

**Beleidsplan Veiligheid en
Gezondheid Kinderdagverblijf
Vuren**

Inhoudsopgave

Hoofdstuk		Pagina
1	Inleiding/ Algemene informatie	1
2	Missie en visie	2
3	Omgang met grote risico's	3
4	Omgang met kleine risico's	10
5	Thema's uitgelicht	13
5.1	Grensoverschrijdend gedrag	13
5.2	Vierogenprincipe	14
5.3	Achterwachtregeling	14
6	EHBO regeling	16
7	Beleidscyclus	17
7.1	Plan van aanpak	18
7.1.1	Welke maatregelen worden genomen?	19
7.1.2	Hoe worden maatregelen geëvalueerd?	20
8	Communicatie en afstemming intern en extern	21
9	Doelen	23
10	Plan van aanpak	48
11	Grote risico's	50

1

Inleiding/ Algemene informatie

Voor u ligt het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid van kinderopvangorganisatie Kinderopvang Lingewaal BV, De Kinderkamer. Het beleid gaat over de voornaamste risico's met grote gevolgen voor de veiligheid of de gezondheid van kinderen. Met behulp van dit beleidsplan wordt inzichtelijk gemaakt hoe we op onze locatie werken. Met als doel de kinderen en medewerkers een zo veilig en gezond mogelijke werk, speel en leefomgeving te bieden waarbij kinderen beschermd worden tegen risico's met ernstige gevolgen en leren omgaan met kleine risico's.

Dit beleidsplan wordt ieder jaar gerealiseerd vanaf 2018 volgens de wettelijke verplichtingen. Om tot dit beleidsplan te komen zijn aan de hand van diverse thema's gesprekken gevoerd met medewerkers. Centraal stond hierin of de huidige manier van werken leidt tot een zo veilig en gezond mogelijke werk-, speel- en leefomgeving. Indien noodzakelijk zijn er maatregelen opgesteld voor verbetering. Ook de oudercommissie wordt jaarlijks gevraagd om een mening te vormen over ons Veiligheids- en Gezondheidsbeleid. Elke twee maanden vinden in teamoverleg gesprekken plaats met PM'ers over onderdelen van dit beleidsplan. Bij iedere nieuwe medewerker, PM'er in opleiding of stagiair(e) maakt het bespreken van dit beleid onderdeel uit van de inwerkperiode. Jacqueline van Herwijnen is eindverantwoordelijke voor het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid, samen met de locatieverantwoordelijken wordt dit beleidsplan gevuld en steeds actueel gehouden doordat zaken in teamoverleg worden besproken, worden verwerkt in de Risicomonitor Kinderopvang en aangevuld in dit document.

Een beleid komt in de praktijk echter pas goed tot zijn recht als alle medewerkers zich betrokken voelen en het beleid uitdragen. Daarom staat er tijdens elk teamoverleg een thema, of een onderdeel van een thema, over veiligheid of gezondheid op de agenda. Dit om continu in gesprek te blijven, als continue cyclisch proces, over het beleid. Zo blijven we scherp op onze werkwijzen, kunnen we monitoren of genomen maatregelen wel of niet effectief zijn en kunnen we bij veranderingen in de omgeving of situatie, zoals bij verbouwingen of veranderingen in de inrichting, direct controleren of het beleid al dan niet moet worden aangescherpt.

Voor PM'ers, PM'ers in opleiding, stagiairs, vrijwilligers en ouders is ons beleid op onze website te raadplegen en tevens in te zien in de garderobe van elke groep, bij de documenten die daar ter inzage liggen.

In de inhoudsopgave vindt u terug welke hoofdstukken onderdeel uitmaken van dit beleidsplan.

2

Missie en visie

De Kinderkamer is een kwaliteitsbewuste, maatschappelijk betrokken en professionele kinderopvangorganisatie die op pedagogisch verantwoorde wijze ontwikkelingsmogelijkheden biedt aan kinderen. De Kinderkamer staat voor kinderopvang waar gewerkt wordt vanuit passie voor het kind en gezin en we willen een belangrijke bijdrage leveren aan de ontwikkeling, opvoeding en verzorging van kinderen. Het blijven uitdagen van kinderen en het leren omgaan met verschillende soorten situaties vormen daarvan een belangrijk onderdeel en een veilige en gezonde leef- en speelomgeving vormt de basis van dit alles.

We vangen kinderen op in een veilige en gezonde omgeving, dit doen we door:

- kinderen af te schermen van grote risico's
- kinderen te leren omgaan met kleinere risico's
- kinderen uit te dagen en te prikkelen in hun ontwikkeling

Onze visie is dat goede opvang tegemoet komt aan de basisbehoeften van kinderen in welbevinden en ontwikkeling. Welbevinden is een basisbehoefte van waaruit ze zich kunnen ontwikkelen.

Jonge kinderen hebben sterke behoefte aan geborgenheid en veiligheid. Vanuit die veiligheid verkennen ze de wereld. Voldoende speel- en leerervaringen zijn hiervoor noodzakelijk in een veilige omgeving die wij voor hen creëren.

Vanwege de wijziging van de wetgeving, door de komst van de wet Innovatie Kwaliteit Kinderopvang, willen wij beleid creëren waar alle medewerkers zich verantwoordelijk voor voelen. Binnen het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid gaat dit om:

- Het bewustzijn van mogelijke risico's bij medewerker en kinderen
- Het voeren van een actueel beleid op grote risico's als continue proces
- Het gesprek aangaan over risico's met elkaar als team
- Het voeren van beleid op het gebied van kleine risico's waarbij kinderen wordt geleerd hiermee om te gaan
- Het samenvoegen van verschillend beleid in één document zoals de achterwachtregeling, grensoverschrijdend gedrag en hoe we in onze organisatie eerste hulp aan kinderen waarborgen.

Dit alles om veilige en gezonde kinderopvang te kunnen blijven bieden in een omgeving waar kinderen onbezorgd kunnen spelen en zich optimaal kunnen ontwikkelen.

3

Omgang met grote risico's

In dit hoofdstuk beschrijven we per locatie de belangrijkste grote risico's ten aanzien van veiligheid en gezondheid die op onze locaties kunnen leiden tot ernstige ongevallen, incidenten of gezondheidsproblemen. We willen ons focussen op de grote risico's per locatie.

De thema's die we prioriteren per locatie zijn:

Veilig ontdekken

Verzorgen

Veilig en gezond gebouw en buitenruimten

Sociale veiligheid

Brand veiligheid

Daarbinnen hebben we de risico's onderverdeeld in drie categorieën:

- fysieke veiligheid
- sociale veiligheid
- gezondheid

Per categorie hebben we de belangrijkste risico's benoemd met de daarbij behorende maatregelen die zijn of worden genomen om het risico tot een minimum te beperken.

In de eerste jaren van het gebruik van deze Risicomonitor hebben we als teams per locatie een top 5 gemaakt

zodat we in kaart kregen welke thema's per locatie het meest urgent zouden zijn om onder de loep te gaan nemen. We zijn gebruik gaan maken van de werkwijze van Veiligheid.nl met de QuickScans, Checks en Maatregelen als input vanuit de teamvergaderingen. De uitkomsten hiervan zullen steeds actueel worden gehouden in dit 'levende' beleidsplan.

Per locatie kan namelijk de urgentie van de aanpak van de verschillende thema's verschillen.

Risico's uit een voorgaand jaar, behoren tot de historie in de Veiligheidsmonitor, deze zijn opgepakt, eventueel maatregelen voor bedacht en toegevoegd aan het beleid.

Kinderkamerbreed (geldend voor de gehele organisatie) zijn hieruit de volgende grote risico's gekomen die op alle locaties gezien worden als GROOT risico:

Fysieke veiligheid

Vallen van hoogte

Een kind kan altijd ergens op klimmen en daar vanaf vallen het zij van een tafel of een glijbaan. Soms zijn kinderen zo snel dat je er niet op tijd bij kunt zijn. Kinderen zullen altijd blijven experimenteren met het klimmen op dingen die niet mogen. In veel gevallen weten de kinderen wat wel en niet mag en dat wordt ook altijd benadrukt.

We proberen kinderen d.m.v. herhaling te leren waar ze wel en niet op mogen klimmen. Het kan bv voorkomen dat een kind netjes via het trapje de glijbaan op klimt, iets wat hij immers al vaker gedaan heeft. Ondanks dat er een PM'er vlak in de buurt is valt hij er toch af en breekt misschien zijn arm. Dit is uiteraard heel vervelend voor het kind maar dit zijn wel risico's die wij aanvaarden. Leren van je eigen fouten en met vallen en

opstaan onder leiding

van een deskundigen de buurt kan ook vervelende gevolgen hebben ook al proberen we die veel mogelijk te voorkomen zonder het kind te remmen in zijn ontdekkingstocht.

Genomen maatregelen zijn:

- Inwerkljst nieuwe medewerkers, hierbij wordt in de eerste 8 weken met de nieuwe medewerker het Beleidsplan Veiligheid en Gezondheid besproken en ingeoeffend, verder ook bijv. buitenspel besproken met daarbij
bijv. de plaats van de toezichthoudende leidster t.o.v. van de kinderen.

- Werkinstructie Buitenspel, hierin staat vermeld wat onze werkwijze hierin is, welke veiligheidsrisico's we afdichten op welke manier. Ondersteuning aan kinderen bijvoorbeeld bij speeltoestellen, is afhankelijk van de leeftijd van het kind.

-Er zijn huisregels voor de kinderen, deze worden regelmatig benoemd in de groep waar het van toepassing is, of bijv. voorafgaand aan zelfstandig buitenspel door oudere kinderen in de BSO. Kinderen worden gecorrigeerd op punten die een gevaar kunnen vormen. (Denk hierbij bv staan op een bank) Kinderen mogen wel zelfstandig op een bank klimmen om daarop te zitten maar mogen er niet op staan. Dit start al in onze baby/dreumesgroep/kinderdagverblijfgroep.

Natuurlijk wordt dit regelmatig uitgeprobeerd en grijpen de PM'ers in waar dat noodzakelijk is.

-Ook binnen Brede Scholen geldt de afspraak dat speeltoestellen alleen gebruikt mogen worden waarvoor het toestel bedoeld is.

In het geval van, vallen van grote hoogte, zijn alle PM'ers opgeleid met EHBO zodat ze weten hoe zij moeten handelen. Telefoonnummers van hulpdiensten zijn onder handbereik en de dichtstbijzijnde huisarts is ingelicht

dat wij, wanneer we als organisatie bellen, graag even tussendoor langs komen met een kind dat is gevallen en waarbij wij twijfelen aan het letsel.

Verstikking

Verstikking van een kind is een groot risico. Het kan zijn dat een kind verstikking heeft door voedsel maar het kan ook zijn dat een kind verstikking heeft door speelgoed of iets anders dat op de vloer ligt. Kinderen die in de orale fase zitten, zullen snel dingen in de mond stoppen ook als het niet eetbaar is.

Genomen maatregelen

- In het pedagogisch beleid staat vermeld dat we speelgoed aanbieden passend bij de leeftijd. Mochten er baby's op de grond spelen dan wordt voor de grotere kinderen ook geen klein materiaal gebruikt, dit omdat er wel eens dingen op de grond vallen. We wachten hier dan mee tot kinderen in de box of schommel zitten of in bed liggen of het materiaal wordt aan tafel aangeboden. De oudere kinderen zullen we dit ook uit leggen.

-Tevens werken we met 'triggers' op de groep. We zullen de kinderen nooit alle materialen tegelijk aanbieden op de groep, zo weet je ook wat er in omloop is. De PM'er die de groep opent, kiest de materialen voor die dag denkend aan het aantal kinderen dat gaat komen maar ook aan wat de kinderen van die dag leuk vinden om te doen vanuit hun interesse. Dit speelgoed wordt na de opvangdag ook weer opgeruimd en bij de jongste groepen zelfs schoongemaakt, het krijgt een huishoudelijk sopje, of het gaat in de wasmachine. Bij oudere kinderen gebeurt dit periodiek. Door de materialen

steeds weer te verzamelen merk je ook sneller dat er iets ontbreekt wat eventueel onder een kast is blijven liggen en een gevaar kan vormen voor een volgende dag.

- Oudere kinderen moeten met klein speelgoed aan tafel gaan zitten en als ze wel met speelgoed willen spelen dan creëren we een hoekje op de gang waar geen kleine kinderen bij kunnen komen. Er blijft altijd een risico aanwezig dat een kindje toch ongezien iets in de mond stopt ook als ze al ouder zijn.

-Per leeftijd bekijken welk eten geschikt is, niet te vroeg met hard eten starten

Voor de baby/dreumesgroep geldt dat wanneer kinderen ± 1 jaar zijn, zullen we starten met het eten van fruit en groente in stukjes. Voor de 1 jaar zal dit nog klein gemaakt worden, d.m.v. de staafmixer of wat grover prakken. Tevens snijden we fruit en groente in de lengte, zodat dit minder snel vast kan komen te zitten in de keel.

We laten de kinderen rustig aan tafel eten, zittende en onder toezicht.

Wanneer we met jonge kinderen naar buiten gaan die kunnen kruipen, kan het kind gevaar lopen door het opeten van steentjes of stokjes. Wekelijks veegt onze facilitair medewerker het plein en de PM'ers doen dit nog eens extra wanneer zij zien dat het nodig is.

-In de kinderdagverblijfgroepen doen we elastiekjes en haarspeldjes uit als de kinderen naar bed gaan. Naast de knuffel en eventueel de speen, wordt er niets in bed gelegd. Spenenkoorden benutten we niet. Verder mogen koordjes aan speelgoed niet langer zijn dan 22 cm. Hier wordt bij aanschaf van speelgoed op gelet.

-We bewaren fopspenen zelf in een verzamelbox op de groep. We koken de spenen ook zelf uit waardoor we controle houden op scheurtjes. Wanneer we dit constateren geven we de speen mee naar huis en vragen we ouders om een nieuwe.

