toe vragen waardoor de kinderen gestimuleerd worden om verder te vertellen.

Uitdagen tot ontwikkeling van persoonlijke vaardigheden

Tijdens de observatie zorgen de beroepskrachten voor voldoende mogelijkheden voor kinderen om persoonlijke vaardigheden te ontwikkelen.

Kinderen hebben de mogelijkheid om (leer)ervaringen op te doen dankzij de groep, spelmateriaal, activiteiten aanbod en inrichting

Observatie

De kinderen en de beroepskracht zingen liedjes in de kring en maken daarbij bijbehorende gebaren. Daarna mogen de kinderen om de beurt kiezen wat ze willen gaan doen. De beroepskrachten en de stagiaire verspreiden zich in de groepsruimte om de kinderen te begeleiden bij de activiteiten die de kinderen willen gaan doen. De stagiaire zit bij een paar kinderen op de grond met de auto's. Eén van de beroepskrachten zit bij een groepje kinderen aan tafel en begeleidt de kinderen bij een spelletje met kleuren. De kinderen moeten de kleuren op de juiste volgorde zetten net zoals op het plaatje te zien is.

Bijbrengen van sociale kennis en vaardigheden

Tijdens de observatie zorgen de beroepskrachten voor voldoende stimulering van de sociale vaardigheden van kinderen.

De beroepskrachten ondersteunen de kinderen in hun onderlinge interactie

Observatie:

Eén van de kinderen pakt een auto af van een ander kind. De stagiaire roept allebei de kinderen bij zich en vraagt wat er precies is gebeurd. De stagiaire zegt tegen het kind van wie de auto werd afgepakt: "Vond jij iets niet leuk wat X deed? Het kind blijft stil. De stagiaire zegt: "Wat kun jij dan zeggen. Weet jij dat nog?" Het kind geeft geen antwoord waarop de stagiaire zegt: "Jij kunt dan zeggen 'Stop hou op'. Dat is beter dan dat jij de auto weggooit. Jullie kunnen ook samen spelen en samen delen." De kinderen spelen daarna rustig verder.

Kennis laten maken met waarden en normen in de samenleving

Tijdens de observaties zorgen de beroepskrachten voor het aanleren van normen en waarden door kinderen.

Afspraken, regels en omgangsvormen zijn herkenbaar aanwezig en worden toegepast

Observatie

De toezichthouder heeft gezien dat de beroepskrachten de kinderen mee helpen om eraan te denken dat de kinderen hun handen wassen nadat ze naar het toilet geweest zijn.

Conclusie

In de praktijk is te zien dat de kinderopvangorganisatie voldoende zorgt voor de vier pedagogische basisdoelen.

Voorschoolse educatie

Deze locatie biedt gesubsidieerde voorschoolse educatie (VE) aan. Dat houdt in dat de gemeente een extra subsidie geeft voor de stimulering van de ontwikkeling van peuters in de leeftijd van tweeënhalf tot vier jaar. Zodat de kinderen als ze vier jaar zijn een goede start op de basisschool hebben.

Voor de VE-locatie zijn er extra eisen voor het pedagogisch beleid en de pedagogische praktijk, de opleiding en het niveau van spreken en lezen van de beroepskrachten. Er moet een jaarlijks opleidingsplan VE zijn en een pedagogisch beleidsmedewerker voor VE ingezet worden.

Beschrijving voorschoolse educatie in het pedagogisch beleidsplan

De houder heeft de volgende onderwerpen voor VE concreet beschreven:

- Visie op VE en het aanbod van activiteiten
- Hoe de beroepskrachten kinderen helpen met hun ontwikkeling op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling
- Hoe wordt de ontwikkeling van peuters gevolgd en het aanbod voorschoolse educatie hierop afgestemd
- Hoe worden ouders betrokken bij VE
- Hoe is de ruimte ingericht en hoe wordt spelmateriaal voor VE aan kinderen aangeboden
- Hoe is de inhoudelijke aansluiting tussen het aanbod op de peutergroep en de basisschool; hoe doen de beroepskrachten de overdracht naar school
- Hoe wordt in totaal 960 uur VE aangeboden (gerekend voor kinderen van tweeënhalf tot vier jaar)
- Hoe wordt de PBM voor VE ingezet; hoe wordt daarmee de kwaliteit van VE bevorderd.

