

Inspectierapport

Kinderdagverblijf de Kinderkamer Herwijnen (KDV)

Achterweg 35

4171 BA Herwijnen

Registratienummer 203390659

Toezichthouder:	GGD Gelderland-Zuid
In opdracht van gemeente:	West Betuwe
Datum inspectie:	26-10-2021
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	29-11-2021

Inhoudsopgave

Het onderzoek.....	3
Onderzoekopzet.....	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W	4
Observaties en bevindingen.....	5
Pedagogisch klimaat	5
Personeel en groepen	9
Overzicht getoetste inspectie-items	11
Pedagogisch klimaat	11
Personeel en groepen	11
Gegevens voorziening.....	13
Opvanggegevens	13
Gegevens houder.....	13
Gegevens toezicht.....	13
Gegevens toezichthouder (GGD)	13
Gegevens opdrachtgever (gemeente).....	13
Planning	13
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	15

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

De GGD'en in Nederland werken volgens een model voor risicogestuurd toezicht. Dit doen zij om meer maatwerk bij het toezicht in de kinderopvang mogelijk te maken. Uitgebreider onderzoek waar nodig, minder uitgebreid waar mogelijk.

In ieder geval de wettelijk vastgestelde jaarlijks te toetsen voorwaarden zijn beoordeeld. Het huidige onderzoek heeft zich gericht op:

- Het pedagogische klimaat (beleid, praktijk en voorschoolse educatie)
- Inschrijving in het personenregister kinderopvang
- Opleidingseisen (diploma's van de beroepskrachten)
- Beoordelen van de beroepskracht-kindratio (aantal aanwezige kinderen en beroepskrachten)
- Indeling van de kinderen in de groepen (stabiliteit van de kinderopvang).

Beschouwing

Conclusie

De toezichthouder concludeert dat het beleid en de praktijk in orde zijn.

Hieronder omschrijft de toezichthouder de algemene kenmerken van dit kindercentrum, de onderzoeksgeschiedenis en de bevindingen op hoofdlijnen.

Algemene kenmerken van het kinderdagverblijf (KDV)

KDV De Kinderkamer Herwijnen is tezamen met de buitenschoolse opvang (BSO) De Kinderkamer Herwijnen gevestigd in de Brede school aan de Achterweg in Herwijnen.

Hier zitten tevens twee basisscholen; OBS De Schatkist en CBS School met de bijbel.

Het KDV in Herwijnen biedt aan één groep van maximaal 16 kinderen opvang aan en staat met dit aantal geregistreerd in het Landelijk Register Kinderopvang (LRK).

Het KDV maakt onderdeel uit van Kinderopvang Lingewaal BV. Deze organisatie biedt in Vuren, Herwijnen en Gorinchem opvang aan kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar (KDV) en 4-13 jaar (BSO). De organisatie heeft tevens een KDV groep waar alleen peuters (2-4 jaar) worden opgevangen.

Onderzoeksgeschiedenis

Voor de onderzoeksgeschiedenis wordt gekeken naar de uitkomst van de onderzoeken die de GGD de afgelopen drie jaar bij het KDV heeft gedaan. In de afgelopen jaren heeft de houder voldaan aan de getoetste eisen. In 2020 heeft er geen jaarlijks onderzoek plaatsgevonden i.v.m. de coronamaatregelen.

Bevindingen op hoofdlijnen

In het huidige jaarlijkse onderzoek heeft de inspectie op locatie plaatsgevonden op dinsdag 26 oktober jl.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij/zij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen. Ook beschrijft de houder onderwerpen zoals de indeling en grootte van de groepen, de inzet van beroepskrachten, het mentorschap en het wenbeleid.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Pedagogisch beleid

Pedagogisch beleids- en locatie werkplan

De houder van Kinderdagverblijf de Kinderkamer Herwijnen heeft meerdere locaties in de regio. De houder heeft één pedagogisch beleidsplan voor alle locaties. Daarnaast heeft de houder voor deze locatie nog een apart pedagogisch beleidsplan opgesteld voor het werken met VVE (Voor- en Vroegschoolse Educatie). In dit programma wordt aandacht gegeven aan activiteiten op het gebied van persoonlijke en sociale ontwikkeling, taal, motoriek en rekenen. Er wordt op de locatie gewerkt met de VE-methode Piramide.