-In de huisregels voor ouders, die besproken worden in het intakegesprek bij alle groepen, staat vermeld dat ouders mee op moeten letten bij het aangeven van kleding met lange koordjes, bijv. bij capuchons. Dit kan gevaar opleveren bij het blijven hangen bij een speeltoestel. PM'ers zijn hier ook alert op en attenderen ouders zo nodig op de onveiligheid.

In het geval, van verstikking door voedsel en of andere materialen zijn de PM'ers opgeleid om te handelen mocht een kind niet meer ademen door verstikking. Allen hebben ze een EHBO diploma en oefenen dan ook jaarlijks bij de herhaling hiervan het onderdeel Verslikking en hoe zij dan moeten handelen. Bij baby's is die handeling weer heel anders dan bij een achtjarige.

Vergiftiging

Het geval van vergiftiging is nooit uitgesloten omdat we wel werken volgens regels, werkinstructies en protocollen maar we blijven uiteindelijk mensen die ook fouten of vergissingen maken. Daarbij zijn we ook afhankelijk van ouders die ons pand betreden. Een vergiftiging kunnen ze overal oplopen. Als iemand een tas laat slingeren (met bv medicatie of sigaretten) en een kind ziet dat dan zijn soms de gevolgen niet te overzien.

Genomen maatregelen

-In de werkinstructies veiligheid staat vermeld dat alle schoonmaakmiddelen worden hoog weg geborgen worden, in een berging, in een hoog keukenkastje, buiten bereik van

kinderen. Waar mogelijk heeft zo'n kast ook een slot als dubbele beveiliging.

-Buiten zijn er geen giftige planten, voor het buiten spelen wordt de buitenplaats gecontroleerd op zwerfvuil en andere rommel. Dit staat beschreven in de veiligheidsinstructies die het buitenspel betreffen

- In de huisregels voor ouders staat beschreven dat ouders en personeel hun tassen bij zich houden en veilig opbergen buiten het bereik van kinderen.

- Alertheid van het personeel. Zij dienen ouders en of anderen die ons pand betreden te wijzen op de huisregels als deze niet worden toegepast. Zelf worden PM'ers op deze regels gewezen tijdens de inwerkperiode.

In het geval van vergiftiging, zijn de PM'ers allen EHBO-opgeleid en bekend het verschil tussen bijtende en niet-bijtende stoffen (laten braken of juist verdunnen met water), het bellen van 1-1-2 en de verpakking meenemen naar de hulpdienst.

Verbranding

Verbranding kan gebeuren door verschillende oorzaken. Ten eerste verbranding door de zon. Ook kan een kind zich verbranden door hete dranken of heet water over zich heen te krijgen.

Genomen maatregelen:

- We werken met een hitte protocol waarin beschreven staat wat we doen bij bepaalde temperaturen, dat we kinderen insmeren bij warmte/zonneschijn/buitenspel, kinderen niet ontbloot de hele middag mogen rondlopen, we schaduw creëren etc. Ouders wordt op zonnige warme dagen ook

gevraagd of zij hun kind thuis al kunnen insmeren en wij herhalen dat vaker op een dag.

- In ons Beleid Eten en Drinken staat vermeld dat hete dranken niet meegenomen mogen worden op de groep maar hoog weggezet moeten worden of in een thermoskan bewaard buiten bereik van kinderen.

- In de keuken staan alle apparaten op een hoogte dat kleine kinderen er niet bij kunnen komen. Kinderen wordt ook geleerd hoe zij om moeten gaan met de keuken. Voor de BSO is dat bijv. Je mag er wel even je beker terugzetten, maar niet verblijven zonder toezicht, het aanrecht is voor de PM'ers etc.

- Op warm water kranen, bij een douche/wasgelegenheid zit een thermostaatkraan of begrenzer waardoor verbranding door warm water geminimaliseerd wordt.

-Radiatoren zijn omkast of afgeschermd voor kinderen.

- Er zijn geen aanstekers of lucifers op de groep. We gebruiken alleen nepkaarsjes met een batterijtje.

In het geval van verbranding zijn medewerkers EHBO-geschoold en hebben weet van koelregels bij verbranding, de fasen van verbranding en weten bijv. dat de grootte van de brandwond van groot belang is bij het in kaart brengen van het letsel.

Verdrinking

In de zomer worden zwembadjes opgezet met (een laagje) schoon leidingwater er in. Het gevaar van verdrinking is zelfs bij het onder toezicht benutten van de badjes aanwezig en we realiseren ons dat kinderen bij de voorbereiding, of als het zwembad er nog staat, ongezien wellicht naar buiten kunnen glippen e.d. Dit heeft grote gevolgen.

Genomen maatregelen zijn:

-In de werkinstructie Gebruik Zwembadjes staat beschreven dat kinderen nooit en te nimmer alleen in een zwembadje mogen verblijven. Er dient structureel toezicht te zijn op de kinderen in het zwembadje. Hier wordt ook een PM'er specifiek voor aangewezen. PM'ers zijn zich ervan bewust dat kinderen zelfs bij een heel klein laagje water kunnen verdrinken.

-In de BSO wordt in kaart gebracht welke zwemdiploma's de kinderen hebben. En bij uitstapjes wordt dit benut, bijv. bij onze Nieuwjaarsduik waarbij de kinderen zonder zwemdiploma in het ondiepe bad blijven.

-Bij activiteiten rondom een sloot, zoals in de BSO bij vissen, kleine diertjes vangen in een potje e.d. is er altijd direct toezicht bij kinderen zonder zwemdiploma.

In het geval van mogelijke dreigende verdrinking zijn de PM'ers EHBOgeschoold en weten ze hoe te handelen zoals kind op temperatuur brengen (deken en reanimatie)

Sociale veiligheid

Ten aanzien van veiligheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's:

1.Grensoverschrijdend gedrag

2.Kindermishandeling

3.Vermissing

Genomen maatregelen zijn:

1. Grensoverschrijdend gedrag wordt in hoofdstuk 6 verder uitgediept. We hanteren onze gedragsregels vastgelegd in het document Gedragsregels kinderopvang. In het geval dat er grensoverschrijdend gedrag plaatsvindt, volgen we de stappen uit onze gedragsregels.

2.We werken met het protocol kindermishandeling met de daarbij behorende signalering en signalenlijst. De meldcode is een stappenplan waarin staat hoe bijvoorbeeld een huisarts, kinderopvangmedewerker, leerkracht of hulpverlener moet omgaan met het signaleren en melden van (vermoedens van) huiselijk geweld en kindermishandeling. In het geval dat er een vermoeden van kindermishandeling is, hanteren wij het stappenplan binnen het daarvoor gestelde aantal weken inclusief het afwegingskader.

We streven ernaar de gevaren van een vermissing zo veel mogelijk in te dammen door te werken vanuit ons beleid Spelen uit zicht/werkinstructie Uitstapjes en werkinstructie Vermissing kind.

Een vermist kind vanuit de groep is bij de jongste tot een minimum beperkt door het gebruik van hoge klinkboringen in de deuren. De kleintjes kunnen zelf geen deuren bedienen. Tevens werken we met rolhekjes voor plaatsen waar bijv. tijdelijk even gelucht dient te worden maar de deur dan open gezet moet worden.

In het geval van een vermissing wordt in vijf stappen toegewerkt naar het lokaliseren van een kind. In de werkinstructie Vermissing kind staat het stappenplan duidelijk beschreven.

1. Waarschuw de collega's, blijf rustig en voorkom paniek onder de kinderen.
2. Controleer de directe omgeving en route van en naar de opvanglocatie

3. Beslis hoeveel en welke medewerkers er gaan zoeken – Mobiel mee –
Leidinggevende inlichten – 10 minuten
zoeken – als terecht dan iedereen inlichten
4. Als niet gevonden: politie inlichten (15 minuten na de vermissing), 112
5. Gelijktijdig ouders van het kind informeren.

Ten aanzien van gezondheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's :

Risico's m.b.t. ziektekiemen:

Hoe goed we ook onze ruimtes ventileren, schoonhouden en onze materialen onderhouden en kinderen gezond gedrag aanleren, besmettingsgevaar is niet te voorkomen. Kinderen knuffelen elkaar of hoesten elkaar per ongeluk aan of verblijven niet zo fit in de opvang maar zijn eigenlijk ziek aan het worden.

We zorgen ervoor dat het aantal ingeënte kinderen op onze groepen boven de 95% ligt. Zo voorkomen we uitbraak

van infectieziekten, ten minste, dat kinderen er ernstig ziek van worden. Verder volgen we de informatie van de GGD en het Ministerie van VWS met het Infectieziekten ABC, de te volgen hygiëne en we geven besmettelijke ziekten door aan de GGD. Ouders krijgen bij het intakegesprek de informatie die zij nodig hebben m.b.t. het bepalen of hun kind wel of niet naar de opvang kan komen. Koorts? Hangerig? Kan niet aan het dagprogramma deelnemen? Allemaal vragen die leiden tot al dan niet kunnen verblijven op de groep.

Qua hygiëne volgen we onze werkinstructies gezondheid bijvoorbeeld m.b.t. het schoonhouden van het aankleedkussen, steriliseren van fopspenen, bereiden van voeding en ook bij pedagogisch medewerkers die ziek dreigen te worden/van vakantie terug komen, hanteren we de werkinstructies gezondheid. Ook qua aanleren van kinderen wat de juiste hoesttechniek is en bijv. na het plassen – handen wassen! zijn hier onderdeel van.

De meest voorkomende infecties zijn:

Diarree

Voedselinfectie of voedselvergiftiging

Huidinfectie (bijvoorbeeld krentenbaard)

Luchtweginfectie (bijvoorbeeld RS virus)

Verspreiding van en besmetting met deze gezondheidsrisico's
voorkomen we op de volgende manieren:

Verspreiding via de lucht:

- Hoest- nies discipline, ventileren en luchten

Verspreiding via de handen:

- Handhygiëne op de juiste momenten en juiste manier
- Persoonlijke hygiëne zoals kleding, nagels en sieraden, handschoenen

Via voedsel en water:

- Voedsel/water hygiëne en voedsel-/waterveiligheid

Via oppervlakken (speelgoed):

- goede schoonmaak

Risico's m.b.t. het binnen- en buiten milieu

Ook m.b.t. de omgeving van het kind zorgen we onophoudelijk voor een schone omgeving. Dit gaat van

ventilatieroosters periodiek schoonmaken tot het controleren van de buitenspeelplaats en van de koelkasttemperatuur bijhouden tot het medicijnprotocol. Dit alles zit in ons werken ingesloten.

Risico's m.b.t. ziekten van de kinderen zelf een n.a.v. medisch handelen

Qua gezondheid besteden we extra aandacht aan kinderen die allergieën hebben, astmatisch zijn of andere lichamelijke ziekten onder de leden hebben. In het geval dat kinderen toch iets te pakken krijgen wat hij of zij niet mag nuttigen staat op de groepen duidelijk op allerlei lijsten aangegeven waar het gevaar in zit bij het betreffende kind. Bijv. Pinda-allergie – kan benauwd worden – epipen. Dit werkt uiteraard preventief.

Het kan uiteraard zo zijn dat er iets gebeurd waardoor ineens blijkt dat een kind allergisch is, bijv. een wespensteek. De pedagogisch medewerkers zullen in zo'n geval adequaat handelen volgens de Eerste Hulp, contact opnemen met een arts, ouders en zo nodig 112.

Alle kinderen hebben een medisch dossier waarin infectieziekten en andere bijzonderheden op het gebied van gezondheid genoteerd worden. Voor het meenemen van medicijnen hanteren we een medicijnprotocol.

4

Omgang met kleine risico's

In dit hoofdstuk beschrijven we de wijze waarop kinderen (maar ook PM'ers) wordt geleerd met kleine risico's om te gaan. Omdat e.e.a. overlap heeft met afspraken met kinderen op de groep willen we hier dan ook graag naar verwijzen.

Onze missie is onze kinderen een zo veilig en gezond mogelijke opvang te bieden. Hierbij willen we ongelukken of ziekte als gevolg van een bijvoorbeeld niet schoon of ondeugdelijk speelgoed voorkomen. Maar met overbescherming doen we de kinderen uiteindelijk ook geen goed. Daarom beschermen we de kinderen tegen grote risico's. Een bult, een schaafwond of iets dergelijks kan gebeuren. Sterker nog, er zit ook een positieve kant aan:

- Het heeft een positieve invloed op de motorische vaardigheden
- Het vergroot zelfvertrouwen, zelfredzaamheid en doorzettingsvermogen
- Het vergroot sociale vaardigheden

Daarom aanvaarden wij op onze opvang de risico's die slechts kleine gevolgen kunnen hebben voor de kinderen en leren ze hier op een juiste manier mee om te gaan. Om risicovolle speelsituaties veilig te houden moeten kinderen zich daarom tijdens speelsituaties of activiteiten houden aan diverse afspraken. Daarnaast zijn er afspraken over hoe om te gaan met spullen als speelgoed en gereedschap, dit om te voorkomen dat door oneigenlijk gebruik letsel kan ontstaan. Deze staan beschreven in onze werkinstructies en huisregels op locatie.

Om risico's te beperken en de kinderen hieraan zelf bij te laten dragen zijn daarom goede afspraken met kinderen noodzakelijk. Voorbeelden van afspraken die met kinderen zijn gemaakt zijn het wassen van de handen na toiletbezoek of het houden van een hand voor de mond tijdens niezen of hoesten. Ook leren de jonge kinderen dat ze niet met de afvallemmer mogen spelen, maar wel zelf hun luier weg mogen gooien. De exacte afspraken die zijn gemaakt met kinderen zijn terug te vinden in de huisregels. Deze zijn ook aanwezig op de groep en worden met nieuwe kinderen besproken en doordat we dagelijks met de kinderen omgaan op de groep, worden afspraken ook tijdens het spel herhaald. Enerzijds wordt e.e.a. als compliment benoemd richting de kinderen.