De houder heeft het volgende onderwerp voor VE niet concreet beschreven:

- Hoe de beroepskrachten kinderen helpen met hun ontwikkeling op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

De houder heeft in het pedagogisch beleidsplan voorschoolse educatie een beschrijving staan waarin beschreven staat dat de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. Er staat echter niet concreet beschreven hoe de ontwikkeling van het jonge kind op genoemde gebieden wordt gestimuleerd.

Herstelaanbod

Er is op 16 januari 2023 een herstelaanbod aangeboden met een hersteltermijn tot 6 februari 2023. De houder heeft deze tekortkoming binnen de hersteltermijn hersteld. De houder heeft een aangepast pedagogisch plan toegezonden waarin de voorwaarde wel concreet omschreven staat. Dit pedagogisch plan is door de toezichthouder beoordeeld en in orde bevonden. De houder heeft aangetoond dat deze wijziging/aanvulling in het pedagogisch plan ter advies aan de oudercommissie is voorgelegd.

Uitvoering voorschoolse educatie volgens pedagogisch beleid

De kinderopvangorganisatie voert het beleid voor VE uit op de manier waarop de onderwerpen beschreven staan in het pedagogisch beleid. De kinderopvangorganisatie beoordeelt de uitvoering van de plannen ieder jaar. Als het nodig is past de kinderopvangorganisatie de plannen aan. Voor voorbeelden zie de Pedagogische praktijk.

De toezichthouder heeft op de locatie meegekeken en heeft een interview gehouden met de beroepskrachten. De beroepskrachten kunnen duidelijk vertellen wat de werkwijze van de peutergroep is. De toezichthouder heeft gezien en gehoord dat de beroepskrachten doen wat er in de extra onderwerpen uitgelegd staat. De beroepskrachten werken volgens het afgesproken VE-beleid.

De kinderopvangorganisatie heeft de uitvoering van het VE-beleid geëvalueerd in het afgelopen jaar.

Urennorm voorschoolse educatie

Het aanbod VE op het kindercentrum is voor kinderen in totaal ten minste 960 uur. Dit is gerekend vanaf de leeftijd van tweeënehalf tot vier jaar.

Op de peutergroep worden vier dagdelen van vier uur VE aangeboden tijdens veertig schoolweken per schooljaar. Hiermee voldoet het aanbod aan de urennorm.

Inzet VE-beroepskrachten

De beroepskracht-kindratio van de VE-groep voldoet aan de eisen. Voor iedere 8 kinderen is er 1 VE- beroepskracht aanwezig.

Groepsgrootte VE-stamgroep

De groepsgrootte van de VE-groep voldoet aan de eisen. De VE-groep bestaat uit maximaal 16 kinderen.

Scholing beroepskrachten voorschoolse educatie

Voor beroepskrachten VE gelden extra opleidingseisen. De beroepskrachten in het onderzoek voldoen hieraan:

- De beroepskrachten hebben een beroepsopleiding volgens de laatste cao Kinderopvang; of
- De beroepskrachten hebben een geldig scholingscertificaat voorschoolse educatie.
- De beroepskrachten hebben een scholingsbewijs voor niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

Jaarlijks opleidingsplan voorschoolse educatie

Het opleidingsplan voldoet niet aan de volgende eisen:

- Het werken met programma's voor VE
- Het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling
- Het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod voorschoolse educatie
- Het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen
- Het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

Het plan dat de houder heeft opgesteld is niet concreet. Het is niet duidelijk op welke wijze de kennis en vaardigheden van de beroepskrachten wordt onderhouden.
Er is een herstelaanbod aangeboden.