De houder heeft ervoor gekozen om geen gesubsidieerde VE aan te bieden. Dit houdt in dat de extra eisen waar een locatie die wel gesubsidieerde VE aanbiedt niet getoetst hoeven te worden.

Handelen in de praktijk

De toezichthouder heeft tijdens de inspectie gekeken of de houder ervoor heeft gezorgd dat de beroepskrachten weten wat er in de beleidsplannen staat en of zij dat in de praktijk goed uitvoeren.

Dit heeft de toezichthouder onderzocht door het houden van gesprekken met de beroepskrachten en door het observeren van de manier waarop de beroepskrachten op de groepen met de kinderen werken.

In de praktijk is gezien dat de beroepskrachten op de hoogte zijn van de pedagogisch beleidsplannen. Het beleidsplan beschrijft bijvoorbeeld het volgende:

"De pedagogisch medewerker geeft duidelijke grenzen aan en samen met de structuur in de rituelen van de dag, begeleidt een pedagogisch medewerker bijna vanzelfsprekend en positief het gedrag van de kinderen."

Tijdens de observatie is te zien dat er een vaste structuur is en vaste regels en dat de kinderen hiervan op de hoogte zijn. De kinderen zaten bij binnenkomst aan tafel en waren net klaar met fruit eten. De beroepskracht laat de kinderen weten dat ze buiten gaan spelen. De kinderen blijven aan tafel zitten tot ze één voor één geroepen worden door de beroepskracht voor het aandoen van de schoenen en jassen.

In de praktijk is te zien dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Pedagogische praktijk

Inleiding

De pedagogische praktijk is beoordeeld door te kijken naar de omgang die de beroepskrachten hebben met de kinderen en uit de gesprekken gevoerd met de beroepskrachten.

Voor de observatie is gebruik gemaakt van het document "Veldinstrument observatie pedagogische praktijk" van GGD GHOR Nederland. Hierin staan voorbeelden van de pedagogische praktijk waaruit kan worden opgemaakt wat onvoldoende of voldoende is. Deze staan boven de observatie schuingedrukt vermeld.

Er is beoordeeld of de houder zorgt voor verantwoorde dagopvang. Hierbij wordt gekeken naar de volgende pedagogische basisdoelen:

1. Er is gekeken of er op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan. Of er respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen.
2. Er is ook gekeken of kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, zodat de kinderen steeds zelfstandiger leren functioneren in een veranderende omgeving.
3. Tevens is er gekeken of kinderen worden begeleid in hun interacties. Daarbij is gekeken of er spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, zodat de kinderen ook steeds zelfstandiger relaties met anderen leren op te bouwen en te onderhouden.
4. Als laatste is er gekeken of kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

Er is op dinsdagochtend geobserveerd. Er waren 14 kinderen aanwezig en drie beroepskrachten.

Enkele voorbeelden (observaties) van de pedagogische praktijk staan hieronder beschreven. Deze zijn gekoppeld aan één van de hierboven omschreven basisdoelen. De observaties zijn bedoeld als beknopte voorbeelden en geven niet een volledig beeld van de praktijksituatie.

Waarborgen emotionele veiligheid

Tijdens de observaties is de emotionele veiligheid voldoende gewaarborgd.

Aansluiten (0-4)

De beroepskrachten verwoorden in veel situaties hun gedrag. Zij passen hun lichaamshouding aan (op ooghoogte praten, door de knieën gaan als zij bij spelsituaties meekijken) en praten met taal (zinsbouw, woordkeuze) die past bij de leeftijdsgroep.

Observatie:

Bij binnenkomst zitten de meeste kinderen aan tafel. Zij hebben net fruit gegeten. Na het eten gaan de kinderen buiten spelen. Een tweetal kinderen, baby's, is net wakker en blijft binnen. Eén beroepskracht ontfermt zich over deze kinderen. Zij zet beide kinderen bij elkaar op de grond zodat zij vrij kunnen spelen. De kinderen zijn net oud genoeg om te kruipen.

De beroepskracht zet een kleine ballenbak op de grond waar de kinderen mee kunnen spelen. De beroepskracht zelf gaat bij de kinderen op de grond zitten. Zij vertelt de kinderen wat zij ziet en past haar taalgebruik aan op de kinderen: "Wat gooi jij de ballen goed zeg! Dat is knap." De aandacht gaat naar beide kinderen. De kinderen hebben het zichtbaar naar hun zin.