“Wat goed dat jij zo rustig loopt op de trap en je aan de leuning vasthoudt” anderzijds worden er ook afspraken besproken als regels (bijna) worden overtreden. “Weet je nog, het lijmpistool heeft ook een snoer, dat is electra.. en dat bedienen we samen!” De afspraken worden regelmatig met de kinderen besproken en herhaald. Bijvoorbeeld voorafgaand aan een activiteit of spel, voorafgaand aan een verschoningsmoment of in periodes dat veel kinderen en medewerkers verkouden zijn. Maar ook bijvoorbeeld:

Stoeien mag, maar niet bij de ramen, of

Een apparaat met een snoer...bedienen we samen!

Door het ervaren van risicovolle situaties tijdens het spelen ontwikkelen kinderen risico-competenties. Ze leren risico's inschatten en ontwikkelen vaardigheden om de juiste afweging te maken wanneer een risicovolle situatie zich voordoet. Het nemen van risico is een onderdeel van spelend leren. We willen de kinderen een positieve houding

bijbrengen met "Ik kan het!" en onafhankelijk maken, zelfvertrouwen geven. Bewegingen die veel voorkomen bij het spelen zoals klimmen, rollen, hangen, glijden, slingeren zijn niet alleen leuk voor de kinderen maar ook van essentieel belang voor de motorische vaardigheden, balans en coördinatie.

Het gaat erom dat we kinderen beschermen tegen grote risico's en kinderen leren om te gaan met kleine risico's. Dit vereist van de PM'ers dat zij inzicht hebben in mogelijke risico's en zich meer en meer bewust worden hiervan.

Elke pedagogisch medewerker heeft toegang tot de lijst waarop de facilitair medewerker kan zien dat er gebreken of defecten zijn in de omgeving van het kind. De pedagogisch medewerkers noteren direct na constatering dat er bijv. een deurbeschermer stuk is of houten speelgoed gelijmd dient te worden.

Kleine emotionele risico's

Binnen De Kinderkamer zijn we ons ervan bewust dat kinderen ook emotionele schade kunnen oplopen. Bijv. bij het oefenen van een brandalarm of bij een maandelijks sirene. We zijn erop beducht dat kinderen van schrik bepaalde angsten kunnen creëren. Sommige kinderen houden niet van lawaai of teveel drukte. In de BSO kan pesten ook een emotioneel risico zijn. We zijn hier continue met elkaar op bedacht. We waarschuwen kleine kinderen wanneer we aan zien komen dat het maandelijks alarm in de straat af zal gaan, we bereiden hen voor op het geluid van het ophalen van de glasbak en laten met voorbeeldgedrag zien dat ook een straaljager die heel laag overkomt, niets is om je ongerust over te maken.

Hoe leren we kinderen omgaan met kleine risico's?

Door afspraken, regels, werkinstructies en protocollen te hanteren, aanvaarden wij risico's die slechts kleine gevolgen hebben voor de kinderen en leren ze hier op een juiste manier mee om te gaan. Enkele voorbeelden hoe we dit doen:

- We merken dat kinderen vanaf zo'n 2 jaar ontvankelijk worden voor regels en ze kunnen herkennen of onthouden. We herhalen goede afspraken over wat wel en niet mag bij de allerjongsten heel vaak. Bij de BSO zijn de huisregels ook aanwezig op de groep.
- Natuurlijk hebben we veel beschreven regels in onze werkinstructies en huisregels maar er blijven altijd wel onbeschreven regels die we allemaal beschouwen als 'onze normen en waarden'. Ze staan beschreven in ons pedagogisch beleid of ze zijn voor ons gewoon logisch: opeen tafel zitten we niet, dus klimmen weer ook niet op, we rennen niet binnen want dat kunnen we veiliger lekker buiten doen zonder dat we snel botsen. Dit is voor ons gewoon dagelijkse kost. We benoemen wat we tegen komen met de kinderen en hoe we verwachten dat de kinderen daarmee omgaan. We verwachten hierbij dat de kinderen naar ons luisteren omwille van hun eigen veiligheid en gezondheid.
- We hebben geen gebrekkig materiaal in huis want we zijn ons ervan bewust welke gevaren dit met zich mee kan brengen. Kapotte spullen gooien we weg of laten we repareren door onze facilitair medewerker die wekelijks op de locaties komt.
- Al naar gelang de leeftijd, bij kleinere kinderen continue, is er toezicht bij het binnen- en buitenspel. Er is altijd een pedagogisch medewerker beschikbaar voor de kinderen. We streven ernaar om wild spel te begeleiden naar rustiger spel gedragen, geven spelaanleidingen/ideeën om het spel om te buigen.

- Pedagogisch medewerkers zijn ook opgeleid om kinderen te helpen bij huis-, tuin- en keukenongelukjes. Met name om ze ook te leren wanneer 'het wel meevalt'.
 - Kinderen wordt geleerd om het speelgoed waar ze niet mee spelen op te ruimen zodat het geen struikelgevaar vormt.
 - Een situatie die het kind wellicht heeft beangstigd, wordt besproken, begrip voor getoond en benoemd aan de ouders.
 - Wanneer pestgedrag aan de orde is, wordt dit besproken bij een groepsmoment, een gesprek aan tafel, ouders van pester en de gepeste worden ingelicht bij het ophaalmoment. Zo nodig wordt er vaker over gesproken.
-

5

Thema's uitgelicht

[Thema's uitgelicht](#)

In de komende paragrafen lichten we een aantal thema's uit. In de eerste paragraaf gaan we in op hoe wij handelen bij het zien van grensoverschrijdend gedrag. Vervolgens wordt in de tweede paragraaf ingegaan op hoe wij het vierogenprincipe in de praktijk toepassen en tot slot beschrijven we in paragraaf 3 hoe wij de achterwachtregeling inzetten.

5.1 Grensoverschrijdend gedrag

Binnen De Kinderkamer verstaan we onder grensoverschrijdend gedrag zowel seksuele, fysieke als psychische grensoverschrijdingen. Het ziet bijvoorbeeld ook toe op pestgedrag van kinderen onderling.

Grensoverschrijdend gedrag door volwassenen of door kinderen kan een enorme impact hebben op het welbevinden van het getroffen kind. Op onze locatie heeft dit thema dan ook onze bijzondere aandacht. Het gaat over zowel seksuele, fysieke als psychische grensoverschrijdingen. We hebben de volgende maatregelen genomen om grensoverschrijdend gedrag met elkaar te voorkomen en wat te doen als we merken dat het toch gebeurt:

- Tijdens teamoverleggen wordt regelmatig over het onderwerp gesproken om zo een open cultuur te creëren waarbij medewerkers elkaar durven aan te spreken. (aanspreekcultuur)
- De Meldcode Huishoudelijke geweld en kindermishandeling wordt nageleefd en via e-learning aan nieuwe medewerkers uitgelegd.
- In het pedagogisch beleidsplan hebben we opgenomen dat kinderen wordt geleerd hoe je met elkaar om kunt gaan waarbij respect is voor normen en waarden. Zo weten kinderen wat wel en niet toelaatbaar is, en wat gepast en ongepast gedrag is.
- Daarnaast leren we kinderen dat het belangrijk is dat ze het direct aangeven als zij bepaald gedrag ervaren dat niet wenselijk is. We helpen ze mondiger te maken op momenten dat dit nodig is.

De volgende maatregelen worden genomen om grensoverschrijdend gedrag te voorkomen:

- Alle medewerkers hebben vanuit de verplichting een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG verklaring).(ook stagiaires die meer dan 60 uur stage lopen)
- We werken met een vier-ogenbeleid.
- Medewerkers kennen het vier-ogenbeleid
- Het vier-ogenbeleid wordt goed nageleefd.
- Medewerkers spreken elkaar aan als ze merken dat het vier-ogenbeleid niet goed wordt nageleefd. (aanspreekcultuur)

- Er zijn duidelijke leefregels voor medewerkers hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind mishandelt of pest. (gedragsregels / pedagogisch beleid)
- Er is een meldcode huiselijk geweld en protocol wat te doen bij (een vermoeden van) kindermishandeling. (meldcode)
- Medewerkers kennen de meldcode en passen hem toe bij een vermoeden van kindermishandeling.
- Vanaf maart 2018 is het verplicht voor iedereen die werkt op een plek waar kinderen opgevangen worden zich inschrijven in een personenregister, ten behoeve van de continue screening. Het doel is een veiligere kinderopvang.

5.2 Vierogenprincipe

Op de dagopvang (0-4 jaar) is het wettelijk verplicht het vierogen-principe toe te passen. Dit vormt een belangrijk onderdeel van het beperken van het risico op grensoverschrijdend gedrag. Vanuit de wet wordt geëist dat de opvang zodanig wordt georganiseerd dat een pedagogisch medewerker, pedagogisch medewerker in opleiding, stagiair, vrijwilliger of andere volwassene de werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij of zij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene. Doel van dit principe is dat het risico op misbruik van kinderen wordt beperkt en wel door te voorkomen dat volwassenen zich binnen een kinderopvangorganisatie gedurende langere tijd ongehoord of ongezien kunnen terugtrekken met een kind.

De dagopvang bij De Kinderkamer is zo georganiseerd dat een pedagogisch medewerker, gediplomeerd of in opleiding, een stagiair of andere volwassene zijn of haar werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij of zij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene.

Wij geven hier op de volgende wijze vorm aan:

- Meer ogen op de groep
- Meer oren op de groep
- Transparantie van de ruimtes

Er kan altijd een tweede volwassene meekijken of luisteren. Dit is mogelijk omdat bij de bouw/inrichting van de groepen rekening is gehouden met doorkijkjes, ramen vanuit een andere groep of gezamenlijke ruimte. Onze ruimtes zijn zoveel mogelijk transparant, niet dichtgeplakt met werkjes en tussendeuren die open kunnen staan. Voorkomen moet worden dat een volwassene zich lange tijd kan terugtrekken met een kind zonder gezien of gehoord te worden.

We vinden het ook i.v.m. het vier-ogen-principe belangrijk om ons te houden aan de Beroepskracht-kind-ratio. Er zijn meerdere groepen op een locatie en in de (brede) scholen ook schoolteams en schoonmaaksters aanwezig. Tevens werken we met stagiaires die we ook in de vroege en late uurtjes laten oefenen in hun toekomstige beroep.

Tevens is er sprake van cameratoezicht in groepsruimtes en meeluisteren via bijv. een babyfoon bij rustruimtes, doorkijkjes naar de groep bij verschoonruimtes/toiletten. Er zijn babyfoons aangeschaft met camerafunctie. Het beeldscherm staat op de groep en de zender in de slaapkamer.

Ook al is e.e.a. bij de BSO niet verplicht, ook hier kan cameratoezicht toegepast worden, is rekening gehouden met doorkijkjes en transparantie via de ramen e.d. De medewerkers zijn zich bewust van hun voorbeeldfunctie voor en naar elkaar.

Achterwachting

Wanneer één van de volgende situaties zich voordoet, is achterwacht noodzakelijk:

- Er is één pedagogisch medewerker op de locatie.

Er wordt voldaan aan de BKR: Een medewerker is op afroep beschikbaar en binnen 15 minuten op de locatie aanwezig.

- Er is één pedagogisch medewerker op de locatie.

Er wordt niet aan de BKR voldaan (drie-uursregeling): Een tweede volwassene is op de locatie aanwezig.

Binnen De Kinderkamer hebben wij dit op de volgende wijze geregeld:

KDV De Kinderkamer in Vuren is onze hoofdlocatie. Op die locatie starten en sluiten altijd twee medewerkers en binnen opvangtijden altijd bereikbaar. In geval van nood, is dus altijd een achterwacht van deze locatie op te roepen voor alle andere locaties. Deze achterwacht kan binnen 15 minuten op de locatie aanwezig zijn. Deze locatie is bereikbaar via 0183-661348.

Wanneer onverhoopt op deze locatie niemand opneemt wordt deze doorgeschakeld aan achtereenvolgens Herwijnen, Vuren, Gorinchem.

Wanneer een andere locatie dan KDV De Kinderkamer in Vuren, eerder dan 18.30 uur sluit omdat er geen kinderen meer aanwezig zijn, belt de laatste PM'er bij het naar huis gaan naar de hoofdlocatie om af te melden. Op deze manier weten de PM'ers op de hoofdlocatie dat zij geen achterwachtfunctie meer hebben voor die locatie.

Is er één pedagogisch medewerker op de locatie, waarbij niet aan de BKR wordt voldaan (drie-uursregeling). In deze situatie moet een tweede volwassene op de locatie aanwezig zijn. De afwijkende inzet mag op de dagen van de week verschillen, maar niet per week verschillen.

In extreme gevallen zijn er nog noodscenario's te bedenken.

Dan is ook het telefoonnummer van de directie beschikbaar:

(hier even niet nader genoemd ivm privacy, maar bekend bij alle medewerkers)

En in de Brede Scholen, de nummers van de directies van de basisscholen.

Uiteraard gaan wij er van uit, zeker vanwege al onze inspanningen m.b.t. veiligheid en gezondheid, dat we zelden tot nooit van deze achterwacht gebruik hoeven te maken.

6

EHBO regeling

Om adequaat te kunnen handelen bij incidenten is het noodzakelijk dat er tijdens openingsuren op elke locatie minimaal één volwassene aanwezig is met een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO.

De onderstaande certificaten van de daarbij genoemde instanties zijn door de Minister van Sociale Zaken en Werkgelegenheid aangewezen als geregistreerde certificaten, zoals bedoeld in de Regeling Wet kinderopvang:

- Eerste Hulp aan kinderen van het Oranje Kruis;
- Spoedeisende Hulpverlening bij Slachtoffers (SEHSO) van NedCert;
- Acute Zorg bij kinderen van NIKTA;
- Acute Zorgverlener Module Kind en Omgeving van NIKTA;
- Eerstehulpverlener van NIKTA;
- Spoedeisende Hulpverlening bij Kinderen (SEHBK) van NedCert;
- Basis Eerstehulpverlener-LPEV met de aantekening Eerste hulp aan Kinderen van Stichting LPEV;
- Eerste Hulp aan Baby's en Kinderen van het Nederlandse Rode Kruis, en
- Eerste Hulp bij werken met kinderen van het Nederlands Instituut voor Bedrijfshulpverlening.