Herstelaanbod

Er is op 16 januari 2023 een herstelaanbod aangeboden met een hersteltermijn tot 6 februari 2023. De houder heeft deze tekortkoming hersteld. De houder heeft een aangepast VE-opleidingsplan toegezonden waarin wel concreet omschreven staat op welke wijze de kennis en vaardigheden van de beroepskrachten wordt onderhouden op alle aandachtsgebieden.

Uitvoering en evaluatie jaarlijks opleidingsplan

De houder heeft aangetoond dat het opleidingsplan binnen de jaarlijkse termijn is uitgevoerd en geëvalueerd.

Programma voorschoolse educatie

Er wordt gebruik gemaakt van het programma Piramide.

Dit VE-programma voldoet aan alle inhoudelijke eisen die in de Wet aan VE gesteld zijn.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

Een houder van een kindercentrum waar gesubsidieerde voorschoolse educatie wordt aangeboden, moet vanaf 2022 een pedagogisch beleidsmedewerker (PBM) inzetten voor VE. Voor de inzet geldt jaarlijks een minimaal aantal uren.

De houder heeft in 2022 een PBM aangesteld voor VE. In het pedagogisch beleid staat beschreven hoe deze taak ingevuld wordt, zodat daarmee de kwaliteit van de VE wordt bevorderd. Volgens het beleid en interview betreft de inzet beleidsontwikkeling en/of coaching van beroepskrachten op het gebied van VE.

De benodigde inzet in 2023 op KDV Peuteropvang De Kinderkamer Vuren is 10 uur x 6 (door de houder vastgelegde) doelgroep-peuters op 1 januari 2022 van dit jaar op deze locatie.

Vastleggen van het aantal doelgroep-peuters op 1 januari 2022

De houder heeft vastgelegd aan hoeveel doelgroep-peuters op 1 januari 2023 /2022 voorschoolse educatie aangeboden wordt op het kindercentrum. Dit is gedaan in het pedagogisch beleid bijlage 'Inzet Pedagogisch beleidsmedewerker en (VE) Pedagogisch coach 2022'.

Conclusie

De houder heeft, na herstelaanbod, voldaan aan de eisen voor VE.

Gebruikte bronnen

- Interview manager/ locatieverantwoordelijke (mail en telefonisch tussen 14-12-2022 t/m 27-01-2023)
- Interview anders namelijk: (6-12-2022)
- Observatie(s) (6-12-2022)
- Diploma/kwalificatie beroepskrachten
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en)
- Pedagogisch beleidsplan (Kinderdagverblijf, peuteropvang en buitenschoolse opvang De Kinderkamer)
- Certificaten voorschoolse educatie
- Overzicht inzet pedagogisch beleidsmedewerker(s) (Inzet Pedagogisch beleidsmedewerker en (VE) pedagogisch coach 2022)
- Pedagogisch beleidsplan VE De kinderkamer locatie Vuren, versie 2021/2022
- VE-opleidingsplan 2022-2023
- Pedagogisch beleidsplan VVE beleid De Kinderkamer Vuren 2023

Personeel en groepen

De houder moet aan de volgende eisen voldoen: Op het KDV is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste stamgroepen met vaste beroepskrachten op elke groep. Op de BSO is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste basisgroepen.

Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en een Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

In de stam- of basisgroepen spreken de beroepskrachten Nederlands met elkaar en met de kinderen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder met een beschrijving van wat er bekeken, gelezen en besproken is.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De beroepskrachten en andere personen die aanwezig kunnen zijn op het kindercentrum moeten een verklaring omtrent het gedrag (VOG) hebben speciaal voor de kinderopvang. Met deze verklaring moeten zij zich inschrijven in het personenregister kinderopvang (PRK). Nadat ze in het PRK gekoppeld zijn door de kinderopvangorganisatie kunnen ze starten op het kindercentrum. De inschrijving in het PRK en de koppeling aan de kinderopvangorganisatie is beoordeeld door middel van een steekproef.