Mogelijkheid bieden tot ontwikkeling van persoonlijke vaardigheden

Gedurende de observaties is de ontwikkeling van persoonlijke vaardigheden voldoende gewaarborgd.

Dagprogramma (0-4)

Het programma bestaat uit vrij spel en gestructureerde activiteiten. De activiteiten zijn gevarieerd en stimuleren diverse ontwikkelingsgebieden. Kinderen hebben er plezier en zin in; zij voelen zich uitgedaagd (exploratie). Ieder kind krijgt leer-/ervaringskansen.

Observatie:

Op de groep wordt gewerkt met de VE-methode Piramide. Binnen de methode worden groepsactiviteiten, individuele activiteiten afgewisseld met vrij spelen.

Deze methode wordt aan alle kinderen aangeboden. In dit programma wordt aandacht gegeven aan activiteiten op het gebied van persoonlijke en sociale ontwikkeling, taal, motoriek en rekenen. De dag heeft voor de kinderen een vaste indeling. Aan de hand van dagkaarten nemen de beroepskrachten de dag door met de kinderen. In de ochtend zijn ze eerst in de kring geweest. Daarna hebben ze gespeeld, opgeruimd en zijn aan tafel gegaan. De rest van de ochtend neemt de beroepskrachten met de kinderen door.

Met de methode wordt ook gekeken naar de ontwikkeling van de kinderen. Is er zorg over een kind dan wordt dit besproken en wordt er gekeken wat er op de groep gedaan kan worden om het kind te helpen. Dat was nu ook het geval. Tijdens het buitenspelen kwam een beroepskracht naar binnen met een kind en ging in alle rust even aan tafel voor een oefeningetje.

De beroepskracht laat in het interview weten dat zij zien dat deze vaste indeling in de dag prettig is voor de kinderen.

Mogelijkheid bieden tot ontwikkeling van sociale kennis en vaardigheden

Gedurende de observaties is de ontwikkeling van sociale kennis en vaardigheden voldoende gewaarborgd.

Stimulerend contact (0-4)

De beroepskrachten moedigen gesprekjes tussen henzelf en de kinderen, en tussen kinderen onderling aan, door zowel luisteren als praten. Beroepskracht en kind dragen beiden bij aan de inhoud en voortgang van het gesprek. Als er iets gebeurt, is dit aanleiding voor een gesprek met individuele kinderen, in een klein groepje of met de hele groep.

Observatie:

Aan tafel zit een kind dat verdrietig is. De beroepskracht ziet dit en zegt: "Ik zie dat jij verdrietig bent. Waarom ben je verdrietig? Kan je mij dat vertellen?" Het kind weet hier niet meteen op te reageren en de beroepskracht blijft met haar aandacht bij het kind. Na een tijdje zegt het kind: "Ik wil woefie." De beroepskracht zegt: "Haalt woefie de tranen bij je weg?" Het kind knikt. De beroepskracht haalt de knuffel woefie erbij en het kind mag zichzelf even troosten met woefie. Nadat het verdriet voorbij is, wordt de knuffel weer weggelegd.

Kennis maken met waarden en normen in de samenleving

Gedurende de observaties wordt voldoende aandacht besteed aan het kennis maken met waarden en normen.

Fatsoensnormen (0-4)

De beroepskrachten treden op een professionele manier op in de omgang met andere volwassenen, zoals collega's en ouders. Zij gaan respectvol met collega's en ouders om, zijn vriendelijk, luisteren en tonen begrip en betrokkenheid. Zij zijn zich bewust van hun uitstraling als mede-opvoeder en vertrouwenspersoon en maken dit zichtbaar in hun lichaamshouding, taalgebruik en omgangsvormen.

Observatie:

De beroepskrachten communiceren op een professionele manier met elkaar. Er is overleg over wie wat doet in de groep. Ze volgen hierbij de regels uit het pedagogisch beleidsplan. Ook de communicatie naar de toezichthouder toe was respectvol. De toezichthouder werd vriendelijk ontvangen en netjes te woord gestaan.

Conclusie

Er wordt voldaan aan de getoetste eisen van het domein Pedagogisch klimaat.