Op onze locaties doen we er alles aan om te voorkomen dat een kind letsel oploopt als gevolg van een ongeluk(je). Toch is dit helaas niet geheel te voorkomen. Daarnaast kunnen zich andere calamiteiten voordoen, waardoor EHBO noodzakelijk is.

Al jaren hebben op onze locaties ALLE PM'ers een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO. Zo zorgen we ervoor dat ten alle tijden een medewerker aanwezig is met een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO.

Alle PM'ers gaan jaarlijks op herhaling en 1 x per 2 jaar wordt het diploma verlengd. Voor nieuwe PM'ers wordt steeds direct bij indiensttreding een individueel traject gestart waarbij zij binnen een half jaar een opleiding EHAK aangeboden krijgen en daarna kunnen aansluiten bij de groep van de herhalingslessen..

We hebben ook 7 BHV'ers in De Kinderkamer.

De certificaten zijn behaald bij het volgende instituut:

Revitanu, Oranje Kruis, Eerste Hulp aan kinderen

Revitanu verzorgt opleiding en herhaling BHV, opleiding en herhaling Eerste Hulp en de aanvullende modules, opleiding en herhaling ploegleider, reanimatie, AED, preventiemedewerker, opleiding VCA, en alles wat met veiligheid te maken heeft: RI&E (risico-inventarisatie & evaluatie), BHV plan, ontruimingsplan en vluchtplantekeningen.

7

Beleidscyclus

Van doelen naar maatregelen en acties en het bijstellen van beleid

Onze beleidscyclus is gebaseerd op de laatste uitgebreide risico-inventarisatie per locatie en vervolgens met een Plan Do Check Act-cyclus.

Om de acht weken bespreken we een onderdeel uit de RisicoMonitor in teamoverleg. De gesprekken kunnen leiden tot aanpassing van een werkinstructie of juist het uitschrijven van een extra maatregel. Uiteindelijk leiden alle acties gedurende het jaar tot aanpassing van het beleidsplan.

Een beleidscyclus bestaat uit vier fasen van opstellen, implementeren, evalueren en actualiseren.

1. Een eerste fase waarin voorbereidingen worden gedaan om de risico-inventarisatie te kunnen uitvoeren. Voor de nieuwe Risicomonitor betekent dit dat eerst de thema's moeten worden vastgesteld die hierin opgenomen worden (met de daarbij behorende onderwerpen). Voor iedere locatie is de locatieverantwoordelijke verantwoordelijk voor de prioritering en planning van de thema's en voor de uitvoering van de Quick Scans in het team. Dit gebeurt in samenspraak met het team van de locatie. (opstellen)
2. Een tweede fase waarin daadwerkelijk aan de slag wordt gegaan met de risico-inventarisatie. In deze fase gaan we actief met medewerkers in gesprek over de te behandelen thema's zodat een overzicht ontstaat van aandachtspunten die voor verbetering vatbaar zijn. Dit doen we aan de hand van de QuickScans van Veiligheid.nl. We bespreken de stellingen die daarin genoemd staan in het team, we beantwoorden de Hulpvragen, doen zo nodig nog de Check. Per QuickScan komt hiervan een rapport/Resultaat.
3. Een derde fase volgt waarin we de risico's die we schalen onder GROOT risico per thema, of NOG GEEN ADEQUAAT BELEID HIEROP terugzien in het Resultaat. Dit is een Actieplan, een opsomming van wat nog moet gebeuren. We bepalen dan hoe deze verbeterpunten uit het Resultaat het beste aangepakt kunnen worden. De keuze is uit: Beleid wijzigen, Maatregel treffen, in verschillende vormen.

Een van de Maatregelen kan bijv. zijn dat er een mailtje uit gaat naar het hele team met iets wat het team moet doorlezen als deskundigheidsbevordering, of een filmpje dat iedereen moet kijken. Ook kan het zijn dat er een werkinstructie voor de betreffende locatie moet worden aangepast. Er zijn Oplossingenlijsten beschikbaar, hoe je het probleem op zou kunnen lossen. Deze helpen bij de zoektocht naar benodigde acties. (implementeren) De overgebleven risico's en de acties die hieruit voort moeten komen, komen in het Beleidsplan Veiligheid en Gezondheid.

4. En een laatste vierde fase om te evalueren of de aanpassingen hebben geleid tot verbetering. Dit beschrijven we in het beleid (actualiseren) Dit doen we in

eerste instantie op managementniveau, later ook in teamoverleg per locatie, per thema. (evalueren)

In elke fase wordt het complete team betrokken bij de stappen. Het doorlopen van de cyclus duurt gemiddeld een jaar. Dit kan eventueel korter zijn wanneer kleine onderwerpen in delen worden opgepakt. Dit kan per locatie verschillen.

7.1 Plan van aanpak

7.1.1 Welke maatregelen worden genomen?

Om dit beleidsplan weer aan te laten sluiten bij de actuele situatie op de opvang, wordt elk jaar een plan van aanpak gemaakt met daarin actiepunten voor de komende periode. Deze komt automatisch uit de Risicomonitor wanneer deze volledig is ingevuld.

Het gaat erom dat we met elkaar de risico's inperken en handelen zodra er een ongezonde en/of ongezonde situatie zich voordoet.

De risico-inventarisaties hebben inzicht gegeven in de huidige stand van zaken ten aanzien van veiligheid en gezondheid. Naar aanleiding van deze inventarisatie zijn er een aantal actiepunten op de agenda gezet met als doel de kwaliteit van de opvang te verbeteren. De belangrijkste actiepunten zijn beschreven bij de Doelen per locatie. Voor een totaal overzicht van te nemen maatregelen wordt verwezen naar de digitale versie van de Risicomonitor.

7.1.2 Hoe worden maatregelen geëvalueerd?

Om te bepalen of de genomen acties en maatregelen ertoe hebben geleid dat er een veiligere en gezondere opvang kan worden geboden, bespreken we in elk werkoverleg een onderdeel uit de Risicomonitor.

Dat kan zijn een thema, dat kan zijn de werkinstructies gezondheid en veiligheid of anderszins punten die raakvlakken hebben met veiligheid en gezondheid op de locatie. Dit zorgt ervoor dat we steeds weer met de neus op de feiten gedrukt worden en ons bewust worden van eventuele wijzigingen in het gebouw of eventuele wijzigingen in onze werkwijze. Dit evalueren gebeurt in managementoverleg en teamoverleg. Indien een maatregel of actie een positief effect heeft gehad, wordt het veiligheids- en gezondheidsbeleid hierop aangepast. Indien een maatregel niet heeft gewerkt, wordt gekeken bij de Maatregelen die genoemd zijn bij de Quickscan en in de Oplossingenlijst van Veiligheid.nl. Hieruit wordt dan een nieuwe maatregel gekozen en toegepast tot aan het volgende teamoverleg, enzovoort.

8

Communicatie en afstemming intern en extern

We vinden het belangrijk dat medewerkers zich betrokken voelen bij het veiligheids- en gezondheidsbeleid.

Wanneer het beleidsplan veiligheid en gezondheid wordt opgesteld of bijgesteld spelen zij dan ook allen een actieve rol hierin.

Wanneer een nieuwe medewerker op de locatie komt werken zorgen we voor een uitgebreide introductie in het veiligheids- en gezondheidsbeleid, middels onze inwerkperiodelijst met indien nodig extra instructies. Zodanig dat deze persoon in staat is tot het nemen van maatregelen wanneer dit aan de orde is.

Tijdens team overleggen is het bespreken van mogelijke veiligheids- en gezondheidsrisico's een vast agendapunt. Zo wordt het mogelijk zaken bespreekbaar te maken en direct bij te stellen. Medewerkers worden hierdoor vertrouwd met het geven van feedback aan elkaar en zo worden ook speerpunten blootgelegd en besproken. Het aannemen van voorbeeldgedrag wordt steeds verlangd van de PM'ers, als voorbeeld voor elkaar maar ook voor de kinderen. Medewerkers die al langer in dienst zijn, hebben hier een duidelijke rol in. Zeker bij het aanleren en voorleven van gedrag in een team. Medewerkers die al langer in dienst zijn, wordt dan ook gevraagd om hier tijdens de inwerkperiode een rol in te spelen. Het zelfdenkend vermogen van de PM'ers wordt continue aangesproken.

Tijdens het intakegesprek berichten we ouders over onze activiteiten ten aanzien van veiligheid en gezondheid. Zo zijn ouders direct op de hoogte van onze visie ten aanzien van veiligheid en gezondheid. Daarnaast worden ouders via de nieuwsbrieven en via de oudercommissie op de hoogte gehouden van lopende activiteiten. Wanneer er vragen zijn van ouders worden deze zo mogelijk ter plekke beantwoord. Wanneer deze vraag voor meerdere ouders interessant is, wordt deze tevens in de nieuwsbrief opgenomen.

Ondersteuning en melden van klachten

Onlosmakelijk verbonden aan onze algemene voorwaarden die gelden bij ieder opvangcontract van De Kinderkamer, beschrijven wij hieronder voor ouders en medewerkers als toevoeging, de wijze waarop zij een klacht kunnen indienen wanneer zij die hebben.

Hoewel we ons uiterste best doen een helder en zorgvuldig beleid te voeren ten aanzien van veiligheid en gezondheid, kan het altijd voorkomen dat een medewerker of ouder een klacht heeft. We staan open voor feedback, en bespreken deze klacht het liefst direct met de medewerker of ouder zelf om tot een oplossing te komen.

Indien we er met de medewerker of ouder op deze wijze niet uitkomen, dan kan de medewerker of ouder contact opnemen met het Klachtenloket Kinderopvang en in het uiterste geval met de Geschillencommissie Kinderopvang.

Meer informatie hierover kan de ouder vinden op onze website en in onze garderobes. Bij de uitgang van de groep is een tijdschriftenhouder aanwezig met alle ter inzage liggende documenten en ook bereikbaarheidsgegevens van onze oudercommissie en formulieren m.b.t. onze klachtenregeling (intern en extern) en gegevens van de Geschillencommissie waar De Kinderkamer bij aangesloten is voor het in behandeling nemen van klachten van zowel de organisatie als de oudercommissie.

Ouders kunnen van de interne en externe klachtenregeling gebruik maken bij ieder ongenoegen of probleem dat een ouder of kind heeft ten aanzien van de dienstverlening van de organisatie. Deels regelt De Kinderkamer dit zelf en deels via de onafhankelijke stichting, Geschillencommissie Kinderopvang.

De Kinderkamer beschouwt klachten van klanten als een vorm van advies over de kwaliteit van de dienstverlening. We bekijken meteen hoe we dergelijke klachten in de toekomst voorkomen kunnen. Op deze manier draagt onze manier van werken bij aan de verbetering van de kwaliteit van de kinderopvang.

Ook voor onze oudercommissie hebben we dit geregeld, intern en extern. De klachtenregeling voorziet in geschillen tussen ondernemer en oudercommissie inzake de bevoegdheden van de oudercommissie.

In geval van een klacht wordt ouders vanuit de rijksoverheid het volgende stappenplan geboden:

Stap 1: Klacht indienen bij kinderopvangorganisatie

U kunt een klacht alleen schriftelijk indienen bij de kinderopvangorganisatie. Hoe u dit kunt doen, staat in hun klachtenregeling.

Stap 2: Contact opnemen met Klachtenloket Kinderopvang

Heeft de kinderopvangorganisatie geen klachtenregeling? Of reageert de organisatie niet binnen 6 weken op uw klacht of neemt die uw klacht niet serieus? Dan kunt u contact opnemen met het Klachtenloket Kinderopvang.

Deze is onderdeel van de Geschillencommissie Kinderopvang. Van het loket krijgt u advies en informatie. Ook kunnen zij bemiddelen tussen u en de kinderopvangorganisatie. Deze dienst is gratis.

Stap 3: Klacht indienen bij Geschillencommissie Kinderopvang

Is uw klacht hierna nog niet opgelost? Dan kunt u het geschil voorleggen aan de Geschillencommissie Kinderopvang. U betaalt hiervoor een beperkte vergoeding (klachtengeld). Om dit te kunnen doen, moet u eerst de interne klachtenprocedure van de kinderopvangorganisatie doorlopen.

9

Doelen

Veilig ontdekken

BELEID SPEELMATERIAAL

Het doel Aangeboden speelmateriaal is veilig. wordt bereikt door:

Ja er worden alleen veilige speelmaterialen aangeschaft en als iets beschadigd is wordt het gelijk weggegooid.

Check resultaten:

Het speelmateriaal voldoet aan het warenwet besluit.

We bestellen alleen speelmateriaal bij erkende bedrijven.

Speelmateriaal wordt regelmatig gecontroleerd op gebreken.

Het speelmateriaal sluit aan bij de leeftijd van het kind.

Kleine kinderen kunnen niet bij speelmateriaal, of onderdelen van speelmateriaal dat verstikkingsgevaar opleverd.

Het speelmateriaal wordt opgeborgen in de berging waar kinderen niet bij kunnen.

Het doel Speelmateriaal wordt opgeborgen of aan de kant gelegd wanneer er niet mee wordt gespeeld. wordt bereikt door:

We hebben een binnenberging waar speelgoed in opgeslagen wordt. Kinderen leren we speelgoed op te ruimen als ze er niet meer mee spelen.

Check resultaten:

Speelmateriaal wordt na gebruik buiten het werk/speelgebied opgeborgen of weggelegd.

In de ladebakken, kasten op de groep of in de berging.

Veilig ontdekken

BELEID SPELEN OP HOOGTE

Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over spelen op hoogte. wordt bereikt door:

Kinderen mogen niet op de tafel zitten of staan.