De steekproef bestaat uit de volgende personen: de huidige bestuurder, de twee aanwezige beroepskrachten en de aanwezige stagiaire.

Inschrijving en koppeling in personenregister kinderopvang

De personen in de steekproef zijn ingeschreven in het personenregister kinderopvang (PRK) en gekoppeld door de houder. Zij zijn gekoppeld voordat zij gestart zijn met hun werkzaamheden. Dit is getoetst door interview en stageovereenkomst. Twee personen zijn gekoppeld door de houder binnen de overgangstermijn na de start van het PRK in 2018.

De bestuurder van de kinderopvangorganisatie is ingeschreven in het PRK en gekoppeld door de houder.

Conclusie

De verklaring omtrent het gedrag en inschrijving in het PRK van de personen in het onderzoek voldoet aan de eisen.

Opleidingseisen

Passende opleiding beroepskrachten

De beroepskrachten die op de groep staan op het kindercentrum moeten een opleiding hebben die geschikt is voor de kinderopvang.

De opleiding is beoordeeld door middel van een steekproef. De steekproef bestaat uit de volgende personen: de twee beroepskrachten die werkzaam waren op de locatie tijdens de inspectie.

De beroepskrachten in de steekproef beschikken over een passende opleiding volgens de meest recente cao-Kinderopvang.

Passende opleiding pedagogisch beleidsmedewerker

Binnen de kinderopvangorganisatie is de functie opgedeeld in twee aparte functies: één als pedagogisch beleidsmedewerker en één als pedagogisch coach. Voor de twee aparte functies gelden verschillende opleidingseisen.

De pedagogisch beleidsmedewerker en pedagogisch coach hebben een passende beroepskwalificatie voor de functie van pedagogisch beleidsmedewerker volgens de meest recente cao Kinderopvang.

Conclusie

De twee beroepskrachten, de pedagogisch beleidsmedewerker en pedagogisch coach hebben een passende opleiding volgens de meest recente cao-Kinderopvang.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Op elke stamgroep werken beroepskrachten om de groep kinderen te verzorgen en begeleiden. Het hangt af van de leeftijden van de kinderen (hoeveel baby's en jonge kinderen en oudere kinderen er zijn) hoeveel beroepskrachten er nodig zijn in de groep op een dag (of dagdeel). De verhouding tussen het aantal aanwezige kinderen in de stam- of basisgroep en het aantal beroepskrachten dat dan nodig is, is de beroepskracht-kindratio. In de Wet kinderopvang en in een rekentabel van de overheid (1ratio) staat wat minimaal nodig is.

Steekproefsgewijs is de beroepskracht-kindratio getoetst. De steekproef betreft de dag van de inspectie.

Er waren negen kinderen aanwezig met twee beroepskrachten.

De beroepskracht-kindratio in de steekproef voldoet aan de eisen.

Afwijkende inzet beroepskrachten (drie-uursregeling)

Als een kindercentrum 10 uur open is op een dag, mogen er maximaal 3 uur per dag minder beroepskrachten op elke groep staan dan nodig is. Dat heeft te maken met de werk- en pauzetijden van de beroepskrachten. In de kinderopvang wordt dit drie-uursregeling genoemd.

Op Peuteropvang De Kinderkamer Vuren is er geen drie-uursregeling omdat de openingstijden korter dan 10 uur zijn.

Inzet beroepskrachten in opleiding en/of stagiairs

Tijdens de inspectie zijn er geen beroepskrachten in opleiding en/of stagiaires ingezet als beroepskracht.

Conclusie

De beoordeelde inzet van de beroepskrachten voldoet aan de eisen.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

De houder moet zorgen dat de opvang stabiel is voor kinderen. Vastigheid voor de kinderen zorgt ervoor dat kinderen zich veilig en vertrouwd voelen op de opvang. Op het KDV is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste stamgroepen met vaste beroepskrachten op elke groep.