Gebruikte bronnen

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (Directeur)
- Interview (beroepskrachten)
- Observatie(s) (omgang met de kinderen/aantal kinderen en beroepskrachten)
- Pedagogisch beleidsplan (www.kinderkamer-vuren.nl)
- BKR en afwijkingsregeling 2021 Bijlage bij Pedagogisch beleid
- Pedagogisch beleidsplan VE De Kinderkamer locatie Herwijnen

Personeel en groepen

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

Binnen de dagopvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste stamgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

In de stamgroepen spreken de beroepskrachten Nederlands met elkaar en met de kinderen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De inschrijving in het PRK wordt jaarlijks beoordeeld. Er wordt gekeken of de aanwezige personen op de locatie ingeschreven staan en gekoppeld zijn aan de houder.

De toezichthouder heeft de inschrijving en koppeling in het PRK van de aanwezige beroepskrachten tijdens eerdere onderzoeken reeds getoetst. Deze waren in orde.

Opleidingseisen

Diploma's beroepskrachten

Tijdens het onderzoek beoordeelt de toezichthouder in een steekproef de diploma's van de aanwezige beroepskracht(en). Van de aanwezige beroepskrachten zijn de diploma's ook allen al tijdens eerdere inspecties getoetst. Deze waren in orde.

Diploma beleidsmedewerk(ers)

Het diploma van de beleidsmedewerker en van de coach zijn tijdens het onderzoek vorig jaar getoetst. Deze voldeden destijds aan de eisen. Deze personen werken nog steeds in deze functie.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Tijdens de inspectie is de BKR (beroepskracht-kindratio) getoetst. Hiermee wordt beoordeeld of de houder het juiste aantal beroepskrachten inzet op het aantal aanwezige kinderen. Er waren tijdens de inspectie 14 kinderen aanwezig van 0 - 4 jaar en drie beroepskrachten. Er is gekeken naar de leeftijden van de kinderen voor de berekening van de BKR. Hieruit bleek dat er werd voldaan aan de BKR.

Afwijking in BKR

Indien een groep meer dan tien uur achtereenvolgens geopend is mag er per dag maximaal drie uur worden afgeweken van de BKR. De houder heeft in het pedagogisch beleidsplan beschreven op welke momenten er afgeweken kan worden van de BKR en op welke momenten dat niet gebeurt. Dat gebeurt over het algemeen aan het begin van de ochtend, tijdens pauzetijden en aan het eind van de dag.

Verlaten stamgroep of stamgroepsruimte

Als (een deel van de) kinderen hun stamgroep verlaten, voor bijvoorbeeld een activiteit elders, moet ervoor gezorgd worden dat de BKR op de groep alsnog kloppend is. De houder heeft in het pedagogisch werkplan opgenomen wanneer kinderen eventueel hun stamgroep verlaten. Dit kan bijvoorbeeld zo zijn als er een activiteit plaats vindt buiten de stamgroepsruimte.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

De opvang bij Kinderdagverblijf de Kinderkamer Herwijnen vindt plaats in één stamgroep van maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 0 - 4 jaar.

Conclusie

Er wordt voldaan aan de getoetste eisen van het domein Personeel en groepen.

Gebruikte bronnen

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (Directeur)
- Interview (beroepskrachten)
- Observatie(s) (omgang met de kinderen/aantal kinderen en beroepskrachten)
- Pedagogisch beleidsplan (www.kinderkamer-vuren.nl)
- Pedagogisch beleidsplan VE, de Kinderkamer locatie Herwijnen

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Pedagogische praktijk
In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden: a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen; b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving; c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden; d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Personeel en groepen
Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang
In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn: a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum; b. de participerende ouder; c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen; d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen; e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen; f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels;
- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Kinderdagverblijf de Kinderkamer Herwijnen
Website	: http://www.kinderkamer-vuren.nl
Aantal kindplaatsen	: 16
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Nee

Gegevens houder

Naam houder	: Kinderopvang Lingewaal BV
Adres houder	: Mildijk 109
Postcode en plaats	: 4214 DR Vuren
KvK nummer	: 30244409
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Gelderland-Zuid
Adres	: Postbus 1120
Postcode en plaats	: 6501 BC Nijmegen
Telefoonnummer	: 088 - 144 71 44
Onderzoek uitgevoerd door	: M. Ross

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: West Betuwe
Adres	: Postbus 112
Postcode en plaats	: 4190 CC Geldermalsen

Planning

Datum inspectie	: 26-10-2021
Opstellen concept inspectierapport	: 10-11-2021
Zienswijze houder	: Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport	: 29-11-2021

Verzenden inspectierapport naar houder : 01-12-2021
Verzenden inspectierapport naar : 01-12-2021
gemeente
Openbaar maken inspectierapport : 15-12-2021

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.