Check resultaten:

Er zijn afspraken opgesteld voor veilig spelen op hoogte.

De speeltoestellen zijn op hoogte voor baby-/dreumessen en peuters. Hiervoor is er een kleine veilige valhoogte

Medewerkers en kinderen kennen de afspraken voor spelen op hoogte.

De afspraken worden regelmatig met medewerkers en kinderen besproken.

Staan beschreven in de werkinstructiemap, onderdeel veiligheid.

Medewerkers zijn in staat kinderen goed te begeleiden in spelen op hoogte.

Leidsters kunnen altijd bij de kinderen om ze te begeleiden.

Het doel Kinderen klimmen alleen in (natuurlijk) speelmateriaal waar ze zelf op/in kunnen komen, zodat ze zelfstandig ook weer naar beneden kunnen komen.

wordt bereikt door:

Ja, Op het plein staat een glijbaan en een bank. Kinderen kunnen hier zelf op/af klimmen

Check resultaten:

Kinderen klimmen alleen (natuurlijk) speelmateriaal of op muurtjes waar ze zelf op en af kunnen komen.

De materialen die er staan zijn er voor de kinderen om ze uit te dagen en te ontdekken.

Het doel Speeltoestellen, muurtjes en natuurlijk speelmateriaal zijn veilig en van goede kwaliteit. wordt bereikt door:

De speeltoestellen zijn erkende speeltoestellen en worden jaarlijks gecontroleerd.

Check resultaten:

Speeltoestellen voldoen aan de WAS.

Ze zijn gekeurd en of speciaal gemaakt met de regels en eisen voor een dagverblijf.

Tevens worden deze jaarlijks gecontroleerd.

Er is een onderhoudsplan voor de (natuurlijke) speeltoestellen.

Jaarlijks worden die gecontroleerd door een bedrijf. Alle toestellen zijn gecertificeerd.

Het resultaten van het onderhoudsplan is voor iedereen in te zien en vindbaar.

Deze zitten in het logboek voor speeltoestellen.

(Natuurlijk) speelmateriaal wordt regelmatig gecontroleerd op veiligheid door gebreken.

Hier komt een bedrijf van de speeltoestellen die het jaarlijks controleert.

Kinderen kunnen nergens achter blijven hangen met een sieraad of touwtje.

Touwtjes worden weggehaald of afgeknipt. Er zijn weinig kinderen met sieraden. Deze worden in hun bakje gedaan.

Veilig ontdekken

BELEID SPELEN MET SNELHEID

Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over spelen met snelheid. wordt bereikt door:

- Binnen op de groepen wordt er niet gerend.

- Binnen op de groepen racen we niet met het speelgoed.- Buiten mogen de kinderen racen met de fietsen etc. aan de zijkant van het gebouw bij de baby-/dreumesgroep. -

We botsen niet met fietsen etc. tegen elkaar op. - We letten op elkaar.- Als er wordt

gespeeld op snelheid is er altijd een pm'er aanwezig bij het spel.

Check resultaten:

Er zijn afspraken opgesteld voor veilig spelen met snelheid.

Medewerkers en kinderen kennen de afspraken voor spelen met snelheid.

De afspraken worden regelmatig met medewerkers en kinderen besproken.

Medewerkers zijn in staat kinderen goed te begeleiden in spelen met snelheid.

Het doel De ruimte rond de schommel is vrij van kinderen of obstakels. wordt bereikt door:

- Er is geen vaste schommel aanwezig op het terrein van het kinderdagverblijf.
- Als de losse schommel wordt opgehangen aan de zijkant van het gebouw dan staat daar altijd een pm'er bij.

Check resultaten:

De vrije ruimte rond schommels wordt regelmatig gecontroleerd op obstakels.

Het doel Er zijn aparte zones waar kinderen activiteiten op snelheid mogen uitvoeren. wordt bereikt door:

- Binnen wordt er niet gerend en niet gespeeld met snelheid met het speelgoed.
- Buiten mogen de kinderen spelen op snelheid met de fietsen aan de zijkant van het gebouw bij de baby-/dreumesgroep.- Buiten mogen de kinderen niet op het gras komen met de fietsen.

Check resultaten:

Kinderen kunnen op rustige plekken oefenen, en vrij spelen, zonder dat de kans groot is dat er botsingen optreden.

De ondergrond is geschikt voor activiteiten/ speelgoed op wieltjes.

Het doel Er worden beschermingsmaterialen geboden voor activiteiten als bijvoorbeeld fietsen of skaten/ skateboarden. wordt bereikt door:

- Er wordt op snelheid gespeeld met gekeurd speelgoed.
- Er is altijd een pm'er aanwezig als er wordt gespeeld op snelheid.- Er wordt alleen gefietst op bepaalde plekken zoals aan de zijkant van het gebouw en niet op het gras.
- Er zijn fietsen in verschillende maten en soorten zodat er voor ieder kind een passend fietsje is.- Een gedeelte van het plein kan worden afgesloten als er baby's buiten zijn zodat deze beschermd zijn.- Er is een babybox buiten aanwezig zodat de baby's veilig kunnen spelen buiten.

Check resultaten:

Veilig ontdekken

BELEID UITSTAPJES

Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers wanneer er op stap wordt gegaan. wordt bereikt door:

- Als een pm'er weggaat op uitstapje met de kinderen dan zorgt deze pm'er ervoor dat

er een Walky-talky wordt meegenomen of een mobiele telefoon, zodat de pm'er in geval van nood bereikbaar en te bereiken is.

- Als een pm'er gaat wandelen dan wordt ervoor gezorgd dat de kinderen goed vastzitten. Alle tuigjes worden gecheckt zodat ongelukken voorkomen kunnen worden.
- De pm'er is alert tijdens het uitstapje. Er kan namelijk altijd iets onverwachts gebeuren met een kind. Kinderen worden vooraf geïnstrueerd over hoe ze zich moeten gedragen. (bv. op de stoep blijven).- Bij een uitstapje naar de speeltijd of een trapveldje wordt vooraf aan de kinderen verteld voordat we ze loslaten wat we van ze verwachten en wat wel en niet mag. Dat geeft duidelijkheid en voorkomt hard roepen. - Kinderen worden regelmatig geteld. - Zo mogelijk worden de hekken afgesloten zodat kinderen niet ongezien kunnen verdwijnen. - Als de pm'er ziet dat er gevaarlijke capriolen worden uitgehaald dan wordt er direct ingegrepen. Veiligheid gaat voor alles. Er worden geen risico's genomen. - Er wordt respectvol omgegaan met de kinderen. Laat zien dat je een professional bent. -Er zit altijd een veger in de kar/wagens om zand/modder e.d. van de glijbaan e.d. te verwijderen. Ook de schoenen van de kinderen kunnen hiermee afgeveegd worden.- Pm'er heeft altijd doekjes, luiers, tissues en een EHBO-setje mee. Zo nodig ook pakjes sap, petjes en zonnebrandcrème. - Als het te druk wordt of een pm'er het overzicht verliest dan gaat deze terug met de kinderen naar de Kinderkamer of dan zorgt de pm'er ervoor dat er een extra leidster bij komt. - Bij oversteken e.d. leren we kinderen de juiste verkeersregels aan.

Check resultaten:

Er zijn regels opgesteld die gelden tijdens uitstapjes.

Medewerkers en kinderen kennen de regels die gelden tijdens uitstapjes.

De afspraken worden voorafgaand aan elk uitstapje met medewerkers en kinderen besproken.

Het doel Er is voldoende begeleiding bij uitstapjes. wordt bereikt door:

Om te beslissen hoeveel pm'ers er mee gaan op een uitstapje wordt er gekeken naar het beroepskracht-kind ratio. Er wordt dan gekeken op de site <https://1ratio.nl/bkr/#/> om te zien hoeveel pm'ers er mee gaan op het uitstapje.

Check resultaten:

Er gaat voldoende begeleiding mee gaat met het uitstapje

Het doel De risico's op de te bezoeken locaties of de weg er naar toe zijn bekend. wordt bereikt door:

Er wordt vooraf aan het uitstapje geïnventariseerd hoe de locatie eruit ziet en wat de route naar het uitstapje is. Dit wordt vervolgens besproken met de pm'ers die mee gaan op het uitstapje zodat iedereen op de hoogte is.

Check resultaten:

De locatie is vooraf onderzocht op mogelijke risico's

Alle risico's en maatregelen die zijn gesignaleerd op de locatie of de weg er naar toe zijn met de begeleiders besproken.

Het doel De vervoersmiddelen die gebruikt worden bij het uitstapje zijn veilig.

wordt bereikt door:

Auto: Ouders geven tijdens het intakegesprek toestemming om hun kind te vervoeren in een auto waarbij er sprake is van een Inzittendenverzekering. De auto's waarmee gereden worden zijn APK gekeurd. Kinderen worden in het juiste autostoeltje vervoerd.

Kinderwagens: De kinderwagens worden alvorens een uitstapje gecheckt. De pm'er kijkt of alle tuigjes goed zitten, de banden hard zijn, de rem werkt etc. Zo nodig wordt de kinderwagen gerepareerd of vervangen.

Check resultaten:

Het vervoersmiddel is goed onderhouden.

Kinderen kunnen veilig worden vervoerd in het vervoersmiddel.

Veilig ontdekken**BELEID SPELEN UIT ZICHT**

Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over spelen uit het zicht. wordt bereikt door:

- Tijdens het buitenspel laten we kinderen nooit alleen in de voortuin. Ook niet om even drinken te halen of te plassen. De pm'er wordt dan afgewisseld door een andere leidster.
- Er is altijd een pm'er aanwezig op de groep of op het buitenterrein als de kinderen daar spelen. - Alle buitendeuren zijn op slot doormiddel van een knopcilinder als er geen ouderontvangsten zijn. Bij buitenspel op het aangrenzende terrein zijn de buitendeuren wel open omdat er toezicht van buitenaf is op wie het terrein betreed. Doordat de buitendeuren op slot zijn kunnen de kinderen als ze spelen uit het zicht niet zomaar naar buiten. - Kinderen krijgen niet aangeleerd hoe ze de deuren en hekken moeten openen. - Kinderen melden het aan de pm'er wanneer ze naar het toilet gaan zodat de pm'er weet waar de kinderen zijn. - We leren kinderen dat de vensterbanken geen zitplaatsen zijn. - Kinderen wordt aangeleerd wat ze met materiaal kunnen doen. Hierdoor kunnen ze het op een goede en veilige manier gebruiken.

Check resultaten:

Er zijn afspraken opgesteld voor spelen uit het zicht.

Medewerkers en kinderen kennen de afspraken voor spelen uit het zicht.

Kinderen kennen de grens van het speelgebied.

Alleen de kinderen die dit kunnen, mogen uit het zicht spelen.

De afspraken worden regelmatig met medewerkers en kinderen besproken.

Kinderen leven de regels na. Ze blijven binnen de grens/op de afgesproken plek.

Het doel Er zijn veilige omstandigheden gecreëerd waarin kinderen uit het zicht kunnen spelen. wordt bereikt door:

- Speelgoed wordt gereinigd volgens richtlijnen 'Reinigen van speelgoed'.

- We gebruiken in de groepsruimte geen spuitbussen, giftige lijmen of terpetine bij de kinderen. - Wanneer een pm'er onverhoopt iets ontdekt wat stuk is, dient het voorwerp afgeschermd te worden voor de kinderen.- Wanneer het een meubelstuk betreft of iets anders van het inventaris/gebouw, moet de pm'er dit onverwijld vermelden aan de directie en op de klussenlijst zetten, met datum. - De kluslijst wordt wekelijks bekeken en zo mogelijk worden de klussen afgewerkt. - Schoonmaakmiddelen worden meteen gebruikt en weer teruggebracht in de schoonmaakkast. Deze kast heeft een hoge klink en wordt weer afgesloten. Kinderen hebben geen toegang tot deze ruimte - De binnendeuren zijn voorzien van een hoge deurklink zodat de kinderen de deur niet zelf open kunnen maken. Hierdoor kunnen ze de groepsruimte niet zomaar verlaten. Alle deuren zijn voorzien van vingerstrips.

Check resultaten:

Kinderen kunnen snel hulp inschakelen als dit nodig is.

De plek waar uit zicht gespeeld mag worden, kunnen geen onverwachte situaties opleveren.

Veilig ontdekken

BELEID SPELEN OP RISICOVOLLE PLEKKEN

Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over spelen op risicovolle plekken wordt bereikt door:

- We leren kinderen aan dat ze niet op het meubilair zoals de tafels, kasten, vensterbanken etc. mogen klimmen.
- We leren kinderen hoe ze op een veilige manier aan tafel kunnen klimmen en er weer af. - We leren kinderen hoe om te gaan met de verschillende speeltoestellen.- Er is altijd toezicht van de juiste hoeveelheid pm'ers als kinderen op een risicovolle plek spelen. - We spreken met kinderen af dat ze het komen vertellen als ze bijvoorbeeld naar het toilet gaan.- We zorgen dat kinderen de juiste kleding aanhebben zoals bijvoorbeeld schoenen of sloffen. - Voorafgaand we naar de risicovolle plek gaan bespreken we de afspraken met de kinderen.

Check resultaten:

Er zijn afspraken opgesteld voor veilig spelen op risicovolle plekken.

Medewerkers en kinderen kennen de afspraken voor spelen op risicovolle plekken.

De afspraken worden regelmatig met medewerkers en kinderen besproken.

Ouders worden op de hoogte gesteld over het spelen op risicovolle plekken.

Met kinderen wordt besproken hoe ze moeten omgaan met druk verkeer.

Het doel Gevaarlijke plekken waar kinderen niet mogen komen, zijn afgeschermd wordt bereikt door:

- Alle binnendeuren bij het kinderdagverblijf hebben een hoge deurklink. Hierdoor kunnen de kinderen er niet bij en kunnen ze niet zelfstandig een andere ruimte in.