Opvang in stamgroepen

Peuteropvang De Kinderkamer Vuren bestaat uit één stamgroep met maximaal 16 kinderen in de leeftijd vanaf twee tot vier jaar.

Tijdens de inspectie is waargenomen dat de maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroep voldoet aan de eisen.

Gebruikte bronnen

- Interview manager/ locatieverantwoordelijke (mail en telefonisch tussen 14-12-2022 t/m 27-01-2023)
- Interview anders namelijk: (6-12-2022)
- Observatie(s) (6-12-2022)
- Personenregister Kinderopvang (verificatiedatum 12-01-2023)
- Landelijk Register Kinderopvang (verificatiedatum 12-01-2023)
- Diploma/kwalificatie beroepskrachten
- Arbeidsovereenkomst(en)
- Pedagogisch beleidsplan (Kinderdagverblijf, peuteropvang en buitenschoolse opvang De Kinderkamer)
- Overzicht inzet pedagogisch beleidsmedewerker(s) (Inzet Pedagogisch beleidsmedewerker en (VE) pedagogisch coach 2022)

Overzicht getoetste inspectie-items

| |
|---|
| Pedagogisch klimaat |
| Pedagogisch beleid |
| Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang) |
| Pedagogische praktijk |
| <p>In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ol style="list-style-type: none">op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p> |
| Voorschoolse educatie |
| <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.</p> <p>(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> |

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder h Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder legt vast aan hoeveel doelgroep-peuters op 1 januari voorschoolse educatie wordt aangeboden.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels;
- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

| | |
|--------------------------------------|---|
| Naam voorziening | : Peuteropvang De Kinderkamer Vuren |
| Website | : http://www.kinderkamer-vuren.nl |
| Aantal kindplaatsen | : 16 |
| Gesubsidieerde voorschoolse educatie | : Ja* |

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

| | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| Naam houder | : Kinderopvang Lingewaal BV |
| Adres houder | : Mildijk 109 |
| Postcode en plaats | : 4214 DR Vuren |
| KvK nummer | : 30244409 |
| Aansluiting geschillencommissie | : Ja |

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

| | |
|---------------------------|-----------------------|
| Naam GGD | : GGD Gelderland-Zuid |
| Adres | : Postbus 1120 |
| Postcode en plaats | : 6501 BC Nijmegen |
| Telefoonnummer | : 088 - 144 71 44 |
| Onderzoek uitgevoerd door | : N. Temmen |

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

| | |
|--------------------|------------------------|
| Naam gemeente | : West Betuwe |
| Adres | : Postbus 112 |
| Postcode en plaats | : 4190 CC Geldermalsen |

Planning

| | |
|-----------------|--------------|
| Datum inspectie | : 06-12-2022 |
|-----------------|--------------|

| | |
|--|--------------|
| Opstellen concept inspectierapport | : 06-02-2023 |
| Zienswijze houder | : 11-02-2023 |
| Vaststelling inspectierapport | : 13-02-2023 |
| Verzenden inspectierapport naar houder | : 13-02-2023 |
| Verzenden inspectierapport naar gemeente | : 13-02-2023 |
| Openbaar maken inspectierapport | : 27-02-2023 |

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Geachte inspecteur,

Hartelijk dank voor uw bezoek aan onze peuteropvang in Vuren.

In het rapport staat dat de beroepskracht enthousiast reageert, aandachtig luistert en vragen stelt waardoor de kinderen gestimuleerd worden om verder te vertellen. We vinden het fijn om te lezen dat o.a. deze vaardigheden van de medewerker zijn opgemerkt tijdens de inspectie.

De Kinderkamer heeft kwaliteit hoog in het vaandel staan! We werken dagelijks met een fantastisch team om deze kwaliteit te waarborgen.

Met vriendelijke groet,

Karin de Groot