- Het buitenterrein is omringd door een hek. In de poort van het hek zit kindbeveiliging waardoor de kinderen de poort niet zelf open kunnen doen. - De buitendeuren beschikken over een deurcilinder die de pm'ers op slot doen als er geen ouderoverdrachten zijn. Hierdoor kunnen de kinderen niet zelfstandig naar buiten. - De deur naar de zolder en het balkon zit op slot gedraaid met een sleutel. - De garage is afgesloten doormiddel van een deur met kindbeveiliging.

Check resultaten:

Er staat een goede omheining waar kinderen niet zomaar onderdoor of overheen kunnen klimmen om plekken waar kinderen niet mogen komen.

Regelmatig wordt met kinderen en medewerkers besproken op welke plekken niet gespeeld mag worden.

Het doel Er zijn veilige omstandigheden gecreëerd om op een risicovolle plek te spelen. wordt bereikt door:

- Pm'er heeft zich voorafgaand verdiept in de risicovolle plek en weet hoe deze eruit ziet.

- Speeltoestellen bij ons op het terrein beschikken over een valvrije ruimte en de juiste ondergrond.- De beroepskracht-kindratio wordt altijd nageleefd.

Check resultaten:

Er is altijd voldoende toezicht wanneer kinderen op gevaarlijke plekken spelen.

Het kind kan altijd weg van de risicovolle plek, mocht er iets gebeuren.

Er staat altijd een emmer water of zand klaar als er met vuur wordt gespeeld.

Kinderen kunnen zelfstandig het water uit komen, als ze hier in zijn gevallen.

Er zijn veilige omstandigheden gecreëerd om te voorkomen dat kinderen onverwachts terechtkomen in druk verkeer.

Veilig ontdekken

BELEID TREK EN DUWSPELLEN (STOEIEN)

Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over trek en duwspellen. wordt bereikt door:

- Trek en duwspellen worden alleen onder begeleiding van een pm'er gedaan.

- Kinderen mogen elkaar geen pijn doen.- Als een van de kinderen het spelletje niet meer leuk vindt dan stopt het trek en duwspelletje. - Trek en duwspelletjes doen we alleen op de grond.

Check resultaten:

Er zijn afspraken opgesteld voor veilig duw en trekspellen doen.

Medewerkers en kinderen kennen de afspraken voor duw en trekspellen.

De verschillen tussen stoeien en vechten voor alle medewerkers duidelijk.

De afspraken worden regelmatig met medewerkers en kinderen besproken.

Het doel Kinderen kunnen onder veilige omstandigheden trek en duwspelletjes

doen. wordt bereikt door:

- Doordat er een pm'er aanwezig is in de ruimte waar het spel gespeeld wordt kan deze ingrijpen als het spel uit de hand loopt.
- Er is op de grond ruimte voor trek en duw spelletjes zonder dat er obstakels in de weg staan. - Doordat we afspreken dat de kinderen elkaar geen pijn mogen doen voelen de kinderen zich veilig tijdens het spel.

Check resultaten:

Er is altijd voldoende toezicht bij trek en duwspelletjes, zodat snel tussen beide gekomen kan worden wanneer kinderen elkaar pijn doen.

De omgeving en ondergrond is geschikt en vrij van obstakels.

Veilig ontdekken**BELEID SPELEN MET GEVAARLIJKE VOORWERPEN****Het doel Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over spelen met gevaarlijke voorwerpen wordt bereikt door:**

- Gereedschap ligt veilig opgeborgen in een ruimte waar de kinderen niet bij kunnen.
- Alleen de peuters mogen met een plastic mes onder begeleiding van een pm'er hun boterham smeren. We leren kinderen aan dat ze niet hun mes mogen aflikken en deze moeten laten liggen op hun bord. - Kinderen mogen niet achter het kookeiland komen.
- Gevaarlijke voorwerpen liggen in hoge kasten of achter deuren met kindbeveiliging en kunnen dus niet door de kinderen zelf gepakt worden.

Check resultaten:

De afspraken worden regelmatig met medewerkers en kinderen besproken.

Ouders worden op de hoogte gesteld over het spelen met gevaarlijke voorwerpen.

Er zijn afspraken opgesteld voor veilig spelen met gevaarlijke voorwerpen.

Medewerkers en kinderen kennen de afspraken voor spelen met gevaarlijke voorwerpen.

Het doel Er wordt alleen gewerkt met goed werkend gereedschap dat geschikt voor de leeftijd van het kind. wordt bereikt door:

Gereedschap waarmee de kinderen op het kinderdagverblijf spelen is alleen hamertje tik, schaar en prikpenen.

- Gereedschap wordt voor gebruik geïnspecteerd door de pm'er. Zodra er iets kapot is wordt dit apart weggezet en gemaakt of vervangen. - Gereedschap mag alleen onder toezicht van een pm'er worden gebruikt. - Het gereedschap waarmee de kinderen spelen is aangeschaft op basis van de leeftijd van de kinderen.

Check resultaten:

Gereedschap of andere gevaarlijke voorwerpen regelmatig gecontroleerd.

Kinderen wordt geleerd hoe ze met het gereedschap/ voorwerp om moeten gaan.

Gereedschap is altijd buiten bereik van jonge kinderen.

Het doel Kinderen dragen de juiste kleding/schoeisel of beschermingsmiddelen wanneer ze met gevaarlijke voorwerpen spelen of werken wordt bereikt door:

- De kinderen dragen sloffen om ervoor te zorgen dat ze niet uit kunnen glijden.

Check resultaten:

Medewerkers weten welke beschermingsmiddelen bij welke activiteit gebruikt moeten worden.

Het doel Kinderen die nog geen gevaar in kunnen schatten, mogen niet met gevaarlijke voorwerpen spelen of werken wordt bereikt door:

- De pm'er schat in of een kind het gevaar kan inschatten van het voorwerp. Als er wordt gedacht dat dit niet het geval is dan wordt er een andere activiteit aan dit kind aangeboden.
- De kinderen kunnen zelf niet de gevaarlijke voorwerpen pakken omdat deze veilig opgeborgen zijn.

Check resultaten:

Gereedschap is altijd buiten bereik van jonge kinderen.

Medewerkers weten welke voorwerpen op welke leeftijd gebruikt kunnen worden.

Het doel Gevaarlijke voorwerpen waar niet mee gespeeld mag worden, zijn veilig opgeborgen. wordt bereikt door:

- Gereedschap ligt opgeborgen in een ruimte waar de kinderen niet komen. Op de deur naar deze ruimte zit kindbeveiliging.
- Gevaarlijke voorwerpen liggen in hoge kasten of in kasten met kindbeveiliging.

Check resultaten:

Gevaarlijke voorwerpen of gereedschappen worden buiten bereik van kinderen opgeborgen.

Kinderen en medewerkers is duidelijk uitgelegd met welke voorwerpen of gereedschappen niet gespeeld mag worden.

Lucifers en aanstekers worden na de activiteit altijd veilig opgeborgen.

Sociale Veiligheid

BELEID HALEN/ BRENGEN

Het doel De overdracht van verantwoording en bijzonderheden van medewerker van/naar ouder bij halen en brengen is goed geregeld. wordt bereikt door:

Bij het brengen van de kinderen dragen de ouders informatie over aan de pedagogisch medewerker die dit noteren op de daglijst op de klapper.

Informatie die vanuit de pedagogisch medewerker overdragen moet worden (aan het einde van de opvang dag) aan de ouder staat ook op de daglijst vermeld.

Check resultaten:

Er zijn duidelijke afspraken met ouders over het halen en brengen van hun kind(eren).

In de informatiebrochure die ouders krijgen tijdens het intake gesprek staat hierover

alle benodigde informatie.

Ouders kennen het haal/breng beleid.

Dit wordt zowel mondeling als via de informatiebrochure overgedragen aan ouders.

Er zijn duidelijke afspraken met medewerkers over het haal/breng beleid.

via de werkinstructie halen en brengen

Medewerkers kennen de gemaakte afspraken over het haal/breng beleid.

Betrokken medewerkers zijn bekend met de individueel gemaakte afspraken tussen medewerkers en ouders.

Dit wordt gecommuniceerd doormiddel van het overdrachtsschriftje.

Het doel De overdracht van verantwoording en bijzonderheden van medewerker van/naar school of ouder na uitstapjes is goed geregeld wordt bereikt door:

Wanneer een kind de opvang verlaat, omdat het naar de basisschool gaat, is er een eindgesprek met de ouders.

Tijdens dit gesprek worden o.a. : Algemene informatie, Ontwikkeling van het kind ,Peuterobservatielijst , Overzicht uitslagen toets ,Focus op kinderen besproken. De ouder geeft hiervoor schriftelijk toestemming om deze informatie over te dragen aan de basisschool.

Check resultaten:

Er zijn duidelijke afspraken met medewerkers over de overdracht van verantwoordelijkheden en bijzonderheden naar de ouder toe, bij het halen en brengen van kinderen of na uitstapjes.

Middels de richtlijnen voor uitstapjes.

Medewerkers weten welke informatie minimaal moet worden doorgegeven aan de ouder.

Sociale Veiligheid

BELEID KINDERMISHANDELING EN ONGEWENST GEDRAG

Het doel Op de opvang is geen sprake van kindermishandeling door medewerkers. wordt bereikt door:

Er is op onze locatie een meer-ogen-principe, waardoor je altijd naar elkaar kan kijken. we zorgen dat een collega niet alleen is met een kind.er is een camera aanwezig waardoor de kantoormedewerker op de groep mee kan kijken.

Check resultaten:

Alle medewerkers hebben een VOG verklaring.

is verplicht

Er is vier-ogen beleid.

alle deuren hebben ramener hangen camera's in de ruimtes

Medewerkers kennen het vier-ogen beleid.

door middel van voorlichting

Het vier-ogen beleid wordt goed nageleefd.

hierop wordt geroosterd.

Medewerkers spreken elkaar aan als ze merken dat het vier-ogen beleid niet goed wordt nageleefd.

we zijn open en eerlijk tegen elkaar

Er is een achterwachting.

Kdv vuren is de achterwacht van andere locaties. er zijn altijd minimaal 2 pm-ers aanwezig

Het doel Op de opvang wordt grensoverschrijdend gedrag tussen kinderen onderling direct aangepakt. wordt bereikt door:

kinderen worden direct aangesproken op niet wenselijk gedrag.

als het voorval vaker voorkomt nemen wij contact op met ouders.

Check resultaten:

Er zijn duidelijke afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind mishandelt op de opvang.

staat in het protocol

Medewerkers kennen de afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind mishandelt op de opvang.

staat in het beleidsplan en in de werkinstructiemap

Met kinderen wordt grensoverschrijdend gedrag besproken.

kinderen wordt uitgelegd als er iets gebeurt wat niet mag.

Het doel Medewerkers zijn in staat kindermishandeling in huiselijke kring te signaleren en het aan te pakken. wordt bereikt door:

alle medewerkers zijn op de hoogte van de te nemen stappen. collega's bespreken gevallen met elkaar en ondernemen indien nodig.

Check resultaten:

Er is een protocol wat te doen als kindermishandeling wordt vermoed.

er is voorlichting gegeven over de te nemen stappen. er zit een protocol in de werkinstructie map

Medewerkers kennen het protocol wat te doen als kindermishandeling wordt vermoed.

Wordt besproken tijdens het inwerken en staat vermeld in het protocol

Het doel Op de opvang is een vier-ogenbeleid voor de kinderdagopvang. wordt bereikt door:

in elke ruimte zijn ramen aanwezig waardoor medewerkers met elkaar mee kunnen kijken.

er zijn camera's aanwezig waardoor er altijd meegekeken kan worden op de groepen.

Check resultaten:

Er is een vier-ogen beleid.

in alle deuren zitten ramener hangen camera's

Alle medewerkers van het KDV zijn bekend met het vier-ogen beleid.

ze worden hier over ingelicht tijdens inwerken en er is een protocol

De naleving van het vier-ogen beleid wordt regelmatig besproken.

wordt tijdens teambespreking besproken

Medewerkers spreken elkaar aan als ze merken dat het vier-ogen beleid niet goed wordt nageleefd.

er wordt open en eerlijk met elkaar gecommuniceerd

Het doel Er is een achterwachting opgesteld. wordt bereikt door:

op de hoofd locatie is altijd iemand aanwezig als achterwacht voor alle locaties

op de hoofd locatie zijn altijd minimaal 2 medewerkers aanwezig zodat er altijd 1 persoon weg kan.

Check resultaten:

Er is een achterwachting opgesteld.

kdv vuren is de hoofdlocatie en achterwacht voor alle andere locaties. er zijn altijd minimaal 2 personen aanwezig

De achterwachting wordt minimaal 1x per jaar geëvalueerd.

tijdens een teambespreking

Sociale Veiligheid

BELEID VEILIGHEID & ONTWIKKELING

Verzorgen

BELEID MEDISCH HANDELEN

Het doel Medewerkers zijn in staat kinderen een zorgvuldig medische behandeling te geven. wordt niet bereikt door:

De Pedagogisch Medewerkers gaan jaarlijks op EHBO/BHV training/herhaling.

Werken volgens onze richtlijnen medicijnverstrekking die de ouders ontvangen bij de intake en waarbij ook het formulier zit waar ouders toestemming geven tot het toedienen van medicijnen. Het toedienen van medicijnen dient met zorgvuldigheid te gebeuren.

Check resultaten:

Er zijn duidelijke afspraken over het toedienen van medicijnen.

Er worden medische dossiers van kinderen bijgehouden.

De thermometer wordt na gebruik schoon gemaakt met water en zeep en gedesinfecteerd.

Wij gebruiken thermometerhoesjes

Medewerkers kennen de afspraken over het toedienen van medicijnen.

Een thermometer wordt alleen met een hoesje gebruikt.

Het doel Tijdens openingsuren is er altijd een volwassene aanwezig die een geldig en geregistreerd certificaat heeft voor kinder-EHBO. wordt bereikt door:

Iedere Pedagogisch Medewerker gaat jaarlijks op herhaling voor (kinder)EHBO.

Check resultaten:

Er zijn voldoende medewerkers met een certificaat voor kinderEHBO.

Kennis over kinderEHBO wordt up to date gehouden.

Verzorgen

BELEID ZONBESCHERMING

Het doel Kinderen worden goed beschermd tegen de zon en uitdroging. wordt bereikt door:

Alle kinderen worden ingesmeerd voor ze naar buiten gaan.

Dit gebeurt een half uur voordat de kinderen naar buiten gaan. Het smeren zal regelmatig herhaald worden. Er worden op het plein parasols neergezet om schaduw te creëren, al naar gelang de kinderen spelen. Tussen 12:00 -15:00 uur het buiten zijn vermijden, binnen worden vervangende activiteiten bedacht. Kinderen jonger dan 6 maanden worden niet in de zon gezet. De kinderen krijgen op zomerse, hete dagen, extra drinken aangeboden, i.v.m. uitdroging. Aan de ouders is gevraagd om voor een petje/zonnehoedje te zorgen. Voor de kinderen die dit niet mee hebben zorgt De Kinderkamer voor petjes/zonnehoedjes.

Check resultaten:

Kinderen worden ingesmeerd als ze naar buiten gaan.

Kinderen krijgen extra te drinken als ze in de zon spelen.

Kinderen worden minimaal een half uur voor dat ze naar buiten gaan ingesmeerd.

Verzorgen

BELEID SLAPEN

Het doel Kinderen slapen in een veilig bed. wordt bereikt door:

De Kinderkamer beschikt over bedden die voldoen aan de wet Kinderbedden.

Het sluitmechanisme en de deuren worden regelmatig gecontroleerd.

Check resultaten:

Het bed voldoet aan de wettelijke eisen.

Het bed wordt veilig gebruikt door kinderen en medewerkers.

Het bed wordt veilig opgemaakt door medewerkers.

Er is een protocol hoe bedden opgemaakt moeten worden.

Medewerkers zijn bekend met het protocol hoe bedden opgemaakt moeten worden.

Het beddengoed dat wordt gebruikt is niet te warm.

Het doel Kinderen jonger dan 2 jaar worden de veilig slaapadviezen uit het Protocol Kinderopvang ter preventie van wiegedood opgevolgd. wordt bereikt door:

De leidsters maken de bedjes kort op zodat de voetjes tegen het voeteneind liggen. En gebruiken geen dekbed.

We leggen de kinderen nooit op de buik te slapen. Er zijn bepaalde afwijkingen waarbij buikliggen wel wenselijk kan zijn. Ouders dienen dan te tekenen voor het buikslapen van hun baby op de formulieren. Desondanks wijzen we ouders uiteraard op de preventieadviezen. We voorkomen dat een baby te warm ligt. Een baby die zweet heeft het al gevaarlijk warm. We zorgen dat het niet te warm is in de slaapruijnte. We gebruiken in onze bedjes goedgekeurde matrassen en geen kussens, kussenachtige knuffels o.i.d. Aan een speen mag geen koord worden gebruikt. We ventilerende slaapkamers door het ventilatiesysteem, noteren de CO2 waarde. We gaan in ieder geval een keer per kwartier ter controle langs de slaapkamers. We maken gebruik van een babyfoon als we denken dat we een kind niet kunnen horen. Een baby die niet in goede conditie is, bakeren we nooit in.

Check resultaten:

Alle medewerkers kennen het Protocol kinderopvang van de Stichting Wiegedood.

Alle medewerkers werken volgens het Protocol Kinderopvang van Stichting Wiegedood.

Het doel Kinderen slapen in een schoon bed. wordt niet bereikt door:

Elk kind heeft eigen beddengoed. Na gebruik wordt het beddengoed afgehaald en in het bakje/tasje van het kind bewaard. Beddengoed wordt volgens het schoonmaakschema gewassen. Wanneer er geen kinderen in de rustruimte verblijven, staan de deuren van de rustruimtes open, ook overdag.

Check resultaten:

Elk kind slaapt onder zijn eigen beddengoed.

Het beddengoed wordt wekelijks gewassen.

1 keer in het maand.

Het doel Kinderen slapen in een veilig ingerichte slaapkamer. wordt bereikt door:

De Kinderkamer beschikt over bedden die voldoen aan de wet Kinderbedden.

Check resultaten:

Snoeren en koorden van bijvoorbeeld de babyfoon en raamdecoratie hangen of liggen buiten bereik van de bedjes.

Het doel Kinderen worden tijdens het slapen in de gaten gehouden. wordt bereikt door:

We gaan in ieder geval een keer per kwartier ter controle langs de slaapkamers.

We maken gebruik van een babyfoon (met camera) als we denken dat we een kind niet kunnen horen.

Check resultaten:

Er is een protocol hoe kinderen tijdens het slapen in de gaten worden gehouden.

Medewerkers zijn bekend met het protocol voor toezicht op slapende kinderen.

Er is regelmatig controle bij slapende kinderen.

Verzorgen**BELEID ETEN/DRINKEN**

Het doel Kinderen zitten op stoelen of bankjes die passen bij de leeftijd. wordt bereikt door:

De baby's/dreumesen die kunnen zitten hebben kinderstoelen waarin ze vast zitten doormiddel van een riempje.

De peuters klimmen en zitten zelf op de banken, dit wordt ze aangeleerd door de pm'ers.

Check resultaten:

Kleine kinderen zitten in passende stoelen, zodat ze er niet uit kunnen klimmen of glijden.

Voor de baby's zijn er bloom kinderstoelen Voor de dreumesen zijn er kinderstoelen op de bank van de tafel met gordels zodat zij niet uit de kinderstoelen kunnen klimmen. De peuters zitten op de banken.

Kinderen kunnen zelf makkelijk op en van hun stoel komen.

De peuters klimmen zelfstanding op en van de bank af. De jongste kinderen hebben niet de mogelijkheid om zelf in en uit de stoelen te klimmen. Deze kinderen worden door de pm'ers in de stoel getild.

Het doel Kinderen eten voor hun leeftijd geschikt eten en drinken. wordt bereikt door:

We bieden eten en drinken aan dat aansluit bij de leeftijd van het kind. Voor de baby's is er flesvoeding van verschillende merken aanwezig. De dagelijkse voeding die we aanbieden sluit aan op het voedingsadvies van Nutricia.

Check resultaten:

De stukjes eten zijn voor kleine kinderen niet te groot.

Er is geen helder beleid over dit onderwerp.

Bij het serveren van warm eten of warme dranken is de temperatuur niet te hoog.

De flessen worden gecontroleerd door een druppel op de pols van de pm'er te laten vallen. Bij voeding die verwarmd wordt controleert de pm'er de temperatuur. Ook hierover is geen helder beleid.

Het doel Eten en drinken wordt hygiënisch bereid, zodat kinderen er niet ziek van worden. wordt bereikt door:

We wassen onze handen voordat we met eten/ drinken in aanraking komen.

Op ons aanrecht hebben we een "vieze" en een "schone" kant. wij bereiden ons

eten/drinken alleen aan de schone kant.

Check resultaten:

Er wordt gewerkt volgens de hygiëncode.

Er zijn verschillende richtlijnen voor het bereiden en houden van voeding. Richtlijn voor meegebrachte (borst) voeding Richtlijn voor het bereiden en bewaren van voeding Richtlijnen voor het bereiden van voeding

Voedsel wordt hygiënisch bereid.

De pm'er werkt volgens de hygiëne code.

Voedsel wordt op de juiste manier bewaard.

Er wordt gewerkt na aanleiding van de richtlijn bewaren van (borst) voeding

Er wordt geen bedorven voedsel geserveerd.

In de richtlijn voor het bereiden en bewaren van voedsel staat dat er op producten een datum wordt geschreven waarop het product wordt geopend. Iedere week worden dmv een rooster gecheckt welke producten nog houdbaar zijn of weggegooid moeten worden.

Kinderen gebruiken elk hun eigen beker en bestek.

In de richtlijn voor het bereiden van voeding staat dit uitgebreid beschreven. Elk kind krijgt een eigen beker, fles, bestek bij het eten.

Er is een protocol voor omgang met moedermelk.

Richtlijn voor mee gebrachte borstvoeding. Het moet gekoeld vervoerd worden, datum noteren etc.

Er is een protocol voor omgang met poedermelk.

We accepteren geen van thuis meegebrachte bereide poedermelk. Wel de poeder zelf.

Medewerkers zijn bekend met het protocol voor omgang met poedermelk.

In principe wordt iedere nieuwe medewerkster ingewerkt volgens de richtlijnen en protocollen die wij hanteren.

Flessen worden na gebruik goed schoongemaakt.

Flessen van kinderen jonger dan 7 maanden wordt gesteriliseerd per dag. Minimaal 3 minuten. Schone flessen worden op z'n kop op het afdruipekje geplaatst.

Spenen worden na gebruik goed schoongemaakt.

Spenen van kinderen jonger dan 7 maanden worden dagelijks gesteriliseerd minimaal 1 minuut.

Kinderen en medewerkers wassen voor het eten hun handen.

De pm'er zorgt voor een goede handhygiëne volgens de richtlijn voor het bereiden van voeding.

Er is een protocol voor omgang met eten dat door ouders zelf wordt meegebracht.

Zie richtlijn meebrengen van voeding

Medewerkers zijn bekend met het protocol voor omgang met moedermelk.

Medewerkers worden tijdens hun inwerkperiode hierover geïnformeerd.

Het doel Heet eten en drinken leiden niet tot letsel wordt bereikt door:

wij koelen het warme water voor de thee af voordat we dit aan de kinderen geven.

Leidsters drinken niet direct hete thee bij de kinderen en zetten de thee hoog weg zodat de kinderen er niet bij kunnen. Maaltijden voelen wij van te voren of deze niet te warm zijn voor de kinderen als wij deze geven.

Check resultaten:

Warm eten wordt niet op een tafellaken gezet.

Er wordt gebruikt gemaakt van placemats voor ieder kind apart.

Thee wordt door medewerkers buiten bereik van kinderen gezet en gedronken

Kinderen leren hoe ze veilig warme dranken gedronken moet worden.

Verzorgen

BELEID FOPSPEEN GEBRUIK

Het doel Fopspenen zijn veilig zodat letsel of verspreiding van ziekte kiemen wordt voorkomen. wordt bereikt door:

de fopspenen worden aan het einde van elke dag uitgekookt.

de spenen worden bewaard in een speciale spendoos die maandelijks gereinigd wordt. kinderen hebben allemaal hun eigen speen.

Check resultaten:

Fopspenen worden voor elk gebruik gecontroleerd op scheurtjes of andere beschadigingen.

voor ze op bed gelegd worden, worden ze gecontroleerd

Fopspenen worden schoongemaakt als deze vervuild zijn.

aan het einde van de dag worden deze uitgekookt

Fopspenen worden minstens eens per week uitgekookt.

fopspenen worden aan het einde van elke dag uitgekookt

Verzorgen

BELEID OVERDRACHT VAN ZIEKTE KIEMEN

Het doel Kinderen en medewerkers wassen regelmatig goed hun handen. wordt bereikt door:

Er zijn werkafspraken over wanneer de handen van medewerkers gewassen dienen te worden. Voor de kinderen zijn er vaste handen was momenten. Daarnaast wordt gezond verstand gebruikt.

Check resultaten:

Er zijn duidelijke regels opgesteld over handen wassen.

dit staat vermeld in het protocol/werkinstructiemap

Kinderen en medewerkers kennen de regels over handen wassen.

voor de kinderen hangt een plaatje op het toilet. bij ons staat het in het werkinstructiemap

Er zijn duidelijke regels over het dragen van sieraden en nagelverzorging.

dit staat in het protocol

Medewerkers kennen de regels over het dragen van sieraden en nagelverzorging.

staat in het protocol

Zeep en papieren handdoekjes zijn aanwezig om handen te kunnen wassen.

bij de wastafels hangen papieren doekjes om de handen mee te drogen en zeep staat er bij

Het doel Kinderen en medewerkers niezen of hoesten zo dat verspreiding van ziekteverwekkers zoveel mogelijk wordt voorkomen. wordt bereikt door:

In de werkafspraken staat beschreven hoe er gehoest of geniest moet worden. De kinderen stimuleren we, zo mogelijk, dit ook op deze manier te doen.

Check resultaten:

Er zijn duidelijke afspraken wat te doen als een kind of medewerker griep heeft of verkouden is.

dit staat in ons protocol

Kinderen en medewerkers kennen de afspraken wat te doen als een kind of medewerker griep heeft of verkouden is.

dit wordt uitgelegd en staat in het protocol

Kinderen kunnen niet in contact komen met elkaars snot.

snot wordt direct verwijderd, handen worden gewassen, vies speelgoed wordt schoongemaakt

Het doel Kinderen en medewerkers weten wat ze moeten doen als een kind een wondje heeft. wordt bereikt door:

alle medewerkers hebben een diploma volgens Ehak en worden jaarlijks bijgeschoold. kinderen kunnen te allen tijde terecht bij een medewerker als ze een wondje hebben.

Check resultaten:

Kinderen en medewerkers kennen de afspraken over hoe te handelen bij een wondje.

elke pm-er heeft ehak

Er zijn duidelijke afspraken hoe te handelen bij een wondje (al dan niet met bloed of door een bijtincident).

ehak

Het doel Afval vormt geen risico voor kinderen om ziek van te worden. wordt bereikt door:

na elke maaltijd wordt de groepsruimte gereinigd.

de afvalbakken worden 1 tot 2 keer per dag geleegd. de afvalbakken worden 1 x in de week gereinigd met alcoholer staan afgesloten afvalbakken op de groep waardoor de kinderen niet direct bij het afval kunnen. de peuters kunnen door middel van een pedaal de afvalbak bedienen zodat zij niet met hun handen in contact komen met de afvalbak

Check resultaten:

Kinderen kunnen niet bij het afval of afvalcontainers.

prullenbakken staan buiten bereik van kinderen of zijn dusdanig afgesloten

Kinderen kunnen niet bij voedselresten.

na elke maaltijd wordt alles gereinigd

Kinderen weten wat ze moeten doen met afval.

voorlichting

Medewerkers kennen de afspraken over het gebruik van afvalcontainers en afvalcontainers.

protocol

Afvalcontainers en afvalcontainers worden afgesloten zodat ongedierte niet bij het afval kan komen.

buiten op het plein worden geen zoete afvalproducten gegooid.

Het doel Er wordt gebruik gemaakt van schone doeken (vaatdoekjes, slabbetjes, spuugdoekjes, washandjes). wordt bereikt door:

er wordt gebruik gemaakt wegwerpdoekjes (snoetenpoetsers, washandjes)

er wordt gewerkt met verschillende kleuren schoonmaakdoekjes. slabbetjes worden na de middag en avond maaltijd in de wasmand gegooid, mits zij te nat/ vies zijn (dan eerder).

Check resultaten:

Vaatdoekjes worden minimaal ieder dagdeel vervangen.

vaatdoekjes worden 2 x daags vervangen

Elk kind krijgt een eigen slabbetje of washand om zich schoon te maken.

deze worden opgeborgen in eigen bakje en na 2 x in de was gegooid. er worden wegwerp washandjes/doekjes gebruikt

Het doel Kinderen spelen met schoon speelgoed. wordt bereikt door:

boxspeelgoed wordt elke dag gereinigd en gewisseld.

speelgoed uit de kieskast wordt 1 x in de week gereinigd. speelgoed dat kinderen in hun mond hebben gehad wordt in de vaatwasser gedaan. het speelgoed in de bakken worden regelmatig gewisseld en gewassen.

Check resultaten:

Speelgoed en verkleedkleden worden regelmatig gewassen om het schoon te houden.

periodiek worden deze schoongemaakt. zo nodig eerder

Speelgoed en verkleedkleden worden direct gewassen bij zichtbare vervuiling.

bij zichtbare vervuiling wordt dit direct schoongemaakt/gewassen

Het doel Kinderen kunnen zonder ziek te worden spelen in zwembadjes, als deze in de zomer worden opgezet. wordt bereikt door:

het water wordt elke dag schoon in de badjes gedaan

de badjes worden na gebruik schoongespoeld we maken gebruik van zwemluiers en zwemkleding voor dat de kinderen gebruik maken van het zwembad gaan zij naar het toilet

Check resultaten:

In een zwembadje mag niet worden gedronken.

kinderen krijgen geen voorwerpen waar ze mee kunnen drinken

Bij ontlasting in het zwembadje, wordt deze direct schoongemaakt.

kinderen worden eruit gehaald en het bad direct geleegd/gereinigd

Vuil wordt direct uit het zwembadje gehaald.

er komt elk gebruik vers water in

Het zwembadje wordt dagelijks leeggemaakt.

per gebruik wordt het zwembad ververst

Het doel Kinderen kunnen zonder ziek te worden in de zandbak spelen. wordt bereikt door:

over de zandbak zit een ademend net

zandbak wordt gecontroleerd op kattenpoepzandbakzand wordt 1 x per jaar ververst

Check resultaten:

De zandbak wordt regelmatig gecontroleerd op uitwerpselen van honden en katten.

1 x per jaar wordt het zand ververst. zandbak wordt afgedekt. voor het spelen wordt gecontroleerd

Honden en katten hebben geen toegang tot de zandbak

afdekzeil/net

Het zand wordt verschoond als uitwerpselen van honden of katten in het zand worden aangetroffen, die er langer dan 3 weken hebben gelegen.

opgeschoond

Kinderen mogen niet eten en drinken in de zandbak

eten en drinken wordt alleen aan tafel gedaan

Kinderen moeten na het spelen in de zandbak hun handen wassen.

na het buitenspelen wassen de kinderen hun handen

Het doel De kans dat kinderen gestoken of gebeten worden door wespen, bijen en teken, wordt zo klein mogelijk gemaakt. wordt bereikt door:

er wordt geen afval van zoetigheid in de prullenbak gegooid.

als er buiten gegeten wordt, dan wordt het direct na gebruik opgeruimd. als baby's

buiten liggen worden zij zo nodig beschermd met een muskietennet. medewerker is altijd alert op insecten.

Check resultaten:

Wespen en bijen worden niet aangetrokken door zoetigheid of bloemen.

buiten wordt geen zoetigheid gegeten/gedronken

Medewerkers weten hoe te handelen bij een steek of beet van een insect.

ehak

Verzorgen

BELEID VERSCHONEN/TOILETGEBRUIK

Het doel Kinderen worden verschoond op een veilige aankleed tafel. wordt bereikt door:

Wij zorgen ervoor dat kinderen een voor een worden verschoond. De jongste baby's en dreumesen worden opgetild en neergelegd op het verschooningstafel zodanig dat ze met heel hun lichaam op het kussen liggen.

De oudste dreumesen mogen zelf onder begeleiding van de pedagogische medewerker via het trappetje van de verschooningstafel naar boven klimmen, en onder begeleiding liggen.

Check resultaten:

De aankleedtafel voldoet aan de wettelijke eisen.

de aankleedtafel is in hoogte verstelbaar

Een kind kan veilig het trapje op en af, voor en na het verschonen.

het trapje zit op slot en kan alleen onder toezicht gebruikt worden

Een kind kan niet van de aankleedtafel vallen.

een kind ligt alleen op de aankleedtafel in het bijzijn van een pm-er

Een kind kan zich niet bezeren aan scherpe onderdelen van de aankleedtafel.

er zitten geen scherpe onderdelen aan de aankleedtafel

Een kind kan tijdens het verschonen niet bij lotions, crème of andere spulletjes.

deze staan in afgesloten lade of een hoge schap

Het doel Kinderen worden op veilige en hygiënische wijze en op een schone tafel verschoond. wordt bereikt door:

Na elke verschooning word de aankleedtafel gereinigd met allesreiniger. Een keer op een dag wordt het verschooningstafel gedesinfecteerd met alcohol. Alle vieze luiers worden gelijk in de luieremmer opgeborgen.

Check resultaten:

Kinderen worden nooit alleen gelaten op de aankleedtafel

zij zijn altijd onder begeleiding

Kinderen kunnen niet bij vuile luiers komen.

de luiers worden allemaal gedeponereerd in een afgesloten vuilnisemmer

De aankleedtafel/verschoonplek wordt met het juiste schoonmaakmiddel schoon gehouden.

2x per dag met alcohol en na elke verschooning met allesreiniger

De medewerker wast na elke verschoonbeurt zijn of haar handen.

dit staat in het protocol en de werkinstructiemap

Het doel Het toilet bezoek/ op een schoon potje gaan gebeurt hygiënisch wordt bereikt door:

kinderen wassen handen na toiletbezoek

potje wordt na elk gebruik ontsmet met alcohol/chloortoiletten worden aan het einde van elke dag gereinigd met chloor/alcoholdeurklinken worden 1 x per dag gereinigd

Check resultaten:

Het potje wordt na gebruik met het juiste schoonmaakmiddel schoongemaakt.

na elk gebruik wordt deze gereinigd met alcohol/ bleekmiddel

Het toilet wordt na gebruik gecheckt op vieze sporen, en bij vuil met het juiste schoonmaakmiddel schoongemaakt.

er wordt altijd gekeken of er wat achterblijft en gereinigd met alcohol/bleekmiddel

Kinderen wassen na elk toiletbezoek/ op het potje gaan hun handen.

dit wordt kinderen van begin af aan aangeleerd

Verzorgen

BELEID DIERENBEZOEK/AGRARISCHE KINDEROPVANG

Veilig en gezond gebouw en omgeving

BELEID INRICHTING BUITENRUIMTEN

Het doel De speelplaats is vrij van vuil en gevaarlijke planten. wordt bereikt door:

Iedere leidster die 's ochtends aankomt, controleert de buitenruimte op zwerfafval van de straat wat op het plein is gewaaid en verwijderd het. Planten die er staan zijn toegestaan. Na gebruik van de zandbak trekken we het net over de zandbak zodat de katten, of andere dieren er niet in kunnen.

e

Check resultaten:

Op de speelplaats staan geen giftige en/of stekelige planten.

kindvriendelijke boom

Op de speelplaats staan geen planten die bijen, wespen en/of teken aantrekken.

Op de speelplaats staan geen planten die allergische reacties kunnen geven.

Op de speelplaats of in de buurt van vuilcontainer, afvalbak, glasbak zwerft geen vuil rond.

alles wordt netjes opgeruimd en voor het spelen controleren wij

Honden en katten kunnen niet poepen in de zandbak.

net over zandbak

Het doel De omheining rond de opvang beschermt kinderen tegen risico's buiten de opvang. wordt bereikt door:

We hebben lang de gehele buitenruimte een hek. We hebben een driehoekssluiting op het hek om binnen te komen.

Check resultaten:

Een kind kan niet ongezien buiten de omheining komen.

het hek is afgesloten met kinderbeveiliging

Een kind kan tijdens het spelen niet per ongeluk de straat op rennen (omdat het bijvoorbeeld achter een bal aan rent).

buitenterrein is omgeven door een hek

Kinderen of ouders kunnen niet tegen elkaar of ouders opbotsen die net aankomen op de opvang.

overzichtelijk

Een kind kan niet over het hoofd wordt gezien door een landbouwvoertuig of vrachtwagen.

het plein is omringd door het hek. daarna komt eerst een stoep

Het doel De spelactiviteiten zijn zo gepositioneerd dat kinderen vrij kunnen spelen. wordt bereikt door:

Er is voldoende ruimte rond de toestellen zodat de kinderen vrij kunnen spelen. Er zijn genoeg vrije ruimtes.

Check resultaten:

Op de speelplaats staan geen obstakels waar kinderen in hun spel tegen aan kunnen botsen (bijvoorbeeld straatmeubilair, een paaltje, speeltoestel, afvalbak).

de ruimte waar ze kunnen spelen is afgeschermd door diverse materialen

Bij de ingang zijn geen spelactiviteiten gesitueerd waardoor kinderen en ouders tegen elkaar op botsen.

overzichtelijk

Activiteiten zijn zo verdeeld over de speelplaats dat ze niet door elkaar heen lopen, waardoor kinderen tegen elkaar op botsen (denk aan balspelen, fietsen, skaten, rennen).

zandbak is verhoogd zodat fietsende kinderen er niet tegen aan kunnen botsen

Jonge en oudere kinderen spelen apart van elkaar.

we kunnen een gedeelte van het plein afschermen

Het doel Het terrein van de buitenruimte levert geen struikelgevaar op. wordt bereikt door:

Kinderen moeten leren om bepaalde obstakels te overwinnen of te bedwingen. Maar dit zijn de obstakels die er mogen zijn zoals speeltoestellen.

Check resultaten:

Er zijn geen oneffenheden op het speelplein waar over gestruikeld kan worden als gevolg van slechte verlichting.

overall verlichting

Er zijn geen opstapjes, stoeprandjes, muurtjes, fietsenrek of zandbakrand waar over gestruikeld kan worden doordat ze slecht opvallen/ zichtbaar zijn.

De bestrating is niet glad en er zijn geen oneffen door bijvoorbeeld losse stenen, boomwortel, kuil, los zand, bladeren of mos waardoor er gestruikeld kan worden.

ruwe steensoort

Veilig en gezond gebouw en omgeving

BELEID INRICHTING BINNENRUIMTEN

Veilig en gezond gebouw en omgeving

BELEID VEILIG GEBOUW

Het doel Radiatoren zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen. wordt niet bereikt door:

De ruimtes tussen de spijlen van de radiator zijn dusdanig klein dat kinderen er niet met hun vingers tussen kunnen komen te zitten.

Check resultaten:

Een kind kan zich niet branden aan een hete radiator of verwarmingsbuis.

er zit een ombouw om de radiatoren en de verwarmingsbuizen zijn omhuld door schuimrubber

De radiator heeft geen scherpe hoeken.

er zit een ombouw om de radiatoren

Een kind kan niet met zijn hand klem komen te zitten tussen de ledenradiator.

de afstand tussen de spijlen zijn klein genoeg zodat er geen vingers tussen kunnen komen.

Veilig en gezond gebouw en omgeving

BELEID GEZOND BINNENMILIEU

10

Plan van aanpak

Doel	Actie	Uitgezet bij	Deadline	Status
Radiatoren zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen. - De radiator heeft geen scherpe hoeken.	De radiatoren zijn afgeschermd	Sanne Bel, Ilse van Duikeren, Anouk lucasse, Tulay Uysal, Marjorie van Herwijnen, Floortje Francke	6-1-2020	Uitgevoerd !
Radiatoren zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen. - Een kind kan niet met zijn hand klem komen te zitten tussen de ledenradiator .	Ombouw radiator	Sanne Bel, Ilse van Duikeren, Anouk lucasse, Tulay Uysal, Marjorie van Herwijnen, Floortje Francke	6-1-2020	Uitgevoerd !

Medewerkers zijn in staat kinderen een zorgvuldig medische behandeling te geven. - De thermometer wordt na gebruik schoon gemaakt met water en zeep en gedesinfecte erd.	Thermometer in gebruik met hoesjes	Sanne Bel, Ilse van Duikeren, Anouk lucasse, Tulay Uysal, Marjorie van Herwijnen, Floortje Francke	6-1-2020	Uitgevoerd	!
--	--	---	----------	------------	---

Kinderen slapen in een schoon bed. - Het beddengoed wordt wekelijks gewassen.	Beddengoed wassen	Sanne Bel, Ilse van Duikeren, Anouk lucasse, Tulay Uysal, Marjorie van Herwijnen, Floortje Francke	6-1-2020	Uitgevoerd	!
--	----------------------	---	----------	------------	---

11

Grote risico's